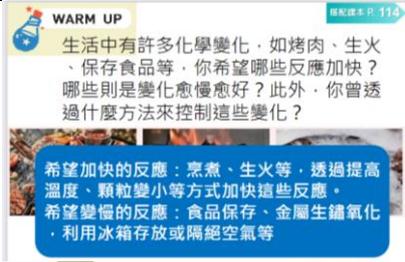
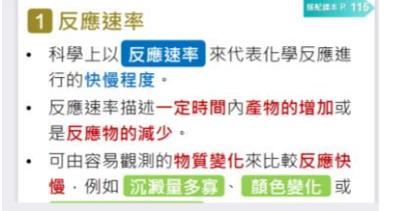


〈反應速率〉簡案

服務學校	新北市立江翠國中	設計者	黃瓊慧
領域/科目、版本	自然科學 南一版	實施年級	八年級(數理資優生)
單元名稱	4-1 反應速率	教學堂次	兩節課
教學資源	課本、ipad、學習單、學習吧		
學習重點	<p>學習表現:tr-IV-1:能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。</p> <p>學習內容:Je-IV-1:實驗認識化學反應速率及影響反應速率的因素，例如：本性、溫度、濃度、接觸面積及催化劑。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>課前預習</p> <p>一、學生自學: 重點整理+口說。</p> <p>1. 提供學習素材:4-1 重點整理、實驗影片、課程內容 PPT。</p> <p>2. 語音作業: 學生將習得的內容依據範例整理出三個重點並錄音繳交。</p>	10	引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。	  
<p>【發展活動】</p> <p>1. 暖身題: 請同組同學討論並寫出影響反應速率的因素有哪些(學習單)?</p> <p>2. 組內共學:</p> <p>3. 組內共學: 實驗影片問題討論。</p>	25	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提問引導、學習單。 ◆ 課外連結作業。 	 
【總結活動】			

<p>1. 學生自學/測驗功能： 已上架小考測驗單。</p> <p>2. 學生課後自學/影片連結。</p>	<p>10</p>	<p>◆ 評量學生 4-1 理解程度。</p>	<p>4-1 小考</p> <p>() 1. 有關實驗室中利用雙氧水製造氧氣的實驗，下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 加入 MnO_2 可增加氧氣的生成量 (B) MnO_2 在反應結束後，總質量會減少 (C) 使用 20% 的 H_2O_2 做此實驗會比 5% 的 H_2O_2 的反應速率快 (D) 反應式為：$2H_2O_2 + MnO_2 \rightarrow 2H_2O + O_2$</p> <p>() 2. 在相同的溫度與壓力下進行下列實驗，下列何者的反應速率最快？</p> <p>(A) 大木塊在空氣中燃燒 (B) 粉狀木屑在空氣中燃燒 (C) 大木塊在純氧中燃燒 (D) 粉狀木屑在純氧中燃燒</p>
---	-----------	-------------------------	---

課程內容 ^①

 章節	4-1 反應速率
 (課前自學)重點掃描	
 (課中) 實驗4-1教學簡報	
 (課中)4-1反應速率ppt	
 (課後)氫離子撞擊鋅片產生氫氣	
 (課中)實驗說明:溫度對反應速率的影響	
 (課後)氫離子濃度影響反應速率	
 (課後) 自然影音頻道	
 已上架 小考	
 (課後)LIS催化劑科學史	