




## 《我是愛笛生》簡案

<b>服務學校</b>	新北市雙溪區上林國小	<b>設計者</b>	王儷珈
<b>領域/科目、版本</b>	翰林版本	<b>實施年級</b>	中年級(混齡教學)
<b>單元名稱</b>	第二課單元, 我是愛笛生	<b>教學堂次</b>	三節課
<b>教學資源</b>	學習吧		
<b>學習重點</b>	<p>學習表現:</p> <p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜, 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>學習內容:</p> <p>音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。</p> <p>音 E-II-3 讀譜方式, 如: 五線譜、唱名法、拍號等。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<b>【引起動機】</b>			
<b>活動一 教師導學</b> 1. <b>直的指法複習</b> :複習 si la sol 的直笛指法。	10	課間活動	
<b>【發展活動】</b>			
<b>活動二 教師導學</b> 1. <b>練習曲</b> :吹奏 si la sol 練習曲, 練習運舌。 2. <b>新指法</b> :課堂進行 do 的新指法教學。 3. <b>樂曲接龍</b> :三拍子直笛曲〈河水〉唱名、指法填寫。	20	課間活動	
<b>【總結活動】</b>			
<b>活動三 教師導學</b> 1. <b>學習吧作業說明</b> :講解如何錄音繳交回家作業。	10	錄音上傳	
<b>【引起動機】</b>			

第二節	<p>活動一 教師導學</p> <p>1.回饋作業:回饋前一堂課學習吧作業的繳交情況:回家自學作業直笛曲〈河水〉。</p>	5	錄音上傳	
	【發展活動】			
	<p>活動二 組間互學</p> <p>1.小組三拍子節奏卡創作:排列三拍子節奏卡。</p> <p>2.進行三拍子節奏接龍。</p> <p>活動三 教師導學</p> <p>1.全班節奏卡創作:全班進行三拍子節奏卡創作。</p> <p>2.搭配三拍子音樂，進行節奏卡拍奏。</p>	30		
	【總結活動】			
	<p>活動四</p> <p>1.複習吹奏直笛曲〈河水〉。</p> <p>2.學習吧作業說明:交代回家作業，自學欣賞作曲家葛利格的作品〈清晨〉。</p>	5	影片自學	
第三節	【引起動機】			
	<p>活動一 教師導學</p> <p>1.影片作業分享:自學影片中的音樂給你什麼樣的感受?</p> <p>2.影片中是什麼樣的表演形式?</p>	5		
	【發展活動】			
	<p>活動二 教師導學</p> <p>1.作曲家生平大解密:認識挪威作曲家葛利格的創作題材、出生的地理位置以及作品所描述的意象。</p> <p>活動三 組間互學</p> <p>1.穩固三拍子節奏:小組使用律音管演奏直笛曲〈河水〉。</p> <p>2.小組直笛吹奏〈河水〉。</p>	30	課間活動	 <p>挪威的位圖</p>  <p>河水(片:段)</p>

【總結活動】			
<p>活動四 小組展演</p> <p>1.小組直笛合奏。</p> <p>2.作業:個人繳交三拍子直笛曲〈河水〉錄音。</p>	5	錄音上傳	<p>📌 【課後】作業繳交-直笛曲河水吹奏</p> <p>作業類型 一般作業</p> <p>作業期限 2023/05/15 20:00 結束</p> <p>繳交次數 不限次數</p> <p>作業說明</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.回家練習直笛樂曲河水。</li> <li>2.請將自己吹奏最棒的一次錄下來。</li> </ol>

學生自學 教師導學 組間互學 組內共學