

教學主題	漫遊國際組織	教學時間	80 分鐘			
適用對象	六年級	教材來源	翰林版六下社會(自編)			
教案設計者	薛國致	教學者	薛國致			
共同備課						
	設計起因					

六年級社會科教材透過對國際組織的認識,加強全球化及國際觀的視野。 有鑑於臺灣在國際社會的生存常受政治因素影響,不易加入政府性質的國際 組織,教材編排上也僅多認識數個世界上重要的國際組織,臺灣卻不見得為 其會員國。有鑑於此,特設計本課程在建立原有教材基礎之上,以補充的方式 讓學生認識臺灣目前已加入之國際組織。

教材分析

六年級下學期第二單元已認識世界上幾個重要的政府國際組織,如聯合 國及其附屬機構、歐盟等; 非政府組織則有國際奧林匹克委員會、國際反地雷 組織等。已認識國際組織之定義,並加強認識九年一貫能力指標「社 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、WTO 等)及其宗旨 | 及十二年國教 「Af-Ⅲ-3個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務, 善盡世界公民責任。」之學習。

學習設計理念

核心概念

國際組織亦稱國際團體或國際機構。國際間為處理國際事務而設立機關, 為便利處理事務而制定程序。具有國際性行為特徵的組織,可以解決國與國 之間的各項事務。

國際組織的分類有許多種,如全球性與區域性、政府性或非政府性等。本 課程設計依照教材將國際組織分類為政府性與非政府性二種。

學習策略

以合作學習的方式讓小組閱讀教師準備各國際組織之介紹,區分各國際 組織的分類性質為何,並了解其設立宗旨。再以拼圖法完成本課程各國際組 織的認識,完成小組學習單。

利用智慧學習的線上平台「學習吧」進行課堂學習活動,讓學生進行自主 學習,並使用「PaGamO」進行課間及課後學習成效評量。

九年一貫 能力指標

|社 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、WTO 等)及其宗旨。

	1	1		A			
12 年國教	總綱核心素養項目	١.,	社會領域核心素養				
核心素養	C3多元文化與國際理解		社-E-C3了解自我文化,尊重與欣賞多元文化, 問以上,及及社議問。				
	社會領域學習表現)夠,	關心本土及全球議題。 社會領域學習內容				
12 年國教		, Af-		攻府與民間組織可透過各種方			
學習表現與	2a-Ⅲ-2表達對在地與全球記	義 式積極參與國際組織與事務,善盡世界公民責					
學習內容	題的關懷。	任	0				
學習目標	認識臺灣目前已加入的政府及非政府之國際組織及其宗旨。						
	1. 維基百科各項組織之介紹。						
教學資源	2. 平板電腦、分組學習單(、QRcode)。						
	3. 學習吧學習平台、Quizizz 即時測驗。						
	4. PaGamO 題庫測驗(含教學者自編設計之題目)。						
	1. 準備活動:複習舊經驗,列舉課本教材中政府及非政府之國際組織。						
	2. 發展活動:						
hi da ve e.	(1)各小組利用學習吧學習平台閱讀各國際組織介紹之文本,並寫出其分						
教學活動	類、宗旨等摘要。						
流程分析	(2)小組間交換整理其他國際組織之摘要,完成學習單。						
	(3)小組成員個人利用智慧學習平台 PaGamO 進行線上測驗及評量。						
	3. 統整活動:各小組上台介紹						
學習活動		學習時間	學習檢核 學習資源/學習成果				
2D. 111				• • •			
一、準備活動:				On the State of th			
【課前-學生自學+教師導學】				A second control of the control of t			
1. 複習什麼是「國際組織」?		5		AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE			
國際組織:	國際間為處理國際事務而設立						
機關,為便利處理事務而制定程序。具有國際				型二架不介。責任委員員・小園景思 (a) 1 動意系の改善(学単校者・中心を小形数) □ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
性行為特徵的組織,可以解決國與國之間的各				六下社会第1-2平元 (所中-単生音単)6下影響602 世界日息目録程度4所出場 Amm 練程高請 ○ ○ ○ (所中-単生音単)2度型原列系列 Amm			
項事務。				課程 (3 (3 中・学士自 (9) 日 日本会議 (2)			
2. 課本如何分類國際組織?舉例。			利用學習吧	○			
政府性國際組織:聯合國、歐洲聯盟、聯			學習平台完	課行大振興取用 日 (ボウ-地内共中・総称 4年) 記述者の制成 課程内容 (ボボージェロット 選挙指数			
合國教科文組織、聯合國難民署、世界衛生組			成課間隨堂				
纖。			檢核				
非政府國際組織:無國界醫生、國際紅十				1000			
字會、國際反地雷組織、國際奧林匹克委員會、				THE STATE OF THE S			
臺灣路竹醫療和平會。							
		2					

二、發展活動:

【課中-學生自學】

1. 全班分為 6 組,透過學習吧教學平台進行文 10 本閱讀(或可以各組掃瞄以下 QRcode),連結 一個國際組織的介紹,完成分組學習單。 需填寫組織名稱、英文簡稱、成立宗旨、分 類性質等。

朔性貝 寺。				
世界貿易組織	亞太經合會			
國際特赦組織	家扶基金會			
世界女童軍總會	亞洲開發銀行			

【課中-組內共學+組間互學】

2. 各小組尋找其他 5 組的國際組織,並完成學 習單。

【課後-學生自學】

3. 透過智慧學習的線上平台 PaGamO、Quizizz 25 能使用平板進行線上測驗及評量。 進行 PaGamO、 進行 PaGamO、

三、統整活動:

- 1. 各組上台報告該組查詢之國際組織。
- 請各組說明加入國際組織對於臺灣的國際 社會地位有何幫助?

利用學習吧 學習平台完 成自學項目







繳交狀態 🗸	班級	座號	姓名
已繳交 2023/04/19 11:53			連■詰
已繳交 2023/04/19 11:53			調工具
已缴交 2023/04/19 11:50			王■睛
已缴交 2023/04/19 11:50			游■芯
已缴交 2023/04/19 11:45			林圖言
已撤交 2023/04/14 11:57			陳■恩
已數交 2023/04/14 11:57			賴圖陞

能夠 互相交換 意見,共同 成學 習單 , 並 台報告。

25

能使用平板 進行PaGamO、 Quizizz線上 測驗,並完成 所有題目。





10

5

課堂學習過程紀錄

