

新北市科技化學習扶助種子教師認證課程

新北市桃子腳國民中小學 七年級數學領域一學習扶助教案

教學單元	七年級數學_學習扶助	教學施行時間	共 2 節課
教材來源	因才網	教學對象	七年級學習扶助學生 共 7 位
教案設計者	傅安生(1 節) 萬長玉(1 節)	教學實施學校	桃子腳國中小
設計理念	<p>1. 學習扶助孩子上課時間有限, 透過科技輔助學習, 讓孩子能夠利用課堂以外的時間進行自主學習, 也就是不斷「定標→擇策→監控→調節」的過程, 課堂上教師指導學生自主學習的步驟, 檢視學生作答情形。</p> <p>2. 透過因材網「診斷測驗」功能及報表分析, 利用有限的時間, 即時掌握學生難點, 進行有效教學。</p>		
核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試 與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。		
學習重點	學習表現	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積	
	學習內容	診斷學生能力	
教材來源 參考資料	<p>1. 因材網縱貫診斷測驗：六年級數學_能力指標：6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積</p> <p>2. 個別學生的科技化評量測驗報告(數學)</p> <p>3. 個別學生因材網的科技化評量測驗報告(數學)</p>		
教學設備/資源	因材網、網路、資訊設備(桌機、筆電、IPAD 擇一)		
學生數位學習背景	<p>1. 能運用教育帳號登入數位平台(因材網), 能依據教師指派的作業及學習單引導, 利用學習影片進行課前預習。</p> <p>2. 能完成影片任務觀看、測驗作答。</p> <p>3. 能理解平台提供的測驗後診斷報告, 進行自我學習補救。</p> <p>4. 能利用平板進行拍照, 例如: 拍 Qrcord 碼, 進入課堂學習或進行測驗, 或上傳照片到討論區。</p> <p>5. 能利用平板上的小白板進行書寫, 拍照上傳任務或作業, 以進行分享或回饋。</p> <p>6. 能操作平板載具, 例如平板開關、充電、網路連結設定、音量亮度控制、拍照功能、輸入文字數字等。</p>		
學習目標	【學習目標】 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題		
教學活動設計			
學生預習自學	【縱貫式診斷】 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積		

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		6-n-09	6-n-10	6-n-12	6-s-01	6-s-02	6-s-03	6-s-04	6-s-05	指派全部			
user3450746	顏恩	X	☺	X	☺	○	☺	○	☺	X	☺	○	☺
user3450744	靳盈	X	☺	○	☺	○	☺	△	☺	△	☺	○	☺
user3450736	沈茹	○	☺	○	☺	△	☺	X	☺	X	☺	X	☺
user3450724	陳安	X	☺	X	☺	△	☺	X	☺	X	☺	X	☺
user3450764	風芯	○	☺	X	☺	X	☺	○	☺	△	☺	X	☺
user3450719	譚玉	○	☺	X	☺	△	☺	X	☺	○	☺	X	☺
user3450722	余慧	○	☺	○	☺	X	☺	X	☺	X	☺	○	☺



【針對弱勢星星給予縱貫式診斷】

+ 指派任務

前一學期+本學期 | 全部對象 | 教師指派

📖 題庫縱貫

🔄 📄 🗑️ →

傅安生

2023-03-10~2023-04-09

6-s-05[同6-n-15]能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。

學扶班級

100%

教師導學

組內共學

目前規劃時間為一節課還沒實施到組內共學

組間互學

透過學習單印製讓孩子可以互相學習

【課程總覽】/右上方【學習單下載】

The screenshot shows the '課程總覽' (Course Overview) page for 6th grade math. It includes a navigation bar with 'NEW 操作介紹', '課程總覽', and '指派任務'. Below the navigation bar, there are buttons for '教材列表下載' and '學習單下載'. The main content area is titled '數學:6年級' and '111學年度 數學'. It lists learning objectives for '數與量' (Number and Quantity) and provides a list of PDF learning single files for download, such as '6-s-05-S01(同6-n-15-S01).pdf'.

