


【數位性別暴力(一)-多元選修】簡案

服務學校	新北市立三民高級中學	設計者	李靜美
領域/科目、版本	性平議題融入/自編	實施年級	高二(11年級)
單元名稱	我變！我變！我辨辨辨！	教學堂次	2堂(100分鐘)
教學資源	教師簡報、平板、學習吧、Slido		
學習重點	<p>一、能辨識在網路虛擬世界中，網友其真實樣貌與現實的差異，進而能有辨識虛實及產生自我保護的安全意識。</p> <p>二、面對資訊內容，能夠思辨及解構數位性別暴力，啟發學生思考身體自主權的尊重與維護。</p> <p>三、能思考在網路交友中，如何保護自我及阻止私密影像外流之方式。</p> <p>四、啟發學生「阻止私密影像外流」的重要性，藉由教育部性別平等教育資訊網推廣的「五不」，教導學生保護自己以及擴展同理與尊重的胸懷，也要學習成為具備數位素養的現代公民。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>在社群平台或遊戲世界裡，學生常在網路上結交趣味相投的網友，因網友具有距離性及匿名性，可能和自己原本期待的樣貌、個性有落差，也可能有人為了搏得更多關注、讓自己符合主流審美等理由，而製造出和自己現實生活中不符的形象。因此，辨識網路世界與現實生活中的差異性，是重要的自我覺察課題。</p> <p>一、學生點選章節 1.1(課前_導讀_學生自學)短片「美好網路戀情」(3:10)</p> <p>二、學生點選章節 1.2(課前_學</p>	15分鐘	能辨識在網路虛擬世界中，網友其真實樣貌與現實的差異，進而能有辨識虛實及產生自我保護的安全意識。	

<p>生自學)短片「美好網路戀情」觀後感</p>			
<p>【發展活動】</p> <p>一、探索旅程「因特內星」</p> <p>「千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險_因特內星」</p> <p>■影片來源： https://www.youtube.com/watch?v=7PxSWDQcoJs</p> <p>(1:43)(台灣性別平等教育協會)</p>  <p>1. 學生點選章節 1.3 課中_(觀念釐清_教師授課內容)數位性別暴力_我變！我變！我辨辨辨！</p> <p>任務一：當你看到「SPP 每袋子」真面目時，用一個形容詞表達你的感覺？(使用 Slido 即時互動平台，每位同學至少寫一個形容詞，操作時要「分別」送出 send。)</p> <p>◎教師說明：</p> <p>網路交友具有距離性與匿名性，網友可能和自己原本期待的樣貌及個性有落差，也可能有人為了博得更多關注，讓自己符合主流審美觀等理由，而製造出和自己現實生活中不符的形象。</p> <p>網友可能因為年齡、身分、背景和生活圈不同，造成彼此觀點的差異。因此，對待彼此情感關係也</p>	<p>2 分鐘</p> <p>13 分鐘</p> <p>一、面對資訊內容，能夠思辨及解構數位性別暴力，啟發學生思考身體自主權的尊重與維護。</p> <p>二、能思考在網路交友中，如何保護自我及阻止私密影像外流之方式。</p>	     	

需要更大的空間與彈性。

★活動說明：此引起動機是要引起學生覺察在網路虛擬世界中，網友其真實樣貌可能和現實有落差，辨識網路世界與現實生活中的差異性，進而能有辨識虛實及產生自我保護的安全意識。

二、星際頻道辨辨辨

任務二：請學生點選章節 1.4 課中_組內共學+組間互學)_星際頻道好友對話_刪改練習

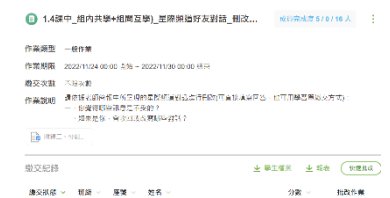
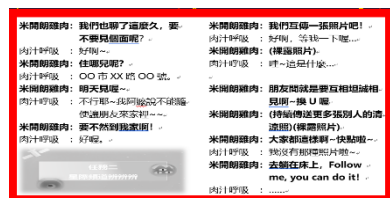
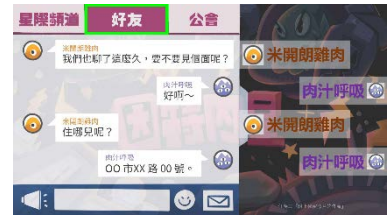
◎教師說明：在因特內星遊戲裡，可能會遇到各式各樣的狀況。如果是你，遇到這些狀況時會怎麼做呢？

