

## 〈國語第九課-台灣的山椒魚〉簡案

服務學校	新北市五股區更寮國小	設計者	林桂楨																																											
領域/科目、版本	國語(康軒)	實施年級	三年級																																											
單元名稱	探索大自然	教學堂次	第三節課																																											
教學資源	課本、學習吧電子教材、習作、影片																																													
學習重點	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>																																													
<b>教學計畫內容</b>																																														
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果																																											
<p><b>課前導讀</b></p> <p>【引起動機】</p> <p>★學生自學:</p> <p>1.劃記複習:生字易錯部分圈選 2.全班朗讀:將課文內容複習一次,喚醒對課文的記憶。</p>	5分	透過圈選檢核上節學習情況	 <p>間 2023/05/16 11:37</p> <p>畫記時間 2023/05/16 11:37</p>																																											
<p><b>課文欣賞</b></p> <p>【發展活動】</p> <p>★教師導學: 利用課本內容和圖片,講解說明文的主要特色,並導讀課文內容與架構。</p> <p>★組內共學</p> <p>1.按照先前小組分工方式,各司其職進行小組討論。 2.找到的答案可在課本上畫記與分享。</p> <p>★組間互學</p> <p>1.各組代表輪流上台,分享小組討論的結果。 2.除發表的組別外,其餘聆聽報告後,立即給予小組評分。</p>	5分  15分  10分	<p>師生問答 確認小組任務是否清楚。</p> <p>依序完成討論,並在課本中畫線做紀錄。 能專心聆聽並評分</p>	<p style="text-align: center;">最佳小組分工</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>幹部名稱</th> <th>職責</th> <th>負責人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小組長</td> <td>維持小組成員討論發表中的順序和秩序</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>電腦長</td> <td>操作電腦上的紀錄</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>記錄長</td> <td>復誦小組成員討論的結果</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>報告長</td> <td>上台報告小組結論成果</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">小組報告互評表</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>組別</th> <th>聲音適當與否 1-5分</th> <th>內容完整度 1-5分</th> <th>總分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一組</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>第二組</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>第三組</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>第四組</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>第五組</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>第六組</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	幹部名稱	職責	負責人	小組長	維持小組成員討論發表中的順序和秩序	13	電腦長	操作電腦上的紀錄	6	記錄長	復誦小組成員討論的結果	11	報告長	上台報告小組結論成果	20	組別	聲音適當與否 1-5分	內容完整度 1-5分	總分	第一組	3	3	6	第二組	3	4	7	第三組	3	3	6	第四組	3	3	6	第五組	4	3	7	第六組	4	4	8
幹部名稱	職責	負責人																																												
小組長	維持小組成員討論發表中的順序和秩序	13																																												
電腦長	操作電腦上的紀錄	6																																												
記錄長	復誦小組成員討論的結果	11																																												
報告長	上台報告小組結論成果	20																																												
組別	聲音適當與否 1-5分	內容完整度 1-5分	總分																																											
第一組	3	3	6																																											
第二組	3	4	7																																											
第三組	3	3	6																																											
第四組	3	3	6																																											
第五組	4	3	7																																											
第六組	4	4	8																																											
<p><b>課後評量</b></p> <p>【總結活動】</p> <p>★學生自學/測驗功能: 交代課後利用學習吧共享課程(單題測驗10題)評量今日所學內容。</p>	5分	評量學生對課文理解程度。	<p>課文理解測驗</p> <p>一、選擇題</p> <p>( ) 1 臺灣的山椒魚「一課」中,山椒魚「在什麼季節」產卵?  <input type="radio"/> 春<input type="radio"/> 夏<input type="radio"/> 秋<input type="radio"/> 冬</p> <p>( ) 2 臺灣的山椒魚「一課」中,山椒魚「屬於何種動物」?  <input type="radio"/> 魚類<input type="radio"/> 昆蟲類<input type="radio"/> 兩生類<input type="radio"/> 哺乳類</p> <p>( ) 3 臺灣的山椒魚「一課」中,山椒魚「喜歡居住在哪儿」?  <input type="radio"/> 乾涸的「旱」原<input type="radio"/> 冰「冷」的「海」底<input type="radio"/> 森林「潮」濕的「底」層<input type="radio"/> 炎「熱」的「沙」漠</p>																																											