教師導學

2-1-1利用縱貫診斷的星空圖，瞭解個別學生未通過的最下位概念

2-1-2 協助個別學生規劃適性的學習路徑

因才網【學習扶助】/【科技化評量】可以獲取學生學習弱勢的單元

The screenshot shows the '因才網' (Talent Network) '科技化評量' (Digital Assessment) interface. It features a search bar with filters for '度學類別' (Assessment Category) set to '學習扶助等級' (Learning Assistance Level), '年級' (Grade) set to '7', and '學習扶助組' (Learning Assistance Group) set to '111-2七年級學習組'. There is a '查詢' (Search) button. Below the search bar, there are sections for '學習扶助 科技化評量圖例' (Learning Assistance Digital Assessment Example) and '因才網圖例' (Talent Network Example). The interface also includes a sidebar with navigation options like '訊息', '學習扶助', '科技化評量', and '縣市學力檢測'.

診斷報告(全部)

縱貫診斷測驗 6-s-05[同6-n-15]能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。

ODS下載

XLSX下載

節點狀態報表

更新數據

節點數據依任務內容顯示 顯示歷史紀錄	作答次數		節點平均答對率		題目平均答對率		6-s-05-S04 [同6-n-15-S04]能計算簡單複合形體的體積。						[同6-n-15-S03]能計算			完成率			
	第一次	最近一次	第一次	最近一次	第一次	最近一次	動態評量		練習題		影片		節點		動態評量		練習題		
							答對率	次數	答對率	次數	完成率	次數	狀態	答對率	答對率		次數	答對率	
7年 31 9號 雜	1	88	88	88	88	88	100	1	100	1	100	1	50	0	0	0	100		
7年 31 25號 雜	1	88	88	88	88	88	100	1	100	1	14	0	50	0	0	0	100		
7年 41 17號 沙	1	50	50	50	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100		
7年 61 13號 雜	2	38	25	38	25	25	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	100		
7年 61 17號 沙	1	50	50	50	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100		
7年 71 6號 雜	1	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100		
7年 71 19號 沙	1	50	50	50	50	50	0	0	0	0	0	0	50	0	0	100	100		

診斷報告(個別)

測驗報告 > 診斷報告

診斷報告

任務名稱：6-s-05[同6-n-15]能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。

姓名：余姿慧

測驗日期：2023-03-22 12:58:08

測驗時間：19:43

說明

年級	能力指標	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記	影片	練習題	填充題	動態評量	互動教學
6年級	6-s-05	6-s-05-S01	❌	無	已觀看92%	未作答	填充題	未作答	互動
		6-s-05-S02	❌	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動
		6-s-05-S03	🟡	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動
		6-s-05-S04	❌	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動

測驗報告 > 診斷報告

診斷報告

任務名稱：6-s-05[同6-n-15]能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。

姓名：風韜芯

測驗日期：2023-03-22 12:59:04

測驗時間：08:28

說明

年級	能力指標	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記	影片	練習題	填充題	動態評量	互動教學
6年級	6-s-05	6-s-05-S01	🟡	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動
		6-s-05-S02	❌	無	已觀看98%	達對率100%	填充題	未作答	互動
		6-s-05-S03	❌	無	觀看完畢	達對率100%	填充題	未作答	互動
		6-s-05-S04	❌	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動

診斷報告

任務名稱：6-s-05[同6-n-15]能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。

姓名：陳律安

測驗日期：2023-03-22 13:17:06

測驗時間：03:52

說明

年級	能力指標	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記	影片	練習題	填充題	動態評量	互動教學
6年級	6-s-05	6-s-05-S01	✘	無	已觀看 61%	未作答	填充題	未作答	互動
		6-s-05-S02	✘	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動
		6-s-05-S03	✘	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動
		6-s-05-S04	✘	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動

診斷報告

任務名稱：6-s-05[同6-n-15]能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。

姓名：新堯盈

測驗日期：2023-03-22 12:54:25

測驗時間：10:50

說明

年級	能力指標	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記	影片	練習題	填充題	動態評量	互動教學
6年級	6-s-05	6-s-05-S01	○	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動
		6-s-05-S02	○	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動
		6-s-05-S03	○	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動
		6-s-05-S04	✘	無	已觀看 14%	滿對率 100%	填充題	滿對率 100%	互動

