

〈給地球的一封信〉簡案

服務學校	新北市板橋區莒光國小	設計者	潘瑞玉
領域/科目、版本	國語、南一	實施年級	二年級(下學期)
單元名稱	第六課、給地球的一封信	教學堂次	第一、四、五節課
教學資源	課本、學習吧、平板、學習單、課本附件(信封)		
學習重點	<p>【學習表現】2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【學習內容】Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【準備 80 活動】</p> <p>一、課前-學生自學</p> <p>1. 中文語音辨識：看著課本，練習朗讀第六課課文。至少練習讀 5 遍後，再錄音。</p> <p>2. 一般作業：先依照課本筆畫順序用鉛筆描寫生字，再用紅筆圈出部首。完成後拍照上傳。</p> <p>二、課中-教師導學</p> <p>1. 觀看影片： https://youtu.be/xuN2yvSTC4Y 教師說明 4 月 22 日是「世界地球日」，介紹「世界地球日」的由來。</p> <p>2. 看圖說話：觀察課文情境圖，教師提問，學生回答問題。</p>	10 分	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 發音正確、不多字、不少字 ➤ 態度用心，部首圈寫正確。 ➤ 專注觀看與聆聽，並且踴躍發表。 	<p>1-1(課前-自學)：朗讀課文〈六、給地球的一封信〉</p> <p>作業類型 中文語音辨識 作業期限 2023/03/24 00:00 開始 - 2023/03/29 00:00 結束 繳交次數 不限次數 辨識結果 待知 作業說明 小朋友：請看著課本，練習朗讀第六課課文。 1.先自己練習至少讀5遍後，再錄音。 2.讀的時候要注意「發音正確、不多字、不少字」囉！</p> <p>朗讀內容</p>  
課	【發展活動】		

<p>文 概 覽</p>	<p>一、課中-學生自學： 線上書籍畫記： (1)學生默讀，邊讀邊標出自然段的編號。 (2)圈出不懂的語詞。 二、課中-組內共學+教師導學： 1. 檢視：互相看看彼此標示的自然段編號及位置是否相同。 2. 認識不懂的語詞 (1)看看各自圈了那些不懂的語詞 (2)問問有沒有同學知道這些語詞的意思？請他說一說。 (3)小組討論，確認詞義。 (4)教師說解析剩下不懂的語詞。</p>	<p>5 分</p> <p>20 分</p>	<p>➤ 正確標示自然段 ➤ 能圈出不懂的語詞，並與同學交流詞義</p>	 
<p>讀 出 理 解</p>	<p>【總結活動】 課中-教師導學 朗讀課文：老師範讀，學生跟讀，根據詞義理解，讀出課文裡的情緒。 ～第一節結束～</p>	<p>10 分</p>		
<p>複 習 舊 經 驗</p>	<p>【引起動機】 一、回顧前節課所學。 二、概述課文大意。(略)</p>	<p>5 分</p>		
<p>課 文 內 容 深 究</p>	<p>【發展活動】 一、 課中-學生自學 連結：自行觀看線上補充影片〈我家不見了〉，了解人類發展與氣候變化、地球環境的關係。 二、 課中-教師導學 1. 教師提問討論，明白人類對地球的危害，引導珍愛地球。(略) 2. 回到課文，教師提問，引導討論課文重點。(略)</p>	<p>5 分</p> <p>25 分</p>	<p>➤ 能自己安靜觀賞影片 ➤ 能跟著老師的提問思考</p>	

	<p>【總結活動】</p> <p>課後-學生自學：交代回家作業</p> <p>測驗功能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據影片內容，老師自行建置測驗單上傳(單題測驗)，利用學習吧評量今日所學。 2. 學生回家做線上測驗，並口頭與家人分享影片內容。 <p>～第四節結束～</p>	5分	<p>➤ 能完成線上測驗</p> <p>➤ 能與家人分享影片內容，鞏固學習</p>	
感謝家人	<p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合生活課及母親節，說說家人對我們的關愛。(略) 2. 預告戶外教學「參觀郵局」將實際到郵局寄一封信感謝照顧我們的家人。(略) 	10分	<p>➤ 能感受家人對我們的愛</p>	
寫作教學	<p>【發展活動】</p> <p>一、 課中-教師導學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生觀察本課課文形式，與一般課文有何不同。 2. 教師說明本課是一篇書信，介紹書信格式及信封寫法。(略) <p>二、 課中-學生自學</p> <p>依據事先準備好家裡地址、想感謝的家人姓名，練習貼郵票及書寫直式信封。(略)</p>	25分	<p>➤ 能知道書信及信封的書寫格式</p> <p>➤ 能應用所學，自己書寫信封</p>	
實作評量	<p>【總結活動】</p> <p>課後-學生自學：交代回家作業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明學習單習寫內容。 2. 一般作業： 回家完成「感謝狀」學習單，並請家人檢查信封地址、收信人姓名是否正確，然後拍照上傳。 <p>～第五節結束～</p>	5分	<p>➤ 能依據課堂學習內容，寫一封感谢信</p>	