

【均一融入數學教學】教案設計

教學領域	數學領域	學習科目	數學
學習範圍	翰林三下 第6單元 一位小數	教學堂次	第一堂
教學資源	電腦、投影布幕、平板、均一學習平台		
學習內容	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。		
學習目標	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。 4.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。		
- 教 學 設 計 內 容 -			
壹、 【引起動機】 （5分鐘） 1. 播放翰林版數學三下第六單元扉頁故事影片—古仁人橋，依故事內容和學生討論： (1) 橋寬僅2.4公尺，若車子要經過會幾乎與橋身貼平，司機該如何過？ (2) 生活中會運用許多小數，例如：售票亭的身高表，身高超過即使只有0.1公分，會如何呢？			
貳、 【教學活動】 認識一位小數 【活動一：】 認識0.1~0.9(15分鐘) 1. 運用均一平台，指派的觀看影片任務技能給學生，幫助學生了解 $\frac{1}{10} = 0.1$ 2. 教師提問： <div style="margin-left: 20px;"> (1) 一張紙平分成10等分，其中的1等分是幾張色紙？$\frac{1}{10}$張 (2) 透過$\frac{1}{10}$，認識0.1，再依序認識一位小數0.2、0.3、……、0.9。？ (3) 讓學生熟悉0.1~0.9的記法和讀法？ </div> 3. 重新布題：教師提問：把10份中的4份塗上顏色，是塗了幾張？5份呢？…… 4. 學生依序回答：0.4、0.5……。 5. 教師宣告：像0.1、0.2、0.3、……這樣的數，叫做小數。小數中的黑點稱為小			

數點。

2 1張紙分成10等分，

其中1等分是0.1張。 配合附件17 附件操作

1 把4個0.1張塗上顏色，是塗了幾張紙？



2 把5個0.1張塗上顏色，是塗了幾張紙？
6個0.1張呢？……8個0.1張呢？

3 8個0.1張再多塗1個0.1張，是塗了幾張紙？



9個0.1張，是_____張。

【活動二】認識十分位(10分鐘)

1 透過古式積木，認識0.1與1的關係，並以0.1為單位，進行小數的化聚活動。

2. 10個白色積木合起來和1條橘色積木一樣長，拿出積木做做看。1個白色積木也可以說是幾條橘色積木？

$$S: \frac{1}{10}。$$

$$S: 0.1$$

統整：1個白色積木也可以說是0.1條橘色積木。

3. 2個0.1條橘色積木合起來是幾條橘色積木？3個0.1條呢？……

S: 依序回答：0.2條、0.3條、……。

T: 10個0.1條橘色積木合起來是幾條橘色積木？

S1: 10個0.1條橘色積木是10個 $\frac{1}{10}$ 條，也就是 $\frac{10}{10}$ 條， $\frac{10}{10}$ 條等於1條。

4. 提問：1個1條和2個0.1條是幾條？



1個1條和9個0.1條是幾條？

讓學生學習1.2、1.3、1.4……

5. 2個1條和3個0.1條合起來是幾條？

10個1條和6個0.1條合起來是幾條？

讓學生學習帶小數的讀法

3  這是「1條橘色緞帶」，把它分成10等分， 是「0.1條」。

1  1個1條和1個0.1條

合起來是「1.1條」。
1.1讀作「一點一」。

2  1個1條和2個_____條

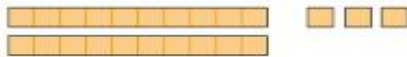
合起來是「_____條」。
1.2讀作「一點二」。

3 1個1條和8個0.1條，合起來是「幾條」？



答：_____條

4 2個1條和3個0.1條，合起來是「幾條」？



合起來是「2.3條」。2.3讀作「二點三」。

5 10個1條和6個0.1條，合起來是「_____條」。

10.6讀作「十點六」。



像0.1、0.2、0.3、……0.9、1.1、1.2……這樣的數叫作「小數」，小數中的黑點叫作「小數點」。

【活動三：課後評量】（7分鐘）

1. 指派均一平台中的習題任務技能給學生練習，累積答題3題得到徽章，以增強答題動機。進行課後評量時，教師行間巡視，並立即給予回饋，訂正錯題。
2. 指派均一平台自組考卷的題目給學生練習，學生完成後請學生看分析報告，並根據答錯的題目再透過題目預覽再次想想答案。
3. 最後，再根據北位學生完全不懂的題目一起討論。

參、【統整與總結】（3分鐘）

- (1) 重點歸納：
1. $\frac{1}{10} = 0.1$ …… $\frac{9}{10} = 0.9$
 2. 塗1等分就是1個0.1張，塗2等分就是2個0.2張……
 3. 10個0.1=1
 4. 10個1和1個0.1 = 1.1……10個1和9個0.1 = 10.9