新北市新店區青潭國民小學

科技輔助自主學習公開課教案

一、 日期：112 年 4 月 17（一）

二、 時間： 15:00-15:40

三、 班級：三年一班

四、 科目：三年級數位學習

五、 主題、節次：資訊安全與倫理第一節

六、 授課教師：張宇欣

七、 使用學習平台：均一

自主學習課堂設計教案設計

學習設計說明

一、本單元能力指標：

自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。

二、本課堂學習核心概念：

1.理解網路搜尋的原理與方法

2.簡易判斷網路資料的正確性

三、上課時間：40 分鐘

四、本節課學習目標：

1.能理解網路搜尋的原理與方法

2.能簡易判斷網路資料的正確性。

五、評估準則：

1. 是否能理解網路搜尋的原理與方法。

2. 是否能簡易判斷網路資料的正確性。

六、教學資源：

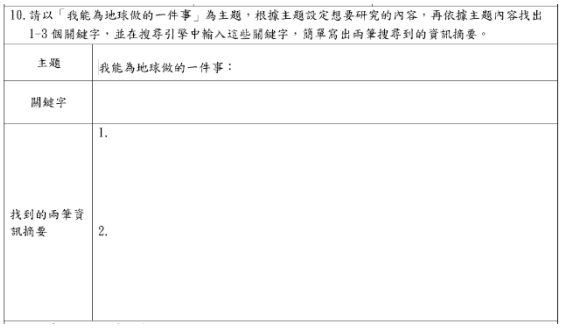
1. 均一平台、小組預先分組（分成 4 組，每組 5-6 人）、WSQ 學習單

2. 智慧教室、平板電腦

七、評量方式：小組互評規準評分表、小組討論、口頭報告

課堂組織 （環節、次序、銜接、時間）	學習任務 （應用性、複雜性、自主度、合作性）	教學支援 （講解示範、提問引導、回饋評估、課堂氛圍）
學生自學		
1. 學生自學 （10 分鐘）	1.發下 WSQ 學習單，老師先提醒學生影片內容的重點，第一次先採用全班公播的方式，全班一起觀看影片。 影片自學WSQ　　班　姓名：　　座號： 1. 這次的單元是(網路識讀)，單元名稱是(資訊小博士) 2. 影片1支，時間是(4 分 16 秒) 3. 請問這次影片一開始要搜尋的主題是什麼:(中秋節) 4. 可以透過網路的(搜尋引擎)在網路上搜尋資訊。 5. 網路搜尋引擎是指(透過網際網路自動搜尋資訊，經過整理，提供給需要的人的系統)。 6. 影片中提到搜尋引擎就像(衛星導航)一樣，只要輸入相關資訊，就會帶你去想去的地方。 7. 如何找到符合自己需求的資料呢?可以輸入精準的(關鍵字)作為輔助。 8. 如何判斷網址的正確性?(判斷網址) 9. 請寫出影片中三個機關或單位網址關鍵字： (1)網址關鍵字:( )　代表機關單位:( ) (2)網址關鍵字:( )　代表機關單位:( ) (3)網址關鍵字:( )　代表機關單位:( ) 2.公播完之後，請學生填寫 WSQ 學習單前半部，若學生有疑問，可進入 Google Classroom 教材區，連結至均一平台教學影片，自行查找答案、記錄單元學習重點。	1. 影片來源：均一平台-電腦科學-資安素養-資訊安全與倫理-網路識讀（資訊小博士）。老師公播影片，並指導學生觀看影片與紀錄的方法。 2.教師巡視學生練習狀況。 3.了解全班學生個別進度，掌控學習時間。

<table>
<tr><td></td><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>2.教師檢核成果
（5 分鐘）</td><td>3. 教師利用 Kahoot 軟體的互動機制，速測學生自學的成果，進行概念澄清、建立正確觀念。</td><td>4.預先利用 Kahoot 軟體建立檢核題目 3-5 題</td></tr>
<tr><td colspan="3">組內共學</td></tr>
<tr><td>1.課堂導入
（2 分鐘）</td><td>1.教師講解如何透過關鍵字的設定，搜尋到符合自己需求的資料。

