



## 〈人際好關係〉簡案

服務學校	新北市中和區漳和國中	設計者	陳婉玲
領域/科目、版本	健康教育、翰林	實施年級	九年級
單元名稱	人際好關係_拉近彼此距離	教學堂次	第 1~3 節課
教學資源	學習吧、google 教室、padlet		
學習重點	Fa-IV-3 有利人際關係的因素分析與溝通技巧。 3b-IV-2 熟悉各種「人際溝通互動」技能。		

### 教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p><b>【準備活動&amp;引起動機】</b></p> <p>1. 學生領取平板並登入學習吧 2. 進行學習目標課前自我評估</p>	10 分	<p>✓ 能登入平台。 ✓ 學習吧畫記功能</p>	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、影響人際關係的特質</p> <p>1. 引起動機_優點大轟炸：學生回想與班上同學相處互動的過程，檢視及分析有哪些行為及特質是受人歡迎的，完成線上學習單「優點大轟炸」。</p> <p>2. 組內自學_影響人際關係的因素：學生自選學習吧平台上的影片至少 1 個，觀看後完成重點摘要筆記(如未能於課堂上完成筆記，則於課後自行進入平台完成)。</p> <p>3. 組內互學_案例討論：分組討論小強、小瑛、小豪 3 個虛擬人物有哪些受歡迎與不受歡迎的特質。</p> <p>4. 組間互學_小組發表：各組代表簡單摘要及報告案例討論結果。</p> <p>二、溝通心訣竅</p> <p>1. 透過角色扮演體認導致衝突的不良溝通模式。</p> <p>2. 學習並經由演練以熟悉各種人際溝通互動的技能。</p>	11 0 分	<p>✓ 藉由反思生活經驗與虛擬案例研討理解影響人際關係的因素並覺察自身的情緒、行為、特質，以促進自我成長及改善人際關係。</p> <p>✓ 使用 padlet 紀錄小組演練過程並達到組間</p>	

			互學、觀摩與彼此回饋的效果。	
	<b>【總結活動】</b>			
	教師帶領學生回顧學習過程，提煉各種人際關係技巧的核心概念與基本精神，鼓勵學生實際運用於日常生活的人際溝通與互動。	15分		