

(鄧公)國民小學

科技輔助自主學習公開課導學案

日期：112.4

時間：2節課每節40分鐘共80分鐘

班級：

科目：四年級音樂

課題：我們的小星星變奏曲

節數：第1節


授課老師：黃美娟

觀課老師：

素養－藝術與美感-音樂-音樂基礎

自主學習課堂設計教案設計

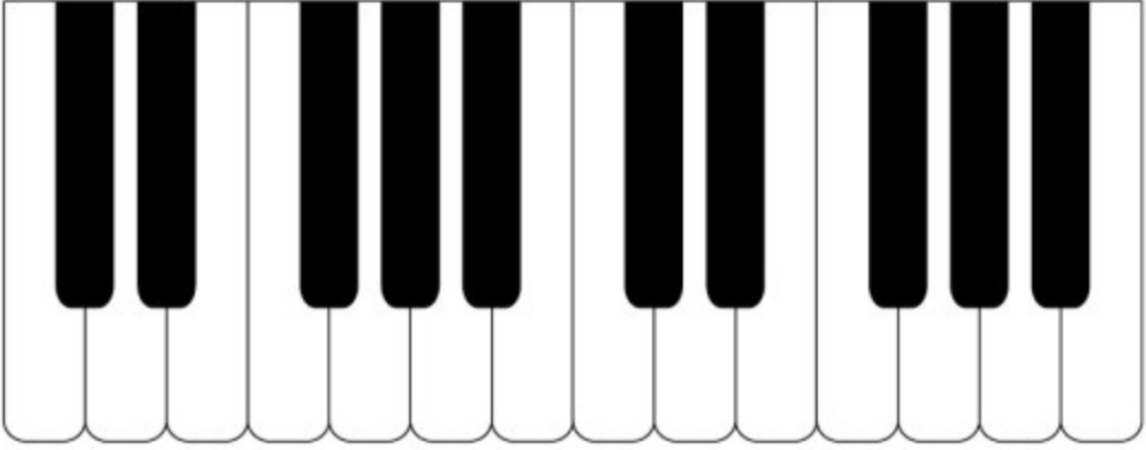
學習設計說明		
<p>一、本單元能力指標： 音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。</p> <p>二、本課堂學習核心概念： 藝-E-B2 識讀科技資訊與 媒體的特質及其與藝術的關係。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>三、上課時間：</p> <p>四、本節課學習目標： 音 E-II-2 :能認識音在鍵盤上的位置 音 E-II-2 :能了解升降音的意思 音 E-II-2 :能在Garage 的直接是樂器(鍵盤介面)完整演奏小星星。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識音在鍵盤上的位置, 能先找到Do。(預習_先備知識) 2. 能從頭演奏小星星 (自學及共學_課堂) 3. 能與夥伴一起在鋼琴上合奏小星星 <p>五、評估準則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 是否能正確找到音的位置 2. 是否正確完成小星星的演奏 <p>六、教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平台、工作分配單、小組互評規準評分表 2. 智慧教室、平板電腦、每組A3白板2片 <p>七、評量方式：小組互評規準評分表、小組討論、口頭報告</p>		
	學習任務 (應用性、複雜性、自主度、合作性)	教學支援 (講解示範、提問引導、 回饋評估、課堂氛圍)
第一節課40分鐘		
1. 學生自學 (15分鐘)	1. 利用均一預習今日學習單元的教學影片，並記錄單元學習重點。	1. 教師觀看學生學習進度，了解學生學習狀況。 2. 摘要記錄任務討論區學生學習問題與討論內容。 3. 引導學生習寫WSQ學習單

	 <p>2.完成影片觀看後自行進行WSQ學習單。 (出題的截圖)找Do遊戲</p>	
<p>2.進階練習 (15分鐘)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀看影片時, 使用紙板琴鍵輔助, 再一次確認孩子了解程度 2. 請學生分享如何記住音的位置的方法。 3.發下ipad練習找音的位置, 並請小組長驗收 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師巡視學生練習狀況。 2.了解全班學生個別進度, 掌控學習時間。 3.留意程度較好的學生是否完成進階題目。 4.平板1人1台
<p>3.驗收成果 (10分鐘)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.請學生到鋼琴前來演奏小星星, 以組別人數為單位, 一次大約可以5人 2.確認學生都能在鍵盤上找到音的位置。 3.總結本節課所學到的內容, 並預告下次進行活動。 	
<p>單元第二節課40分鐘</p>		
<p>1.課堂導入(05分鐘)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garageband「小星星」範例欣賞 2. 與孩子討論速度不同或者節奏不同, 會造成音樂的感覺不同 	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師分析學生練習可能遇到的盲點, 並在本節課給予提醒。
<p>2.進行小組合作學習 組內共學 (15分鐘)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發下ipad, 先個別練習, 組員間互相協助確認演奏的狀況。 數位工具: GarageBand & Jamboard 2. 各組討論想要演奏的小星星速度與表情, 確認組內的組員是否都能達到討論的速度 3. 小組彩排練習1(回到鋼琴上合奏) 4. 再次進行討論及練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師課間巡視, 觀察各小組討論速度是否合宜, 並適時給予意見指導。 2.獎勵討論認真的小組。(上課前先訂明規則) 3.記錄工具黑板 4.平板電腦1人1台 5.課間巡視學生提示討論時所出現的疑問。

