

智慧學習認證學生學習簡案

教學主題	漫遊國際組織	教學時間	80 分鐘
適用對象	六年級	教材來源	翰林版六下社會(自編)
教案設計者	薛國致	教學者	薛國致
共同備課			
學習設計理念	設計起因 六年級社會科教材透過對國際組織的認識，加強全球化及國際觀的視野。有鑑於<u>臺灣</u>在國際社會的生存常受政治因素影響，不易加入政府性質的國際組織，教材編排上也僅多認識數個世界上重要的國際組織，<u>臺灣</u>卻不見得為其會員國。有鑑於此，特設計本課程在建立原有教材基礎之上，以補充的方式讓學生認識<u>臺灣</u>目前已加入之國際組織。 教材分析 六年級下學期第二單元已認識世界上幾個重要的政府國際組織，如聯合國及其附屬機構、歐盟等；非政府組織則有國際奧林匹克委員會、國際反地雷組織等。已認識國際組織之定義，並加強認識九年一貫能力指標「社 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、WTO 等)及其宗旨」及十二年國教「Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。」之學習。 核心概念 國際組織亦稱國際團體或國際機構。國際間為處理國際事務而設立機關，為便利處理事務而制定程序。具有國際性行為特徵的組織，可以解決國與國之間的各項事務。 國際組織的分類有許多種，如全球性與區域性、政府性或非政府性等。本課程設計依照教材將國際組織分類為政府性與非政府性二種。 學習策略 以合作學習的方式讓小組閱讀教師準備各國際組織之介紹，區分各國際組織的分類性質為何，並了解其設立宗旨。再以拼圖法完成本課程各國際組織的認識，完成小組學習單。 利用智慧學習的線上平台「學習吧」進行課堂學習活動，讓學生進行自主學習，並使用「PaGamO」進行課間及課後學習成效評量。		
九年一貫能力指標	社 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、WTO 等)及其宗旨。		

12 年國教 核心素養	總綱核心素養項目	社會領域核心素養		
	C3 多元文化與國際理解	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。		
12 年國教 學習表現與 學習內容	社會領域學習表現	社會領域學習內容		
	2a-Ⅲ-2 表達對在地與全球議題的關懷。	Af-Ⅲ-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。		
學習目標	認識 <u>臺灣</u> 目前已加入的政府及非政府之國際組織及其宗旨。			
教學資源	1. 維基百科各項組織之介紹。 2. 平板電腦、分組學習單(、QRcode)。 3. 學習吧學習平台、Quizizz 即時測驗。 4. PaGamO 題庫測驗(含教學者自編設計之題目)。			
教學活動 流程分析	1. 準備活動：複習舊經驗，列舉課本教材中政府及非政府之國際組織。 2. 發展活動： (1)各小組利用學習吧學習平台閱讀各國際組織介紹之文本，並寫出其分類、宗旨等摘要。 (2)小組間交換整理其他國際組織之摘要，完成學習單。 (3)小組成員個人利用智慧學習平台 PaGamO 進行線上測驗及評量。 3. 統整活動：各小組上台介紹該組之國際組織。			
學習活動		學習 時間	學習檢核	學習資源/學習成果
一、準備活動： 【課前-學生自學+教師導學】 1. 複習什麼是「國際組織」？ 國際組織：國際間為處理國際事務而設立機關，為便利處理事務而制定程序。具有國際性行為特徵的組織，可以解決國與國之間的各項事務。 2. 課本如何分類國際組織？舉例。 政府性國際組織： <u>聯合國</u> 、 <u>歐洲聯盟</u> 、 <u>聯合國教科文組織</u> 、 <u>聯合國難民署</u> 、 <u>世界衛生組織</u> 。 非政府國際組織： <u>無國界醫生</u> 、 <u>國際紅十字會</u> 、 <u>國際反地雷組織</u> 、 <u>國際奧林匹克委員會</u> 、 <u>臺灣路竹醫療和平會</u> 。		5	利用學習吧學習平台完成課間隨堂檢核	

二、發展活動：		
【課中-學生自學】		
1. 全班分為 6 組，透過學習吧教學平台進行文本閱讀(或可以各組掃描以下 QRcode)，連結一個國際組織的介紹，完成分組學習單。需填寫組織名稱、英文簡稱、成立宗旨、分類性質等。	10	利用學習吧學習平台完成自學項目
		   
世界貿易組織	亞太經合會	
		
國際特赦組織	家扶基金會	
		
世界女童軍總會	亞洲開發銀行	
【課中-組內共學+組間互學】		
2. 各小組尋找其他 5 組的國際組織，並完成學習單。	25	能夠小組成員互相交換意見，共同完成學習單，並上台報告。
【課後-學生自學】		
3. 透過智慧學習的線上平台 PaGamO、Quizizz 進行線上測驗及評量。	25	能使用平板進行 PaGamO、Quizizz 線上測驗，並完成所有題目。
三、統整活動：		
1. 各組上台報告該組查詢之國際組織。	10	
2. 請各組說明加入國際組織對於臺灣的國際社會地位有何幫助？	5	

課堂學習過程紀錄

