

## 〈戶外活動快樂多〉簡案

服務學校	新北市中和區光復國小	設計者	莊韻靜
領域/科目、版本	綜合、康軒版/自編	實施年級	五年級
單元名稱	第三單元 戶外活動快樂多 淡水行. 歷史情	教學堂次	共 3 節，本次教學為第 2-3 節
教學資源	平板、學習單		
學習重點	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前導讀	5	學習吧觀看紀錄	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>連結 youtube 觀賞 下課花路米、學習單</p>
			<p><b>一、【課前-學生自學】</b></p> <p>1. 利用早自修觀看影片【下課花路米】，透過趣味的影片提升學生學習動機。</p> <p>2. 學習單</p>
內容導讀	25	◆ 提問引導  教師講述、問答討論、課間活動測驗	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>教師自編教材</p>
			<p><b>二、【課中-導師導學+學生共學】</b></p> <p>探訪紅毛城淡水訪古行</p> <p>1. 運用課間活動-導師導學+學生共學</p> <p style="text-align: center;">淡水老故事</p> <p>你能想像嗎？根據地質學家的推測，最近一次的大屯火山群噴發可能發生在距離現今六千年前，當時還沒有出現史前人類文化的淡水，是怎麼在那樣的時空中逐漸發展出如今的樣貌？大屯火山熔岩流經虎頭山時，分出了五道畚線，造就了淡水現今起起伏伏、高高低低的街道走勢，雖然一路走來十分辛苦，但在十八世紀時，前人在此地奔波互動、頻繁交流，宛若一顆海上珍珠，影響現今大台北地區的發展，卻也令人意想不到！讓我們來</p> <p style="text-align: right;"><b>二、【課中-導師導學】</b></p>  <p style="text-align: right;"><b>二、【課中-學生共學】</b></p>

