

教學主題	二元一次聯立方程式的圖形	設計者	王儷穎
教學對象	7 年級	教學時數	1 節課 45 分鐘
教學目標	學習表現		
	g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立 方程式唯一解的幾何意義。		
	a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求 解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。		
	學習內容		
	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義		
時間	教師任務	學生任務	備註
5'	說明當節課程目標		
25'	協助學生	使用均一影片配合 WSQ 學習單自學	學習單如附件
15'	收斂課程內容	修正學習單錯誤	

附件：WSQ 學習單

- 這次的影片的標題是 ()
- 影片時間是多久? (:)
- 第一個小問題我一次答對 (是/否)。[5:07]

※重點整理

1. 描繪出二元一次聯立方程式圖形的步驟：

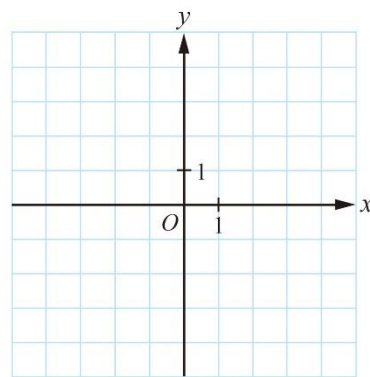
(1) 分別找出方程式的兩組解。

(2) 寫成數對並描繪到坐標平面上，分別連接同方程式的兩點。

2. 兩直線的交點坐標就是二元一次聯立方程式的_____。

→二元一次聯立方程式的解，在坐標平面上的位置，就是此兩直線的_____。

在坐標平面上分別畫出二元一次方程式 $4x = 3y$ 、 $x + 3y = 10$ 的圖形，並標記這兩條直線的交點坐標。(康軒 7 下 P80 例 9)



請利用你找到的重要概念，設計 1 個題目，並把解答與過程寫出來。

我設計的題目	我的解答歷程
	

請思考一下，試著回答下面的問題：

- 我覺得這個單元難度? 簡單 還好 很難
- 我看完影片後，我了解這個單元? 不了解 普通 很了解