診斷報告

任務名稱：6-s-05[同6-n-15]能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。

姓名：蔡杰

測驗日期：2023-03-24 13:04:55

測驗時間：07:31

說明

年級	能力指標	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記	影片	練習題	填充題	動態評量	互動教學
6年級	6-s-05	6-s-05-S01	○	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動
		6-s-05-S02	○	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動
		6-s-05-S03	○	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動
		6-s-05-S04	○	無	未觀看	未作答	填充題	未作答	互動

診斷報告

任務名稱：6-s-05[同6-n-15]能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。
 姓名：賴承恩
 測驗日期：2023-03-22 12:54:25
 測驗時間：03:22

說明

年級	能力指標	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記	影片	練習題	填充題	動態評量	互動教學
6年級	6-s-05	6-s-05-S01							
		6-s-05-S02							
		6-s-05-S03							
		6-s-05-S04							

7 個同學有 6 個同學
 6-s-05-S04[同 6-n-15-S04]在能計算簡單複
 合形體的體積【待加
 強】

未測驗人數:0 全班人數:7

年級	知識節點	待補救人數(待補救人數/施測人數)
6年級	6-s-05-S01	2(29%)
	6-s-05-S02	4(57%)
	6-s-05-S03	3(43%)
	6-s-05-S04	6(86%)



與我共用 > ... > s 幾何 >

名稱

6-s-05-S01(同6-n-15-S01).pdf

6-s-05-S02(同6-n-15-S02).pdf

6-s-05-S03(同6-n-15-S03).pdf

6-s-05-S04(同6-n-15-S04).pdf

下次可以
適性課程安排

使用 6-s-05-S01~6-s-05-S04 學習單給孩子使用
最後再搭配

1.任務類型 >> 2.任務內容 >> 3.任務設定 >> 4.確認任務

知識結構學習
 新課程公告：配合108課綱教材，1年級、2年級、3年級、4年級、7年級、8年級及9年級的相關教材請選擇國語108、數學108
 科目：數學 版本：能力指標 年級：6年級
 單元：第2單元【幾何】 能力指標：6-s-05_[同6-n-15]能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積

搜尋節點

6-s-05-S01：[同6-n-15-S01]能計算四角柱的體積為底面積與高的乘積。 加入

6-s-05-S02：[同6-n-15-S02]能計算角柱的體積為底面積與高的乘積。(包含底面為三角形、平行四邊形、梯形)。 加入

6-s-05-S03：[同6-n-15-S03]能計算圓柱的體積為底面積與高的乘積。 加入

6-s-05-S04：[同6-n-15-S04]能計算簡單複合形體的體積。 加入

▲請至 傳課區-SRL表單 設定並匯出，即可匯出
 檢核單
 同儕評量表
 組間評量表 (需綁定小組)
 組內評量表 (需綁定小組)

上一步 下一步

自主學習 知識結構學習-自學學習單

數學領域 ___年___班 姓名：_____ 學習日期：___/___/___

因材網學習內容：6-s-05-S04(同 6-n-15-S04) 能計算簡單

複合形體的體積。



順序	影片內容	筆記紀錄
1	<p>學習計算複合柱體的體積(各別加總)</p> <p>試題一 能計算複合柱體體積 分別計算圓柱體和長方體的體積 再將長方體和圓柱體的體積相加</p> <p>$4 \div 2 = 2$ $2 \times 2 \times 3.14 \times 4 = 50.24(\text{cm}^2)$ $8 \times 5 \times 6 = 240(\text{cm}^3)$ $50.24 + 240 = 290.24(\text{cm}^3)$ 答：290.24立方公分</p>	<p>1. 先觀察複合圖形是由那些形體組成或切割，再算出各別形體的體積，最後再加總。</p> <p>2. 請計算出下圖複合圖形的體積。</p>