

## 〈動物的求生之道〉簡案

學習領域	自然與生活科技	學習科目	自然科
學習範圍	五下第三單元 動物大觀園 3-2 動物的求生之道	教學堂次	二節
教學資源	行動學習工具: iPad 平台或 App 資源: 新北市親師生平台、學習吧、Padlet、PaGamO		
對應指標	<p>學習表現</p> <p>tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。</p> <p>pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>學習內容</p> <p>INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>INe-III-11 動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。</p>		

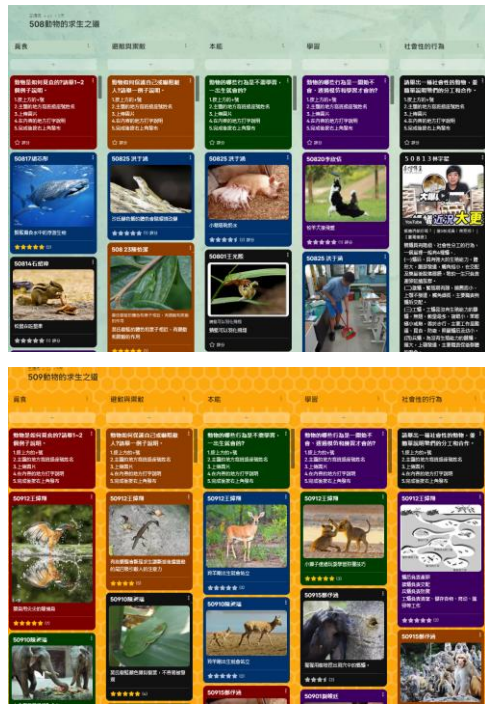
### 教學計畫內容

課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果										
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>觀看影片： 10 個超強偽裝大師 考考你眼力：你能看出多少隻動物？ 探討： 1. 你能看出多少隻動物？ 2. 動物為何要有隱身術？</p>	5	<p>◆引起學生的好奇，激發高度的學習興趣。</p>											
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 學生登入新北市親師生平台 →PaGamO</p> <p>2. 打開任務書：「關於動物，你記得的事」，完成任務。</p> <p>二、請學生進入學習吧：</p> <p>1. 觀看影片配合課本重點劃記。</p> <p>2. 完成自學筆記。</p>	5  30	<p>◆引起學生舊經驗，連結本課學習重點。</p> <p>◆複習教學內容，並劃記重點。</p>	<p>暖身任務</p>  <p>學習吧筆記</p> <p>3-2 動物的求生之道</p> <p>一、覓食</p> <table border="1"> <tr> <td>蜘蛛</td> <td>大象</td> <td>變色龍</td> <td>蜂鳥</td> <td>蜜蜂</td> </tr> <tr> <td>長鬃金蛛</td> <td>長頸鹿</td> <td>樺斑蝶</td> <td>黑面琵鷺</td> <td>單鳥</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>(<b>長鬃金蛛</b>) 結網纏繞獵物後吸食。</li> <li>(<b>樺斑蝶</b>) 利用口器吸食花蜜。</li> <li>(<b>蜘蛛</b>) 有咀嚼式口器咀嚼花粉、吸食花蜜。</li> <li>(<b>蜜蜂</b>) 攝食水中的浮游生物。</li> <li>(<b>蜂鳥</b>) 用細長的鳥喙吸食花蜜。</li> <li>(<b>大象</b>) 用長長的鼻子抓取食物放進口中。</li> <li>(<b>變色龍</b>) 以嚼碎食物。</li> <li>(<b>變色龍</b>) 用可快速伸長的舌頭黏住昆蟲。</li> <li>(<b>黑面琵鷺</b>) 的長脖子和四肢、細長的舌頭，方便取食高處的枝葉。</li> <li>(<b>黑面琵鷺</b>) 用汤匙狀的喙在水中左右擺動捕食。</li> </ol> <p>二、避敵與禦敵</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>葉氏樹蛙</b>：體色和葉子相近，具有避敵和欺敵的作用。</li> <li><b>沙氏變色樹</b>：體色會隨環境改變。</li> <li><b>樺斑蝶</b>：幼蟲鮮豔的體色有警告的意味。</li> <li><b>黃長腳蜂</b>：體色有警告的意味。</li> <li><b>河豚</b>：跳起全身的刺來保護自己。</li> <li><b>守宮</b>：斷尾逃生，分散敵人的注意力。</li> <li><b>毒箭蟹</b>：縮進硬殼中躲避危險。</li> </ol>	蜘蛛	大象	變色龍	蜂鳥	蜜蜂	長鬃金蛛	長頸鹿	樺斑蝶	黑面琵鷺	單鳥
蜘蛛	大象	變色龍	蜂鳥	蜜蜂									
長鬃金蛛	長頸鹿	樺斑蝶	黑面琵鷺	單鳥									

三、打開 PaGamO 任務書：  
「五下(三)閱讀題組」，完成任務。

使用自建題庫，將課程相關影片連結放在 PaGamO 平台，使用題組方式提問，學生透過答題檢測。

四、運用 Padlet 平台，學生依單元架構查找資料，整理後分享在 Padlet 中。



10

◆在學習吧平台的練習後，教師融入 PaGamO 學習平台，加強學生對本課重點知識觀念的整合。

◆教師可隨時至 Padlet 檢視學生的學習歷程，並給予指導。

◆確認學生繳交情形。

◆分享佳作。

教師後台自建題庫



請仔細觀看影片後回答問題。

題目順序	題目類型	內容	操作
1	選擇題	請問下列哪一隻動物是利用結繩來捕捉獵物的？	編輯 刪除
2	選擇題	在弱肉強食的大自然中，絕大多數的動物平時	編輯 刪除
3	選擇題	下列哪一種動物具有社會性的行為呢？	編輯 刪除
4	選擇題	下列哪一種動物會隨著環境來改變身體的顏色？	編輯 刪除
5	選擇題	人類與動物的行為都有先天的本能以及後天的	編輯 刪除



【總結活動】

一、學生登入 PaGamO，進行總結評量任務：

1. 打開 PaGamO 任務書：

「3-2 挑戰」，完成任務。

2. 任務結束後，教師檢視全班成績及各題作答狀況，針對學生學習困難處加強說明。



10

◆鼓勵學生作答，只要完成任務，皆可獲得獎勵。

◆學生答題後，老師可以從後台查看統計報表，利用「錯題排行榜」，老師針對錯誤次數最多的題目，在課堂上講解。

測驗全班概況

學生作業驗收

觀察任務數據，掌握學生要加強的內容。

測驗成績列表

班級總覽：  
學生完成度 & 正確率



◆驗收學習成果，立即了解全班學習概況，並針對需要詳細解說的部分，做充份說明。

### 各題作答狀況

學生個別學習狀況 & 錯題排行榜



題號	題名	正確率	錯誤率	題數	錯題人數	備註
1	請問下列何者不是...?	100%	0%	10	0	
2	下列何者不是...?	100%	0%	10	0	
3	下列何者不是...?	100%	0%	10	0	
4	下列何者不是...?	100%	0%	10	0	
5	下列何者不是...?	100%	0%	10	0	
6	下列何者不是...?	100%	0%	10	0	
7	下列何者不是...?	100%	0%	10	0	
8	下列何者不是...?	100%	0%	10	0	
9	下列何者不是...?	100%	0%	10	0	
10	下列何者不是...?	100%	0%	10	0	

打包錯題成新作業 →