

【發展活動】

課中-組內共學/作業功能：

- 一、完成作業任務：拼拼看三角形。
- 1.將班上同學分組，發下三張任務單及四色各四條扣條（藍、綠、紫、橘）。
 - 2.分組討論完成同色、兩色和三色組成三角形的例子，並各自拍照上傳繳交作業。

課中-學生自學+教師導學/課間活動功能：

- 二、完成課間任務：扣條組合操作。
- 1.每人發下六色各二條扣條（紅、藍、黃、綠、紫、橘）。
 - 2.每人挑出最長的紅色扣條與其他兩色分別完成組成和組不成的例子，並進行課間活動完成作答。
 - 3.完成扣條顏色組合海報作答。
 - 4.教師總結說明三角形邊長關係：三一律。

課中-組間互學/課間活動功能：

- 三、完成課間任務：多邊形小偵探。
- 1.分組討論完成多邊形的圖形分類。
 - 2.分組討論完成同類多邊形的圖形特性。
 - 3.教師投影各組的記錄作品，相互觀摩並討論正確與否。

課中-組間互學/連結功能：

- 四、進入批改專區：Google 雲端硬碟，教師批閱學生的作業後給予個別化回饋或指導。

課中-教師導學/書籍畫記功能：

- 五、完成活動 4：認識扇形及圓心角。
- 1.上傳課本 P.58~60 內容，請學生在線上書籍 P58 畫記重點。
 - 2.利用書籍畫記功能完成 P.58~60 課本習題，讓學生在線上書籍用畫筆作答。
 - 3.教師引導孩子說出本課程的學習重點。
 - 4.教師批閱學生的作業後給予個別化回饋或指導。

40

★學生兩人一組，以組內共學方式完成各任務題目。

40

★說明及問答，引導學生動手操作與記錄。

30

★說明及引導，學生分組討論後記錄，投影各組作品，相互觀摩學習。

10

★投影各人或各組作品，相互觀摩學習。

40

★透過學生閱讀畫記重點了解扇形及圓心角的特性，完成本單元習題作答。

◆作業-拼拼看三角形




◆課間-扣條組合操作

①我用 1 根(藍)色扣條、另 1 根(黃)色扣條和紅色扣條(固定)組成一個三角形。

✓ /00



記錄你的發現

扣條顏色及組合	藍	黃	綠	紫	橘
藍	✓				
黃	✓	✓			
綠	✓	✓	✓		
紫	✓	✓	✓	✓	
橘	✓	✓	✗	✗	✗

◆結論：
a:最長 三一律
a > b + c 組不成
a < b + c 組成

◆課間-多邊形小偵探

任務：多邊形小偵探
觀察下面的圖形，可以分成幾大類(不管顏色)?




圖形				
名稱	三角形	四邊形	五邊形	六邊形
邊的個數	3	4	5	6
角的個數	3	4	5	6
頂點的個數	3	4	5	6

◆連結-批改專區



◆書籍-認識扇形及圓心角



◆書籍-單元重點整理

重點整理

- ★★ 三角形中，任意兩邊長的和大于第三邊。
- ★★ 三條以上的直線邊所圍成的平面圖形，叫作多邊形。
- ★★ 每條邊都一樣長，每個角都一樣大的多邊形，叫作正多邊形。
- ★★ 三角形的內角和是 180 度。
- ★★ 四邊形的內角和是 360 度。
- ★★ 兩條半徑和一段弧所圍成的圖形，叫作扇形。
- ★★ 兩條直線邊所夾的角，叫作圓心角。
- ★★ 圓心是這個扇形的頂點。
- ★★ 圓形的圓周角是 360 度。

◆連結-WordWall 測驗



◆測驗-單元後測卷



【總結活動】

課後-教師導學/書籍功能：

一、教師整理本單元的學習重點，幫學生回顧單元重點，先讓學生複頌重點內容，再抽點學生提問應用。

課後-學生自學/連結功能：

二、完成 WordWall 測驗。

- 1.開箱遊戲：多邊形。
- 2.扇形區辨：哪些是扇形呢？

課後-學生自學/測驗功能：

三、完成單元後測卷。

- 1.運用自組測驗功能，新增單元後測卷試題，評量單元所學內容。
- 2.教師根據平臺所提供的學習診斷，檢視學生答題，針對弱項再次進行概念釐清。

學生課後評量

8

★幫助學生歸納學習重點。

7

★WordWall有許多有趣又相關的測驗。

25

★評量學生對本單元理解程度。