


〈傳唱藝術瑰寶〉簡案

學習領域	藝文領域	學習科目	音樂
學習範圍	第二單元 傳唱藝術瑰寶	教學堂次	第 2 節
教學資源	課本、平板、學習單、電子書、PaGamO 平台		
對應指標	<p>學習表現</p> <p>2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。</p> <p>1- III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>學習內容</p> <p>音 E-III-3 音樂元素，如：曲調、調式等。</p> <p>音 A-III-2 相關音樂語彙，如曲調、調式等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>音 A-III-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一、朗讀〈野玫瑰〉歌詞，帶領學生進入情境。</p> <p>二、教師播放藝術歌曲CD、教學CD（如：舒伯特的〈聖母頌〉、〈小夜曲〉、〈菩提樹〉、〈魔王〉等），以引起學生興趣。</p> <p>三、請學生發表聆聽感受，進而介紹這些曲子為「藝術歌曲」。</p>	10	利用海角七號的野玫瑰，串連並延伸。	https://www.youtube.com/watch?v=iTRK9EeWSCA
<p>【發展活動】</p> <p>■認識藝術歌曲 教師介紹「藝術歌曲」的產生。（請見參考資料——藝術歌曲）</p> <p>■介紹舒伯特生平 （請見參考資料——音樂家小傳）</p> <p>■歌曲教唱——〈野玫瑰〉</p> <p>1. 曲譜教學</p> <p>2. 歌詞教學</p>	25		https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%BC%97%E6%9C%97%E8%8C%A8%C2%B7%E8%88%92%E4%B C%AF%E7%89%B9



舒伯特

<p>3. 歌曲賞析：熟唱本曲後，可引導學生說出這三段詩所描述的心情。</p> <p>4. 介紹德國詩人——歌德 (J . W. von Goethe , 1749-1832) 。（請見參考資料——名人介紹）</p>	 <p style="text-align: center;">歌德</p>		<p>https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%BA%A6%E7%BF%B0%C2%B7%E6%B2%83%E5%B0%94%E5%A4%AB%E5%86%88%C2%B7%E5%86%AF%C2%B7%E6%AD%8C%E5%BE%B7</p>
<p>【總結活動】</p> <p>節奏歌曲接力</p> <p>一、將學生分成三組，一組是 (♪♪)，一組是 (♪♪♪) 組，另一組是歌曲中〈野玫瑰〉剩下的節奏。</p> <p>二、將此歌曲節奏做歌唱接力，邊打節拍邊唱歌。</p> <p>三、接唱時，請注意音準的正確。</p>	<p>5</p>	<p>透過小小的節奏遊戲，讓學生更能知道野玫瑰的節奏。</p>	

〈傳唱藝術瑰寶〉簡案

學習領域	藝文領域	學習科目	音樂
學習範圍	第二單元 傳唱藝術瑰寶	教學堂次	第 3 節
教學資源	課本、平板、學習單、電子書、PaGamO 平台		
對應指標	藝文領域		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>1、複習藝術歌曲〈野玫瑰〉及作曲家舒伯特。</p>	5	從學生舊有生活情境中，來加深情感的深植。	
<p>【發展活動】</p> <p>1、教師播放藝術歌曲〈鱒魚〉，並介紹此首亦是舒伯特的作品之一。</p> <p>2、教師播放鋼琴五重奏〈鱒魚〉的第四樂章，並引導學生發現主題與藝術歌曲〈鱒魚〉為相同旋律。</p> <p>3、教師彈奏主題，學生隨琴唱出主題譜例、唱名，反覆練習至熟練。</p> <p>■認識提琴家族</p> <p>一、教師再次播放樂曲，並揭示課本樂器圖片（小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴、法國號、長笛、鋼琴等）請學生分辨出樂曲中出現主奏的樂器，並找出其樂器圖片。</p> <p>二、教師揭示課本提琴家族的圖片，向學生介紹提琴家族各個樂器的音色、外觀、構造和差別。</p>	30	透過閩南語的習唸歌詞以及圖片的輔助介紹，讓學生認識歌詞內容中的魚類或昆蟲類	<p>https://www.google.com/search?q=%E5%BC%A6%E6%A8%82%E5%AE%B6%E6%97%8F&r1z=1C1FKPE_zh-TWTW984TW984&oq=%E5%BC%A6%E6%A8%82%E5%AE%B6%E6%97%8F&aqs=chrome..69i57j0i512.2556j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:80bffa464,vid:gyxhmJYYiwI</p>

	<p>【總結活動】</p> <p>透過認識西方藝術歌曲，讓學生能領略藝術歌曲之美，並預告下次將介紹東方藝術歌曲。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用達提供能讓學生可以占領土地。 2. 使用獎品功能，讓學生可以因為答題而得到禮物。 	5		