

新北市福和國中

科技輔助自主學習公開觀課導學教案

日期： 20230510

時間： 3 節課每節 45 分鐘共 135 分鐘

班級： 827

科目： 八年級翰林版國文下學期第四課

課題： 寫景文章段落分析-以〈我所知道康

節數： 第三節

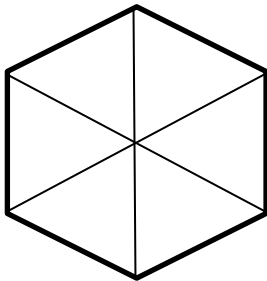
橋 > 來論

授課老師： 徐淑芳

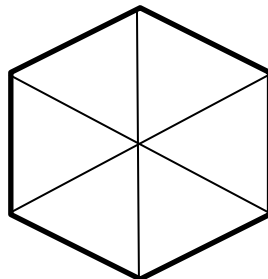
觀課老師：

液晶電視

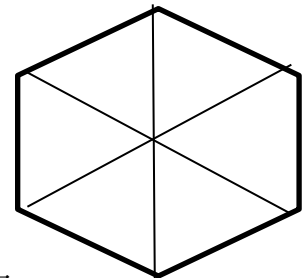
第 1 組



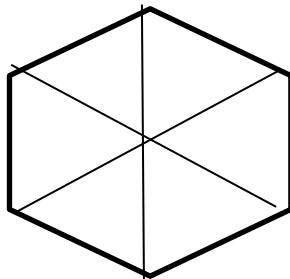
第 2 組



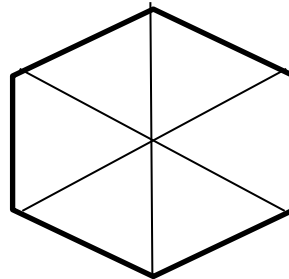
第 3 組



第 4 組




第 5 組



課堂設計

學習設計說明		
<p>一、本單元能力指標：</p> <p style="color: red;">6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。</p> <p style="color: red;">6-IV-5-08-03 文章[八]/ 能了解並分析寫景文章的段落結構(順承式-事情發展、時間推移、地點轉移)</p> <p style="color: red;">6-IV-5-08-04 文章[八]/ 能夠了解並分析寫景文章的段落結構(並列式-不同事物並列、事物不同方面的並列)</p> <p>上課時間；本單元共 3 節課 135 分鐘。</p>		
<p>二、學生先備知識：</p> <ol style="list-style-type: none"> 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。 		
<p>三、本單元學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解並分析寫景文章的段落結構(順承式-事情發展)。 了解並分析寫景文章的段落結構(順承式-時間推移)。 了解並分析寫景文章的段落結構(順承式-地點轉移)。 了解並分析寫景文章的段落結構(並列式-不同事物並列) 了解並分析寫景文章的段落結構(並列式-事物不同方面的並列) 		
<p>四、評估準則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 是否能分析寫景文章的段落結構(順承式-事情發展) 是否能分析寫景文章的段落結構(順承式-時間推移) 是否能分析寫景文章的段落結構(順承式-地點轉移) 是否分析寫景文章的段落結構(並列式-不同事物並列)。 是否分析寫景文章的段落結構(並列式-事物不同方面的並列)。 		
<p>五、教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 因材網、工作分配單、小組互評規準評分表 觸碰式螢幕、平板電腦 		
<p>九、評量方式：小組互評規準評分表、小組討論、口頭報告</p>		
課堂組織 (環節、次序、銜接、時間)	學習任務 (應用性、複雜性、自主度、合作性)	教學支援 (講解示範、提問引導、回饋評估、課堂氛圍)
課前自學		
<p>1. 學生自學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 教師在因材網以 6-IV-2、6-IV-3 指派知識結構學習任務，請學生於課前完成任務，並記錄學習重點。 完成影片觀看後自行進行因材網練習題與動態評量教學。 觀看影片時記錄學習重點在學習單。 請學生依〈我所知道康橋〉文章所述情 	<ol style="list-style-type: none"> 教師觀看學生學習進度百分比，了解學生學習狀況。 摘要記錄任務討論區學生學習問題與討論內容。 觀看學生練習題與動