3.小組進行合作學習及彙報與分享組間互學(15分鐘)	1.小組上台發表:請負責介紹的小朋友,說明挑選的速度,與他們這組特別設計的地方。 2.小組互評:小組要針對指定小組的回答及演奏,進行互評確認,教師將會提示是否達到評分規準。	1.引導學生整理與紀錄資料 2.聆聽其他成員的解題方式並達成共識 3.操作與口頭評量 4.小組組間互評評分表
5.教師導學(5分鐘)	1.教師進行曲子的設計做點評,給予讚美,鼓勵學生可以有更多的發想創意,	

附件一 WSQ學習單

影片自學**WSQ** 班 姓名: 座號:

<p>1. 這次的單元是(音階),單元名稱是(音在鍵盤上的位置)</p> <p>2. 影片1支,時間是(8分 35 秒)</p> <p>3. 請問這次影片中所用的音符名稱的是()</p>	
<p>4. 這次影片有的重點,請試著標注在下列的鍵盤上 *請寫出C大調音的位置 *C大調音和音之間的距離是?</p> 	
5. 全音和半音的關係是:	F右上方的黑鍵是什麼音?
6. 請利用你找到的重要概念,想想如何記憶音的位置,並把設計的想法寫出來。	
大調的意思	

如何記憶音的位置		
<p>3.請思考一下, 試著回答下面的問題:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 我覺得這個單元難度? <input type="checkbox"/>簡單 <input type="checkbox"/>還好 <input type="checkbox"/>很難 ● 我看完影片後, 我了解這個單元的感覺 <input type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>很不好 ● 我看完影片後, 我覺得影片自學對我的幫助 <input type="checkbox"/>很大 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>很少 ● 老師影片可以改進或者錯誤要修正的地方(沒有就不用填): 		

附件二 組內互評學習單

()國民小學自主學習合作分組小組工作分配單

組別: 第一組 第二組 第三組 第四組 第五組 第六組

學習重點: 音 E-II-2 :能認識音在鍵盤上的位置

音 E-II-2 :能了解升降音的意思

音 E-II-2 :能在Garage 的直接是樂器(鍵盤介面)完整演奏小星星。

互評標準:(請評分同學逐條確認)

評分組別:第 組

順序	檢查確認	評分標準	得分
1	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	小星星是否有從頭到尾演奏完畢	2分
2	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	該組演奏的小星星是否有改變速度	2分
3	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	該組演奏的小星星是否有改變節奏	2分
4	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	全組組員默契良好	2分
5	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	全組的小星星演奏很順暢	2分

總分:

互評標準:(請評分同學逐條確認)

評分組別:第 組

順序	檢查確認	評分標準	得分
1	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	小星星是否有從頭到尾演奏完畢	2分
2	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	該組演奏的小星星是否有改變速度	2分
3	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	該組演奏的小星星是否有改變節奏	2分

4	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	全組組員默契良好	2分
5	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	全組的小星星演奏很順暢	2分

總分：

互評標準：(請評分同學逐條確認)

評分組別：第 組

順序	檢查確認	評分標準	得分
1	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	小星星是否有從頭到尾演奏完畢	2分
2	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	該組演奏的小星星是否有改變速度	2分
3	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	該組演奏的小星星是否有改變節奏	2分
4	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	全組組員默契良好	2分
5	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	全組的小星星演奏很順暢	2分

總分：

互評標準：(請評分同學逐條確認)

評分組別：第 組

順序	檢查確認	評分標準	得分
1	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	小星星是否有從頭到尾演奏完畢	2分
2	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	該組演奏的小星星是否有改變速度	2分
3	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	該組演奏的小星星是否有改變節奏	2分
4	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	全組組員默契良好	2分
5	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	全組的小星星演奏很順暢	2分

總分：

互評標準：(請評分同學逐條確認)

評分組別：第 組

順序	檢查確認	評分標準	得分
1	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	小星星是否有從頭到尾演奏完畢	2分
2	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	該組演奏的小星星是否有改變速度	2分
3	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	該組演奏的小星星是否有改變節奏	2分
4	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	全組組員默契良好	2分
5	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	全組的小星星演奏很順暢	2分

總分：