(1)你覺得哪些訊息是不妥的？

(2)如果是你，會收回或改寫哪些對話？

★活動說明：讓學生藉由「星際頻道」對話，覺察網友間互動關係的分寸拿捏及可能帶來的危機，在網路的虛實真假下，學生能不能尊重彼此與保護自我？再者，讓各組用假設性的不同性別組合，討論「星際頻道」中何處是不妥的對話，會不會因為性別組合的不同，而有互動的異同？

20
分鐘



【總結活動】

一、我的終極任務：阻止私密影像外流

1. 任務二告訴我們什麼？

(1) 我同意網友邀約見面嗎？

(2) 我會傳我的私密影像給別人嗎？

以上問題，讓學生思考，並以衛福部有關「散播私密影像」案件數據說明。

◎教師說明：經由任務二的體驗，我們可以知道網友之間交流的一些危機，並由衛福部「散播私密影像」案件數據說明其嚴重性，解析影像散播之原因。試問，如果我們的私密影像真的傳出去了，當我發現不妥時，可以收回？

★活動說明：體認在無遠弗界的網路世界中，我們擁有了資訊傳遞及人際溝通的快速和便捷，但我們可能失去的是什麼？影像外流後，要有刪不掉及收不回來的危機意識。

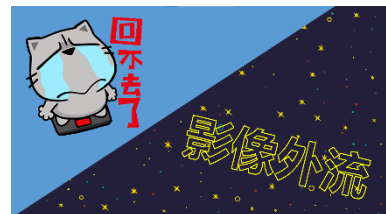
二、請問如何阻止私密影像外流？ 請學生點選章節 1.5(課後_學生自學)我的終極任務-請問如何阻止私密影像外流？

★活動說明：引導學生思考「如何阻止私密影像外流？」，藉由先前的活動，想一想網路互動的安全方式，如何維護自己與尊重他人的身體自主權，在行動上必須

20
分鐘

啟發學生「阻止私密影像外流」的重要性，藉由教育部性別平等教育資訊網推廣的「五不」，教導學生保護自己以及擴展同理與尊重的胸懷，也要學習成為具備數位素養的現代公民。

15
分鐘



要更深刻謹慎地判斷思考自己可以怎麼做。

三、宣導教育部性別平等教育資訊網的防止私密影像外流「五不」：不違反意願、不聽從自拍、不倉促傳訊、不轉傳私照、不取笑被害。

四、教師總結

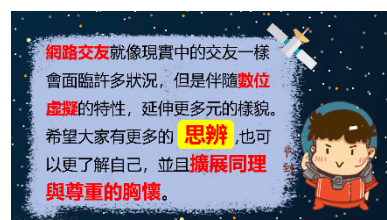
(一)網路交友就像現實中的交友一樣會面臨許多狀況，但是伴隨數位虛擬的特性，延伸更多元的樣貌。希望大家有更多的思辨，也可以更了解自己，並且擴展同理與尊重的胸懷。

(二)我們也要更主動、謹慎面對假照片和性私密影像散播的現象。除了自我保護並避免成為加害者，也要學習成為具備數位素養的現代公民。

(三)無論對自己或他人，都能做到身體自主權的尊重與維護。

10
分鐘

5分
鐘



◎參考資料—

一、台灣性別平等教育協會_千德爾彩虹小隊的宇宙冒險_情感教育 12 堂課

<https://tgeea.org.tw/rainbowteam/>

二、L9 因特內星 | 課程前導短片 | 千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險

<https://www.youtube.com/watch?v=7PxSWDQcoJs&t=1s>

三、翰林_7上_國中社會領域_單元「公民與公民德行」、「人性尊嚴與人權保障」、「學生權利與校園生活」

四、南一_7上_國中社會領域_什麼是人性尊嚴

五、婦女新知基金會 <https://www.awakening.org.tw/>

六、內政部警政署全球資訊網 <https://www.npa.gov.tw/ch/index>

七、教育部性別平等全球資訊網

<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index>

八、教育部國民及學前教育署高級中等學校性別平等教育資源中心

<https://gender.nhes.edu.tw/>

九、衛生福利部 <https://www.mohw.gov.tw/mp-1.html>