

〈情境演說-好好說〉簡案

服務學校	新北市板橋區文德國小	設計者	陳淑花
領域/科目、版本	語文領域-閩南語	實施年級	四年級
單元名稱	情境演說-好好說	教學堂次	共 2 節課
教學資源	111 年度新北市情境演說圖稿、學習吧、學習單		
學習重點	學習表現 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 學習階段 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 學習內容◎Ac-II-1 生活故事。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前預習 影片：【學生自學】 前一單元結束，提醒學生上課前先登入學習吧觀賞台語聽有無影片。		◆ 引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。	
引起動機 一、影片欣賞+口說 影片：觀賞臺語聽有無影片，連結生活經驗。 二、說一說：使用小炸彈道具，讓孩子用閩語出與端午節有關的字詞。	10分	◆ 提問：根據影片內容，用閩南語回答「激頭殼」的問題。	
【發展活動】 一、小偵探看圖找語詞【組間互學】： 1. 書籍畫記：兩人一組討論後把圖片中發現的相關字詞寫出來或用打字，完成後與成員分享。 (1) 學生發表，組間發表共。 (2) 學生提出難詞，程度好的學生提供解答。 (3) 老師將學生不會的語詞進行教學。 二、故事達人 Part1 1. 教師複習撰稿要點。 2. 學生撰稿，教師巡視。 3. 學生發表組間共學。 4. 點評第一格圖注意事項及語詞發音。	10分 15分	◆ 詞彙書寫與表達： 將與圖片相關語詞寫出來關語詞。 ◆ 口語表達：學生教師聽語音檔給予回饋。	

<p>5. 語音作業：【學生自學】學生將撰寫好五月節第一格圖文字錄音上傳。</p> <p>三、故事達人 Part2</p> <ol style="list-style-type: none"> 以第一格錄音成果為教材，說明人名及對話的重要。 學生撰稿，教師巡視。 學生發表組間共學。 點評第二格圖注意事項及語詞發音。 <p>4. 錄音作業：【學生自學】學生將撰寫好五月節第二格錄音上傳。</p> <p>四、粉墨登場：問候篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 【教師導學+學生自學】第11號圖上台問候報題練習比賽上台，問候時要注意容易犯錯的字音，及上台要說各位評判老師，各位在座的同學逐家好，我是編號... 教師示範，學生模仿。 老師講評 語音作業：【教師導學+學生自學】問候語演練熟再錄音上傳。 課間活動：【組內共學】聽音檔，觀摩別人說的語音內容，學習辨識語音，並用筆把不正確的音圈起來。 	<p>5分</p> <p>15分</p> <p>20分</p>	<p>◆ 口語表達：學生教師聽語音檔給予指導。</p> <p>◆ 口語表達；用適當的音調漢聲情問候及報題</p>	  
<p>【綜合活動】</p> <p>作業說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 網站連結：【學生自學】練習舌根音拼讀。老師說明學生練習。 語音作業：【學生自學】將文稿錄音上傳。 	<p>5分</p>	<p>◆ 課外連結。</p> <p>◆ 發音練習舌根音g，完成錄音作業。</p>	