2.課堂討論布題（根據自學的 WSQ）
 
<table>
<tr><td colspan="2">10. 請以「我能為地球做的一件事」為主題，根據主題設定想要研究的內容，再依據主題內容找出 1-3 個關鍵字，並在搜尋引擎中輸入這些關鍵字，簡單寫出兩筆搜尋到的資訊摘要。</td></tr>
<tr><td>主題</td><td>我能為地球做的一件事：</td></tr>
<tr><td>關鍵字</td><td></td></tr>
<tr><td>找到的兩筆資訊摘要</td><td>1.

2.</td></tr>
</table></td><td>1.教師示範，引導學生設定主題內容與開啟討論。</td></tr>
<tr><td>2.進行小組合作學習
組內共學
（10 分鐘）</td><td>1.由一個同學代表書寫 WSQ 學習單，記錄組內同學們討論的過程和結果：設定主題內容，找出關於主題的 1-3 個關鍵字。

2.組內其他同學根據關鍵字查找資訊，由記錄同學寫下資訊摘要。</td><td>1.教師課間巡視，觀察各小組討問內容是否失焦，並適時給予意見指導。</td></tr>
<tr><td colspan="3">組間互學</td></tr>
<tr><td>3.小組進行合作學習及彙報與分享
組間互學
（10 分鐘）</td><td>1.小組上台發表：由報告同學上台，將 WSQ 學習單拍照，鏡射投影至大屏。
2.先報告組別，將主題敘述一遍，再進行小組主題說明、關鍵字設定、兩筆搜尋結果摘要。</td><td>1.引導學生整理與紀錄資料
2.引導學生聆聽他人的解題方式並從中習得經驗
3.操作與口頭評量</td></tr>
</table>

教師導學		
5.**教師導學** （3 分鐘）	1.教師將學生迷思歸納整理，總結課堂問題題組的討論內容。 **總結：關鍵字設定，資料搜尋技巧，檢核是否設定正確。** 2.公布回家功課：每個學生自行完成自己的 WSQ 學習單。	1.引導學生完成自主學習紀錄。 2.利用 WSQ 進行形成性評量

影片自學 WSQ (Watch-Summary-Question)　　**三年　　班　　號　姓名：**

1. 這次的單元是(　　)，單元名稱是(　　)
2. 這一支影片的時間是(　　分　　秒)
3. 這次影片一開始，老師要同學們搜尋的主題是什麼:(　　)

4. 可以透過網路的(　　)在網路上搜尋資訊。
5. 網路搜尋引擎是指(　　)。
6. 影片中提到搜尋引擎就像(　　)一樣，只要輸入相關資訊，就會帶你去想去的地方。
7. 如何找到符合自己需求的資料呢?可以輸入精準的(　　)作為輔助。
8. 如何判斷網站資料的正確性?(　　)

9. 請寫出影片中三個機關或單位網址字串：

(1)網址字串:(　　) 代表機關單位:(　　)	(2)網址字串:(　　) 代表機關單位:(　　)	(3)網址字串:(　　) 代表機關單位:(　　)

10. 請以「我能為地球做的一件事」為主題，根據主題設定想要研究的內容，再依據主題內容找出 1-3 個關鍵字，並在搜尋引擎中輸入這些關鍵字，簡單寫出兩筆搜尋到的資訊摘要。

主題	我能為地球做的一件事：
關鍵字	
找到的兩筆資訊摘要	1. 2.

3. 請思考一下，試著回答下面的問題：

- 我覺得這個單元難度? □簡單 □還好 □很難
- 我看完影片後，我了解這個單元的感覺 □很好 □普通 □很不好
- 我看完影片後，我覺得影片自學對我的幫助 □很大 □普通 □很少
- 影片中我最有印象的部分：

學習態度自評：☆☆☆☆☆