

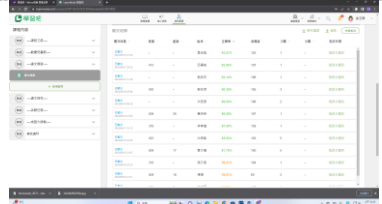
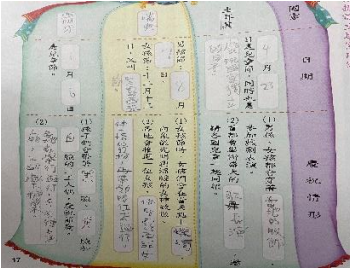


## 〈歡慶兒童節〉簡案

服務學校	新北市永和區秀朗國小	設計者	徐玉珊
領域/科目、版本	國語/翰林	實施年級	國小五下
單元名稱	第三課〈歡慶兒童節〉	教學堂次	第二、三節課
教學資源	<p><b>科技平台</b>：學習吧</p> <p><b>上課教材</b>：翰林國語 五上第三課歡慶兒童節</p> <p><b>線上影片</b>：衛福部社會及家庭署影片、Youtube 影片</p> <p><b>其他教材</b>：自編學習單</p>		
學習重點	<p><b>學習表現</b> 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p><b>學習內容</b> Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p><b>議題融入</b> 人權教育</p>		
<b>教學計畫內容</b>			
<b>第二節</b>			
	<b>課程內容</b>	<b>時間</b>	<b>教學檢核</b>
<b>課前導讀</b>	<p><b>【引起動機】</b></p> <p><b>學生自學：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>利用補充文本及影片讓學生瞭解臺灣及世界兒童節的由來。</li> <li>學生運用擷取大意的能力，在閱讀文本及觀看影片之後用學生自己的理解撰寫兒童節的由來。</li> </ol>	10分	<p>◆ 利用補充文本及影片引起學生學習動機，連結本課學習重點。</p>
<b>課中活動</b>	<p><b>【發展活動一】課文探究</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>課文朗讀錄音 利用學習吧錄音的功能進行課文的預習。</li> <li>暖身題：請同學說一說自己在臺灣過兒童節的情況。</li> <li><b>教師導學</b>：段落講解</li> <li><b>組內共學</b>：以分組討論的方式完成課文內三個國家兒童節的異同與特色，並整理在習作表格上。</li> </ol>	20分	<p>◆ 數位平台錄音功能，幫助學生預習</p> <p>◆ 了解每個段落發生的故事。</p>
			   

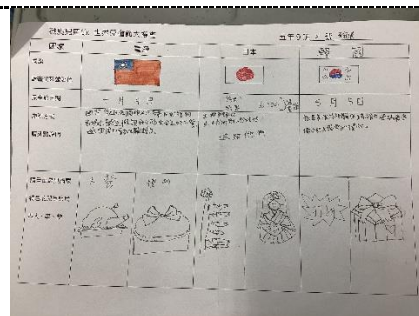
**【發展活動二】世界各國兒童節大搜查**

**學生自學：**

利用平板查詢除了課本上提到的兒童節以外，臺灣、日本及學生自己感到有興趣國家兒童節的特色為何？並整理在學習單上，上傳學習吧平台。

10分

◆ 比較臺灣與各國兒童節的異同。



**第三節**

**【引起動機】觀看非洲兒童第一次慶祝兒童節影片**

**引起動機**

觀看影片：讓學生觀看非洲小朋友如何過兒童節的影片

5分

◆ 引導學生思考非洲兒童的需要，喚起同理心。

非洲兒童第一次慶祝兒童節影片：  
<https://www.youtube.com/watch?v=JPhipMbn6R8&t=13s>



**【發展活動】為非洲的小孩送上一份兒童節的禮物**

**一、組內共學：**

引導學生思考自己跟非洲小孩之間的差異，並經由小組討論設計一份兒童節禮物送給非洲的小孩。

15分

◆ 共同討論這份禮物的意義與價值。

**二、組間互學：**

分組發表討論結果，並邀請各組給予回饋。

10分

**【總結活動】**

1. 請學生利用平板完成學習吧上教師預先安排的試卷(9題)

10分

◆ 評量學生對課文理解程度。

- (1)住在美國的表姊利用甚麼方式來介紹各國的兒童節？
- (2)土耳其慶祝兒童節的方式？
- (3)瑞典慶祝兒童節的方式？
- (4)西班牙的兒童節所扮演的「三王」，臉上外觀是什麼樣子？
- (5)西班牙慶祝兒童節方式是什麼？
- (6)這三個國家慶祝兒童節的方式有何異同？請各舉出一個。
- (7)一個女孩披掛白長紗，戴金屬亮片帽，身穿五顏六色的鮮豔長袍，搭配燈籠長褲，繫著白色絲巾，正向我們微笑。  
運用什麼寫作技巧？



	<p>(8)本課的文體? 甲、說明文 乙、詩歌 丙、記敘文</p> <p>(9)請選出相似的語詞? 甲、不斷／一直 乙、特地／專程 丙、登場／上臺 丁、特地／順便 戊、迫不及待／慢條斯理</p>		
<p>課 後 學 習</p>	<p><b>【補充資料】兒童人權公約 CRC</b></p> <p><b>學生自學：</b> 兒童節的本質是呼籲各界重視兒童人權而設立的節日，所以課文之後補充 6 部由衛福部社會及家庭署製作的小短片，讓學生作為課後補充資料。</p> <p>六部影片：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是兒童權利公約 CRC</li> <li>2. 兒童有生存和成長的權利</li> <li>3. 平等對待每一位兒童</li> <li>4. 兒童有表達意見的權利</li> <li>5. 給兒童一個安全的家</li> <li>6. 誰都不可以傷害兒童</li> </ol>	<p>◆ 培養學生人權素養</p>	