

〈「氣候變遷」專題簡報製作〉簡案

服務學校	新北市三重區光興國民小學	設計者	盧建銘
領域/科目、版本	資訊領域、自編教材	實施年級	四年級
單元名稱	「氣候變遷」專題簡報製作	教學堂次	計 6 節(3 節學習吧觀念引導+ 3 節 PowerPoint 製作)
教學資源	桌上型電腦(電腦教室)		
學習重點	學習表現：資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 學習內容：資 T-III-6 簡報軟體的使用		

教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>※先備經驗： 1. 學生已瞭解 PowerPoint 基本操作技巧，且瞭解製作 PowerPoint 原則(1 頁 20 字左右、少於 3 張圖)。</p> <p>【引起動機】</p>	0	<p>☆ 學生於上學期已學會 PowerPoint 基本操作技巧</p>	  <p>學生上學期已學會 PowerPoint 基本操作技巧及製作光興植物園簡報。</p>
<p>課前引導</p> <p>章節一：什麼是「氣候變遷」？ (建構「氣候變遷」的概念)</p> <p>一、學生自學+教師導學：觀看影片+畫記書籍重點</p> <p>(一-1) 影片：觀看【課前-學生自學】「氣候變遷是什麼？」瞭解氣候變遷基本概念。</p> <p>(一-2) 書籍(自編)：觀看【課中-學生自學+教師導學】"畫記出重點!"「氣候變遷是什麼？」透過手畫記影片重點，瞭解什麼是氣候變遷原因或影響等等。教師於學生繳交後適時引導。</p> <p>(二-1) 影片：觀看【課前-學生自學】「如果我們不再阻止氣候變化？」瞭解氣候</p>	10 分鐘 15 分鐘	<p>☆ 透過影片瞭解氣候變遷議題</p> <p>☆ 了解影片的重點。</p> <p>☆ 能提取影片文檔重點並劃記及標示。</p>	 <p>影片：學生觀看氣候變遷相關影片</p>  <p>書籍：學生劃記並標示「原因」、「影響」及「改善」，以利後續運用！</p>

變遷基本概念。

(二-2)書籍(自編)：【課中-學生自學+教師導學】"畫記出重點"「如果我們不再阻止氣候變化？」(影片文字稿)透過手畫記影片重點，瞭解什麼是氣候變遷原因或影響等等。教師於學生繳交後適時引導。

二、學生自學+教師導學：觀看影片+作業+測驗(pdf 試卷)

(三-1)影片：觀看【課前-學生自學】「氣候變遷的因果關係」-from《國家地理》雜誌，瞭解氣候變遷因果關係。

(三-2)作業：完成【課中-學生自學+教師導學】「氣候變遷的因果關係」影片觀後感想。從上述影片中，分析出氣候變遷可能造成原因及會產生的影響。

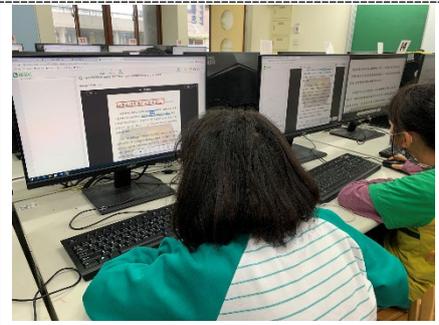
(三-3)測驗：完成 pdf 試卷【課後-學生自學】「氣候變遷的因果關係」小測驗。完成後，教師進入後台適時查閱及檢討。

