

PaGamO 智慧學習種子教師第 5 梯認證課程

「翰林版 B1U3,4+B1U6」

服務學校	新北市立林口區崇林國中	設計者	程秣虹
領域/科目、版本	英語領域(翰林)	實施年級	七年級(第八節)
單元名稱	第 3,4 單元祈使句,助動詞 can, What day 問星期、What time 問時間、現在進行式 第 6 單元 There is/are 問答	總節數	共 2 節, 90 分鐘
教學資源	親師生平台, Learnmode 學習吧, Quizlet 學習集, PaGamO, iPad, 大屏		

學習重點	學習表現	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞, 並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型, 適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句, 並能作適當的回應。6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材, 如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識, 以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	核心素養	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>
	學習內容	<p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		

學習目標

- 1.能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。
- 2.能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。
- 3.能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。
- 4.能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。
- 5.能快速閱讀了解文章重點, 並有效應用於廣泛閱讀中。
- 6.樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。
- 7.能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
壹、準備活動		親師生平台

<p>一、教師部分</p> <p>(一) 由親師生平台登入 PaGamO，建立課程[112-1 第八節 702] [112-1 第八節 704] [112-1 學習扶助第九節 810]</p> <p>(二) 建立 Quizlet 學習集，將學習集連結貼到 Learnmode 學習吧</p> <p>(三) 製作教材 PPT</p> <p>二、學生部分</p> <p>(一) 學案,Learnmode 學習吧,PaGamO</p> <p>(二) iPad</p> <p>(三) 紙筆</p>		<p>Learnmode 學習吧</p> <p>Quizlet 學習集</p> <p>iPad</p> <p>觸控大屏</p> <p>手機</p>	
<p>貳、課程架構</p>			
<p>參、發展活動</p>			
<p>教師導學</p>	<p>一、每堂課基本日期、星期、天氣的問候:</p> <p>1. 教師利用自製課文 PPT，學生們從 PPT 的圖片詢問日期、星期、天氣並回答</p>	<p>(第一節)</p> <p>2'</p>	<p>觸控大屏</p> <p>Window 系統(PPT)</p>
<p>學生自學</p>	<p>二、Quizlet 學習集練習對話句子發音:(學習吧連結+影片)</p> <p>1. 每位同學先用 iPad 從親師生平台登入 Learnmode 學習吧，加入課程，利用 Quizlet 學習集自學本篇課文 P99 的發音及課文內容</p>	<p>5'</p>	<p>親師生平台</p> <p>Learnmode 學習吧</p> <p>Quizlet 學習集</p> <p>iPad</p>
<p>教師導學</p>	<p>三、PPT 教學:</p> <p>1. 教師利用自製文法 B1U3,4 PPT(PDF 檔放入學習吧)，學生們從 PPT 的圖片學會文法句子並發音</p>	<p>7'</p>	<p>觸控大屏</p> <p>Window 系統(PPT)</p>
<p>組內共學</p>	<p>四、背單字句子:</p> <p>1. 學生採隨機分組，每組 4 人</p> <p>2. 每位同學先背單字，複習單字或句子認字。</p>	<p>10'</p>	<p>紙筆</p>
<p>組</p>	<p>五、Quizlet:</p>	<p>10'</p>	<p>親師生平台</p>

間 互 學 + 教 師 導 學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生採隨機分組，每組 4 人 2. 每位同學先背單字，進入 Quizlet 遊戲，由系統隨機組隊，複習單字或句子認字。 3. 遊戲結束再隨機重新組隊再進行一次遊戲。 4. 教師針對學生們答錯的題目隨時進行教導。 		Learnmode 學習吧 Quizlet 學習集 iPad 觸控大屏
學 生 自 學	六、 PaGamO: <ol style="list-style-type: none"> 1. 每位同學放學後從親師生平台登入 PaGamO，進入國中世界，加入課程。 2. 每位同學從任務書進入，完成指派作業任務。 3. 前 20 名完成作業任務的同學可獲得寶物或紅包獎勵。 	11'	親師生平台 PaGamO iPad 觸控大屏
教 師 導 學	七、每堂課基本日期、星期、天氣的問候: <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用自製課文 PPT，學生們從 PPT 的圖片詢問日期、星期、天氣並回答 	(第二節) 2'	觸控大屏 Window 系統(PPT)
學 生 自 學	八、 Quizlet 學習集練習對話句子發音:(學習吧連結+影片) <ol style="list-style-type: none"> 1. 每位同學先用 iPad 從親師生平台登入 Learnmode 學習吧，加入課程，利用 Quizlet 學習集自學本篇課文 P99 的發音及課文內容 	5'	親師生平台 Learnmode 學習吧 Quizlet 學習集 iPad
教 師 導 學	九、 PPT 教學: <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用自製文法 B1U6PPT(PDF 檔放入學習吧)，學生們從 PPT 的圖片學會文法句子並發音 	7'	觸控大屏 Window 系統(PPT)
組 內 共 學	十、背單字句子: <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生採隨機分組，每組 4 人 2. 每位同學先背單字，複習單字或句子認字。 	10'	紙筆
組 間 互 學 + 教 師 導 學	十一、 Kahoo: <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生採隨機分組，每組 4 人 2. 每位同學先背單字，進入 Kahoo 遊戲，由系統隨機組隊，複習單字或句子認字。 3. 遊戲結束再隨機重新組隊再進行一次遊戲。 4. 教師針對學生們答錯的題目隨時進行教導。 	10'	親師生平台 Kahoo iPad 觸控大屏
學 生 自 學	十二、 PaGamO: <ol style="list-style-type: none"> 1. 每位同學放學後從親師生平台登入 PaGamO，進入國中世界，加入課程。 2. 每位同學從任務書進入，完成指派作業任務。 3. 前 20 名完成作業任務的同學可獲得寶物或紅包獎勵。 	11'	親師生平台 PaGamO iPad 觸控大屏