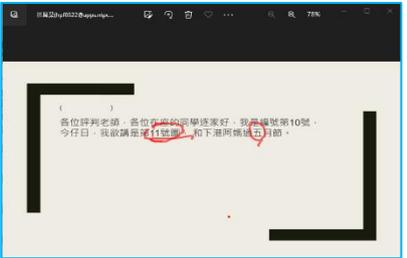


<p>5. 語音作業：【學生自學】學生將撰寫好五月節第一格圖文字錄音上傳。</p> <p>三、故事達人 Part2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以第一格錄音成果為教材，說明人名及對話的重要。 1. 學生撰稿，教師巡視。 2. 學生發表組間共學。 3. 點評第二格圖注意事項及語詞發音。 4. 錄音作業：【學生自學】學生將撰寫好五月節第二格錄音上傳。 <p>四、粉墨登場：問候篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【教師導學+學生自學】第11號圖上台問候報題練習比賽上台，問候時要注意容易犯錯的字音，及上台要說各位評判老師，各位在座的同學逐家好，我是編號... 2. 教師示範，學生模仿。 3. 老師講評 4. 語音作業：【教師導學+學生自學】問候語演練熟再錄音上傳。 5. 課間活動：【組內共學】聽音檔，觀摩別人說的語音內容，學習辨識語音，並用筆把不正確的音圈起來。 	<p>5分</p> <p>15分</p> <p>20分</p>	<p>◆ 口語表達：學生教師聽語音檔給予指導。</p> <p>◆ 口語表達；用適當的音調漢聲情問候及報題</p>	  
<p>【綜合活動】</p> <p>作業說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 網站連結：【學生自學】練習舌根音拼讀。老師說明學生練習。 2. 語音作業：【學生自學】將文稿錄音上傳。 	<p>5分</p>	<p>◆ 課外連結。</p> <p>◆ 發音練習舌根音g，完成錄音作業。</p>	