	<p>景，分組分段落在網路上尋找適切圖片，以圖文契合的方式存檔並上傳回因材網。如：</p> <p style="text-align: center;">靜極了，這朝來水溶溶的大道</p>  <p>5. 學生檢視課前利用因材網自學的成果，是否達成以下知識節點的子技能 6-IV-5-08-03、6-IV-5-08-04 能了解並分析寫景文章的段落結構(順承式)和(並列式)。</p>	<p>態評量的錯誤類型。</p>
<p>單元三第三節課 40 分鐘</p>		
<p>1. 教師導入(5 分鐘)</p>	<p>各組依照教師指派看完影片與練習題。現在來看看大家答對的狀況(教師展示因材網學生學習結果)，說明學生錯誤的原因，並說明本節課學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明本節課學習重點。 1. 了解並分析寫景文章的段落結構(順承式)。 2. 了解並分析寫景文章的段落結構(並列式)。 2. 螢幕顯示影片練習題錯誤類型進行說明解釋。 3. 大屏投影各組所做圖文檔，連串成一課〈我所知道的康橋〉圖文，讓學生對於寫景文章結構更有實體感受。 4. 進入討論區問與答---最新問題(小組合作學習討論題目) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師分析因材網中學生學習任務的討論資料，設計分組討論的題組。 2. 分析學生於影片練習題的幾個學習盲點與疑問。 3. 小組工作分配表(附件一)
<p>2. 進行小組合作學習 組內共學 (15 分鐘)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請各組登入因材網，進入班級討論區，點選自己組別的題目，由組長主持開始進行小組討論。由記錄長紀錄討論後的正確解題過程。報告長必須清楚解題過程，由報告長上台報告、副組長進行組內自評、各小組的檢核長記得進行其他組別評分確認。 2. 組內討論流程可參考說課 PPT 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課間巡視，觀察各小組討論內容是否失焦，並適時給予意見指導。 2. 獎勵討論認真的小組。 3. 記錄工具白紙 4. 平板電腦 5. 課間巡視學生提示討論時所出現的疑問。

3. 小組彙報與分享 組間互學(15分鐘)	1. 小組上台發表：由該組報告長上台，先報告組別，再將題目口述一遍，再進行分析寫景文章方式說明，答題小組的組長可適時補充報告內容，並接受其他組同學的提問詢答。 2. 小組互評：小組的檢核長要針對指定評分小組的回答進行複評確認，教師協助提示是否達到評分規準。 3. 評分組別：各組進行評分 4. 各組統計分數：將各項評分加總，寫出總分紀錄在小組成績，教師將依照分數與小組表現適時給予金幣獎勵。	1. 引導學生整理與紀錄資料 2. 聆聽其他成員的分析寫景文章方式並達成共識 3. 操作與口頭評量 4. 小組評量規準評分表。 (參考附件二) 準則清楚明列(步驟)、合理要詳列讓學生可以勾選確認(教師引導確認檢核)
5. 教師導學(5分鐘)	1. 教師依照學生歸納整理，進行文章脈絡說明。 2. 公布回家功課~並完成單元練習卷。 3. 規定練習討論區其他組題目與習作題目為回家作業。	1. 引導學生完成自主學習紀錄。 2. 討論區題目練習題完成 3. 完成習作練習題 4. 利用因材網影片複習

附件一

科技輔助自主學習合作分組小組工作分配單

組別：第一組 第二組 第三組 第四組 第五組

學習重點：

6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。

組內工作分配表：(請各小組成員討論後填入姓名)

編號	代號	分配任	務	學生姓名
1	組長	主持小組成員討論 (需引導小組成員討論並說明寫景文章撰寫與賞析方式)		
2	副組長	確認組內小組合作流程完成組內自評		
3	記錄長	彙整小組寫景文章結構分析記錄與成果		
4	報告長	上台報告並說明文章結構分析脈絡性 (依照寫景文章模式詳細說明)		

5	檢核長	進行確認他組類文分析是否正確(互評標準：逐條確認各組文本分析是否符合互評標準表單)	
---	-----	---	--

科技輔助自主學習合作小組自評規準評分表

評分組別：第一組 第二組 第三組 第四組 第五組

學習重點：

6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。

自評標準：(請評分同學逐條確認)得分為 1-5

順序	檢查確認	評分標準	得分
1	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	1. 是否能準確找出寫景文章事情發展脈絡	
2	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	2. 是否能準確找出寫景文章時間推移脈絡	
3	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	3. 是否能準確找出寫景文章地點轉移脈絡	
4	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	4. 是否分析寫景文章的段落結構(並列式-不同事物並列)。	
5	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	5. 是否分析寫景文章的段落結構(並列式-事物不同方面的並列)。	

附件三

科技輔助自主學習合作小組互評規準評分表

評分組別：第一組 第二組 第三組 第四組 第五組

學 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。

互評標準：(請評分同學逐條確認)得分為 1-5

順序	檢查確認	評分標準	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	題目說明正確與否(清楚說明題目解題重點)					
2	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	解答是否書寫完整(排列順序與答案)					
以下評分表依照各組題目解答給分							
3	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	能正確標示寫景文章 (事情發展)分類脈絡					
4	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	能正確標示寫景文章 (時間推移)分類脈絡					
5	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	能正確標示寫景文章 (地點轉移)分類脈絡					
6	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	能精準地分析同類寫 景文章					
總分							