15分鐘

☆ 透過影片瞭解氣候變遷因果關係

☆ 了解影片的重點，並能說明氣候變遷可能的原因及影響

☆ 評量學生對氣候變遷的理解。



書籍：學生劃記並標示「原因」、「影響」及「改善」，以利後續運用！



作業：學生分析影片氣候變遷可能造成原因及會產生的影響



測驗：學生完成 pdf 試卷



測驗：作答狀況及各題作答狀況檢討

課中探討	<p>【發展活動】</p> <p>章節二：臺灣如何因應「氣候變遷」？ (為什麼要做「氣候變遷」這個主題，臺灣為“氣候變遷”做了什麼努力?)</p> <p>一、學生自學+教師導學+組內共學：觀看影片+書籍+小組作業</p> <p>(一-1)影片：觀看【課前-學生自學】一分鐘看懂臺灣氣候變遷，瞭解臺灣在氣候變遷下，有什麼樣的影響。</p> <p>(一-2)影片：觀看【課前-學生自學】臺灣「氣候變遷因應法」來了！，瞭解臺灣立法「氣候變遷因應法」的起源及未來走向。</p> <p>(一-3)書籍(自編)：【課中-教師導學】112年02月15日通過「氣候變遷因應法」，教師解說「氣候變遷因應法」重點。</p> <p>(一-4)小組作業：【課間-組內共學】(小組討論)臺灣面臨氣候變遷時的影響層面及減緩作為，以組為單位，討論出臺灣目前面臨的影響及減緩作為。</p>	<p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>15分鐘</p>	<p>☆ 透過影片瞭解臺灣氣候變遷面向了影片的重點。</p> <p>☆ 從臺灣的立法內容，說明臺灣在氣候變遷的調適作為。</p> <p>☆ 以為小組單位，針對臺灣目前的影響及減緩作為數點。</p>	 <p>影片：觀看「一分鐘看懂臺灣氣候變遷」快速瞭解臺灣目前面臨的問題</p>  <p>小組作業：小組為單位，討論臺灣目前面臨的影響及減緩作為</p>  <p>小組作業：小組為單位，討論臺灣目前面臨的影響及減緩作為，圖為另一位成員正在網上找資料。</p>
	<p>章節三： 「氣候變遷」涵蓋"子議題" (探討「氣候變遷」這個主題，臺灣可以製作的子議題面向?)</p> <p>一、教師導學：書籍</p> <p>(一)書籍(自編)：【課中-教師導學】氣候變遷可以思考"子議題"(衝擊影響層面)，教師解說「氣候變遷」在臺灣可以探討的子議題。</p> <p>章節四： 氣候變遷專題簡報"製作架構" (透過心智圖+完成的簡報架</p>	<p>10分鐘</p>	<p>☆ 從氣候變遷的議題中，找出臺灣常見的災類型。</p>	

構，逐步帶領學生建構有層次的簡報大綱)

一、教師導學+組內共學+課間教材運用：書籍+課間教材(PPT)

(一-1) 書籍：【課間-教師導學+組內共學】氣候變遷之"子議題"架構討論(請用心智圖呈現)，以小組為單位，將氣候變遷大議題下的子議題，透過心智圖，釐清子議題下的影響層面及可以改善作為。

10分鐘

☆ 以上面出討子議子題，請各組以1個子議子題為基礎，用出智圖架構出層面及改善作為。



書籍：以小組為單位，各組正在架構心智圖



從老師端看到小組回饋心智圖

(一-2) 課間教材(PPT)：【課間-教師導學】(課間教材)氣候變遷-以土石流災害為例，將實際 PPT 範本，透過 4 個塗鴨題的思考，讓學生更清楚本次氣候變遷簡報架構雛型。

30分鐘

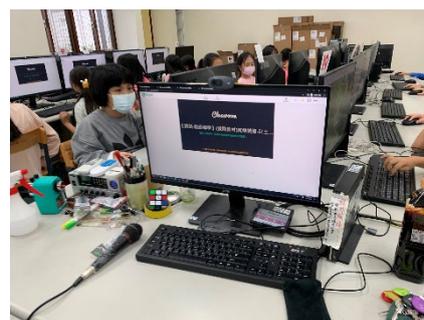
☆ 運用實際範本，導入課間教材，適時提出思考性問題，讓學生思考相關問題，並清楚氣候變遷簡報架構雛型。

活動一：圈選出您想製作氣候變遷「子議題」

活動二：寫(畫)出選定子議題可能造成影響

活動三：寫(畫)出選定子議題可行防範措施

活動四：寫(畫)出減緩氣候變遷的影響



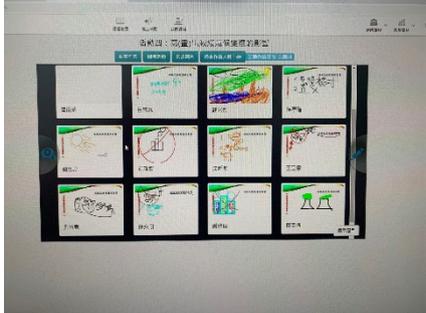
課間教材(PPT)：運用課程教材(自編)，讓學生瞭解簡報架構，並思考相關問題(活動一~四)



老師端的課間活動-1



課間活動的四個問題。

			 <p>學生用筆劃出改善方法</p>  <p>教師端課間活動的回答狀況</p>
<p>課後實作</p>	<p>【總結活動】 章節五： 氣候變遷專題簡報"成果繳交" 一、課間作業：作業 (一)作業：完成【課間-作業】 「氣候變遷」簡報製作繳交(請以 PowerPoint 軟體製作)，完成後並上傳作業。 二、成果分享</p>	<p>12 0 分鐘 (3 節課) 以上</p>	<p>☆ 透 過 PowerPo int 簡報 軟體製 作，將 「氣候 變遷」 完 並 到 學 吧，利 同 學 間 分 享。</p>  <p>學生正在利用 PowerPoint 簡報軟體製作「氣候變遷」簡報</p>