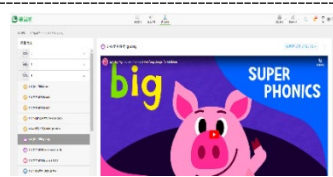


〈發音教學: ig, ick〉簡案

服務學校	新北市樹林區大同國小	設計者	陳怡穎
領域/科目、版本	英語翰林 Here We Go (2)	實施年級	國小三下 (若是混齡或學扶班可標示)
單元名稱	Unit 2 Can You Swim?	教學堂次	第四、五節
教學資源	課本、平板、學習單、平台: 學習吧、Quizlet、Wordwall		
學習重點	學習表現: 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 學習內容: ◎Ab-II-1子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】 一、課前-學生自學: 聆賞指讀+口說+測驗 1. Youtube 發音影片:看影片聽單字, 手指字跟念。 2. 書籍圈選測驗:圈選影片中出現的單字。	10分	連結學生舊經驗, 複習 Phonics(自然發音法) 字母 i,g,ck 的發音, 並結合本節學習重點。	 
【發展活動】 1. 課中-教師導學:ig, ick 共 6 個代表單字教學。電子書輔助。 2. 課中-學生自學:連結 Quizlet:聆聽及跟念, 熟悉 6 個單字的發音、拼字及對應圖片。 3. 課中-組內互學:連結 Wordwall:以抽卡及輪盤方式互相問答, 確認能見字讀音。 4. 課中-教師導學:導讀及帶念 ig, ick 二首韻文。 5. 課中-學生自學:語音作業:線上聆聽示範音檔, 朗讀錄音, AI 辨識評分。	20分	1. 6 個發音單字能夠見字讀音 2. 學童能指讀, 聆聽熟悉音韻, 進而認讀韻文。	 
【總結活動】 1. 課後-組內共學:小組成員互相協助發音困難之單字及句子, 合作正確朗讀韻文。 2. 課後-教師導學:教師總結發音問題。	10分	評量學童認讀能力。	

課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】				
1. 課前-教師導學: (1) 課間單字測驗:抽測複習重點 6 單字。 (2)利用電子書播放 ig, ick 韻文請學童跟念複習。		7 分	複習 ig, ick 發音單字及韻文。	
【發展活動】				
1. 課中-小組共學:書籍:組員輪流朗讀，完成組員韻文朗讀評分表。 2. 課中-組間互學: 書籍:各小組韻文朗讀，各組完成小組韻文朗讀評分表。 3. 課中-教師導學:韻文仿作引導。 4. 課中-小組共學:一般作業:小組合作完成仿作韻文一段，以打字或拍照上傳一般作業。		6 分 6 分 4 分 10 分	韻文仿作學習單	<div>  <p>組員輪流朗讀，組員互評</p> </div> <div> <p>小組朗讀韻文，小組互評</p>  </div>
【總結活動】				
1. 課後-組間互學: 小組朗讀仿作韻文，各組互相觀摩學習。 2. 課後-教師導學:教師講評小組作品。		7 分	作品觀摩	