


## 〈交通工具〉簡案

服務學校	新北市江翠國中	設計者	余易倩	
領域/科目	國文/特教班	實施年級	特教班	
單元名稱	自編課文-交通工具	教學堂次	第一、二節課	
課程邀請碼/連結	<a href="https://www.learnmode.net/course/178862?passcode=474824">https://www.learnmode.net/course/178862?passcode=474824</a> 474824			
教學資源	電子白板、平板、課本學習單			
學習重點	<p>學習表現</p> <p>4-IV-1 (修) 認識基本國字及配對</p> <p>1-IV-4 (修) 應用科技與資訊，增進聽說能力。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-IV-4 (修) 常用語詞的認念。</p> <p>Ac-IV-3 (修) 認識簡易文句表達。</p>			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學檢核	教學資源
課 前 導 讀	<p>第一堂課</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 影片-交通工具歌：利用多媒體引起學生對本課注意，本課主題為交通工具。</p> <p>2. 讓學生回想校外教學經驗，搭過那些交通工具？</p>	5	引起學生舊經驗的連結，連結本課主題。	
	【發展活動】			

<p>課文欣賞</p>	<p>1、 線上書籍畫記：</p> <p>(1)老師先唸出課文，然後拿出書籍內畫筆示範用畫筆畫出交通工具名稱。</p> <p>(2) 讓學生上台練習:到電子白板上找交通工具並畫線。</p> <p>2. 語音作業-課文朗讀</p> <p>利用語音作業-課文朗讀，讓學生先聽老師唸再練習看自己唸得好不好</p> <p>3. 影片-巴士(公車)/高鐵/火車有什麼不一樣?</p> <p>看完影片請學生分享不一樣的地方並從電子白板上的線上書籍中找出這三個交通工具。</p>	<p>30</p>	<p>畫線是否正確。</p> <p>念課文是否有誤?</p> <p>找出三種交通工具</p>	 <p>馬路上 有 公車</p> <p>馬路上 有 什麼 車?</p> <p>馬路上 有 計程車</p> <p>課文朗讀</p> <p>作業類型 中文語音辨識      作業期限 無限期      繳交次數 不限次數      辨識結果 得知      作業說明 請念出句子</p> <p>範例音檔 0:00 / 0:18</p> <p>朗讀內容 文字 圖片</p> <p>馬路上有什麼車?      馬路上有公車      去台北車站搭公車      去台中搭高鐵      去花蓮搭火車      出國可以搭飛機</p> <p>【今天我知】交通工具：巴士、高鐵、火車有什麼不一樣呢?</p>  <p>巴士、火車、      高鐵有什麼不一樣?</p>
<p>生字</p>	<p>【總結活動】</p> <p>連結-雄筆畫</p> <p>利用外連結-雄筆畫，練習寫書寫順序。</p>	<p>10</p>	<p>筆順正確度</p>	 <p>下載筆順資料</p> <p>請輸入要下載哪些字</p> <p>火車</p> <p>(輸入區空白=清除所有資料)</p> <p>開始下載</p>

課程內容	時間	教學檢核	教學資源
<p>課前導讀</p> <p><b>第二堂課</b></p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>影片-交通工具小繪本</p> <p>請同學分享和家人一起搭車出遊回憶。利用影片交通工具繪本讓學生專注回課堂主題-交通工具</p>	10		
<p>課文複習及抄寫練習</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 複習課文(書籍)</p> <p>(1)老師帶學生唸課文。</p> <p>(2)生字導讀</p> <p>2. 書籍(抄寫練習)</p> <p>有的學生上台用電子白板做抄寫練習，有的用紙本練習書寫生字。</p> <p>3. 雄筆畫</p> <p>針對筆順不對的地方用<b>連結</b>雄筆畫複習。</p>	25	<p>唸課文及生字是否正確?</p> <p>抄寫是否正確?</p> <p>筆順是否正確?</p>	  
<p>生字配對</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>1. 連結-生字配對 wordwall 交通工具配對</p> <p>利用遊戲方式配對，讓學生加深交通工具圖片與生字的配對</p> <p>2. 作業-生字抄寫</p> <p>回家作業(家裡無印表機家長提供紙本)</p>	10	<p>操作配對正確度</p> <p>回家作業完成度</p>	 