111 學年度智慧學習〔PaGamO〕種子教師簡案

服務學校	新北市立大觀國民中學	設計者	李郁晴
學習領域	校訂課程--未來閱讀（九年級）	學習科目	閱讀
主題	會考前衝刺	簡案節數	2 節
教學資源	PaGamO、學習吧平台、平板載具	行動載具	iOS 系統
學習重點 學習表現	5-Ⅳ-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力		
學習重點 學習內容	Bc-Ⅳ-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等 寫作手法。		
教學設備	iPad 平板、電腦、投影機		

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源
教師課前準備： 一、在學習吧規劃課程與自學資料 二、開設班級：教師後台＞學生管理＞我的班級＞新增班級 三、指派 PaGamO 一般任務：作業管理＞新增作業（會考題自選 15～20 題） 四、平板車教師機「教師 App」設定及套用：Applock 鎖定 Safari，時間為 40 分鐘。		
第一節課 **一、引起動機：** （一）投影至目前的全班「解題排名、領土排名、Lv.等級排名」 （二）學生領取平板進入學習吧課程，閱讀《中學生報》「會考衝刺—國文科」的「書籍」畫記。 （三）完成者進入 PaGamO 班級。 **二、發展活動：** 學生進行老師指派的「一般任務」，答錯者可即時讀到詳解。完成老師指派的任務者，可再繼續進行其他任務。 **三、統整活動：** （一）投影今天任務的全班「解題排名、領土排名、Lv.等級排名」。 （二）確定平板的 PaGamO 帳號登出。 （三）作業：自行做下次「數學科」任務。	10 分鐘 30 分鐘 5 分鐘	 簡報、電腦 平板 學習吧 平板 PaGamO 投影

第二節課		
一、引起動機：	10 分鐘	
（一）投影至目前的全班「解題排名、領土排名、Lv.等級排名」		簡報、電腦
（二）學生領取平板進入學習吧課程，閱讀《中學生報》「會考衝刺—數學科」的「書籍」畫記。		平板 學習吧
（三）完成者進入 PaGamO 班級。		
二、發展活動：		平板
學生進行老師指派的「一般任務」，答錯者可即時讀到詳解。完成老師指派的任務者，可再繼續進行其他任務。	30 分鐘	PaGamO
三、統整活動：		
（一）投影今天任務的全班「解題排名、領土排名、Lv.等級排名」。	5 分鐘	投影
（二）確定平板的 PaGamO 帳號登出。		

投影解題排名、領土排名、Lv.等級排名	學生進行 PaGamO 解題任務
數學題佐以紙筆計算	組間互學，以完成 PaGamO 任務