

【均一融入數學教學】教案設計

教學領域	數學領域	學習科目	數學
學習範圍	康軒二下 第6單元 兩步驟應用問題	教學堂次	第二堂
教學資源	電腦、投影布幕、平板、均一學習平台		
學習內容	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。 加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。		
學習目標	1.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。 2.能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。		

-教學設計內容-

壹、【引起動機】 (5分鐘)

1. 播放均一教學平台裡之康軒版數學二下第六單元扉頁故事影片—聚寶盆，依故事內容和學生討論：
 - (1) 把東西放進聚寶盆，會變出原本的幾倍多幾個？ 2倍多5個。
 - (2) 倍數是之前學過的乘法，2倍是乘以2，那3倍呢？4倍呢？

貳、【教學活動】先乘再加

【活動一：】 (15分鐘)

1. 運用均一平台，指派習題任務技能給學生練習，累積對題2題才算任務完成，以了解學生對先乘再加之概念是否清楚。
2. 指派均一平台中的先乘再加的觀看影片任務技能給學生，幫助學生加深印象、更了解如何利用乘法與加法二步驟方法解決問題。
2. 教師透過具體情境(超市買水果)布題：爸爸買6個檸檬和1個鳳梨，共要付幾元？

和學生共同討論：

- (1) 題目在問什麼？
- (2) 要先算什麼呢？
- (3) 6個檸檬多少元要怎麼算呢？
- (4) 然後要再算什麼？
- (5) 爸爸一共要付多少元？

先乘再加 重點複習

一個鳳梨：60元
一顆檸檬：8元

超市買水果。

爸爸買6顆檸檬和1個鳳梨，共要付幾元？

要怎麼算爸爸要付多少元？

要先算出6顆檸檬共多少元。

再算什麼呢？

再把6顆檸檬的錢加上鳳梨的錢。

先算： $8 \times 6 = 48$ …… 6顆檸檬的錢

再算： $48 + 60 = 108$ …… 再加1個鳳梨的錢

答：108元

3. 重新布題加深學生印象：一盒奇異果有 4 個，媽媽買了 5 盒又 3 個，一共是幾個奇異果？

- (1) 題目在問什麼？
- (2) 要先算什麼呢？
- (3) 一盒奇異果有幾個？
- (4) 媽媽買了幾盒？是幾個奇異果呢？
- (5) 又加 3 個，是幾個奇異果？

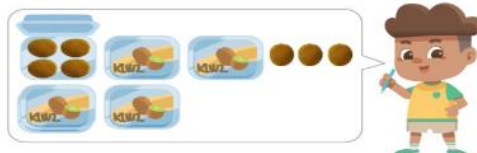
② 一盒奇異果有 4 顆，媽媽買了 5 盒又 3 顆，

助書 一共幾顆奇異果？



先算 $4 \times 5 = 20$

再算 $20 + 3 = 23$



答：23 顆

對照

作

【活動二】(15 分鐘)

1. 指派均一平台中的評量任務技能給學生練習，教師行間巡視，觀察學生操作狀況。
2. 教師透過均一平台即時察看學生任務結果，並適時給予回饋與鼓勵。
3. 教師分析學生技能任務報告，進行錯題講解。

參、【統整與總結】(5 分鐘)

- (1) 重點歸納：指導學生先判斷乘法算式中被乘數與乘數的單位與位置，再算一共有多少。
- (2) 提醒學生乘法表務必背得滾瓜爛熟。