

「認識公畝、公頃和平方公里」教學活動設計

| 領域 | 數學 | 授課年級 | 五年級 | | |
|-----------------------------------|---|--|---------|--|------|
| 單元名稱 | 第八單元 生活中的大單位 8-2 認識公畝、公頃和平方公里 | 授課教師 | 黃詩茶 | | |
| 教材來源 | ■教科書____翰林____版 | 實施節數 | 共__三__節 | | |
| 課程主軸 | <input type="checkbox"/> 海山好兒童 <input checked="" type="checkbox"/> 海山學習城 <input type="checkbox"/> 世界的海山 | | | | |
| 領綱 核心素養 | 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 | | | | |
| 融入之議題 | 無 | | | | |
| 學習目標 | 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，能進行平方公尺、公畝、公頃、平方公里的換算。 | | | | |
| 學習重點 | | 學生學習活動歷程 (包含學習策略) | 時間 | 教學資源 | 評量方式 |
| 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 | N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 | 一、複習舊經驗 (一)邊長 1 公分的正方形面積為 1 平方公分。 (二)邊長 1 公尺的正方形面積為 1 平方公尺。 (三)1 公尺= 100 公分； 1 平方公尺= 10000 平方公分 (四)接下來我們要來認識更大的面積單位。 | 5 分 | 課本 捲尺 作業簿 平板 PaGamO | 口語評量 |
| | | 二、發展活動 (一)認識公畝：邊長 10 公尺的正方形，面積為 100 平方公尺，也就是 1 公畝。公畝的國際通用符號是「a」。 (二)利用課本例題進行「幾平方公尺換算成幾公畝幾平方公尺」的題型計算。 (三)認識公頃：邊長 100 公尺的正方形，面積為 10000 平方公尺，也就是 1 公頃。公畝的國際通用符號是「ha」。 (四)利用課本例題進行「幾公頃幾公畝換成幾平方公尺」與「幾平方公尺換算成幾公頃幾公畝」的題型計算。 (五)學生實測：請學生拿出捲尺，測量教室的長與寬，把測量結果記錄 | 25 分 |   | 實作評量 |

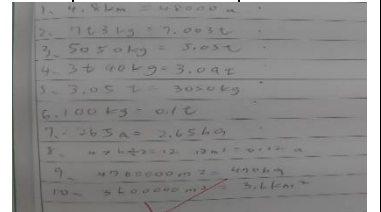
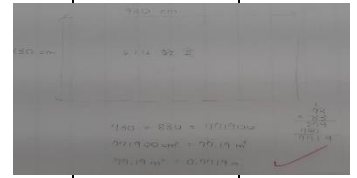
下來，並計算教室面積大約是多少平方公尺?也就是多少公畝?

三、綜合活動

- (一)請學生拿出平板，登入 PaGamO，進行老師交派的任務。
- (二)請學生作答時，將解題過程紀錄在作業簿上。
- (三)老師行間巡視學生作答狀況，並針對錯題率較高的題目再做講解說明。

10 分

實作評量



第一節結束

一、複習舊經驗

- (一)1 公畝=100 平方公尺
1 公頃=100 公畝=10000 平方公尺
- (二)教室的面積大約是 77 平方公尺
也就是 0.77 公畝

5 分

口頭評量

二、發展活動

- (一)學生實測籃球場面積：老師帶領學生討論測量時要注意的事項。學生分組，一起合作利用捲尺測量學校籃球場的長和寬，並把結果記錄下來。
- (二)計算學校籃球場的面積大約是多少平方公尺? 多少公畝?
- (四)各組分享實測結果。得出結論：學校籃球場面積大約 12 公畝。
- (五)計算學校面積：學校面積大致成一個正方形，平時我們繞著學校外圍人行道跑一圈周長約 480 公尺，學校面積大約是多少平方公尺?也就是多少公畝? 多少公頃?

25 分



三、綜合活動

- (一)請學生拿出平板，登入 PaGamO，進行老師交派的任務。
- (二)請學生作答時，將解題過程紀錄在作業簿上。
- (三)老師行間巡視學生作答狀況，並

10 分

實作評量

針對錯題率較高的題目再做講解說明。

-----第二節結束-----

一、複習舊經驗

- (一)邊長 1 公尺的正方形，面積 1 平方公尺。
- (二)邊長 10 公尺的正方形，面積 100 平方公尺，也就是 1 公畝。
- (三)邊長 100 公尺的正方形，面積 10000 平方公尺，也就是 1 公頃。
1 公頃=100 公畝=10000 平方公尺。
- (四)教室的面積大約是 77 平方公尺
也就是 0.77 公畝。
- (六)學校一樓籃球場面積大約 12 公畝，也就是 0.12 公頃。
- (六)海山國小面積大約 1.4 公頃

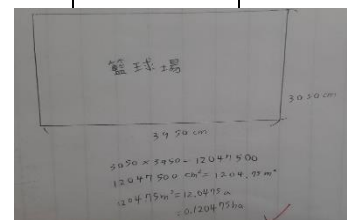
二、發展活動

- (一)認識平方公里：邊長 1000 公尺的正方形，面積為 1000000 平方公尺，也就是 1 平方公里。
- (二)利用課本例題進行「平方公里、公頃、公畝和平方公尺的換算」。
- (三)利用課本例題進行「大單位面積的加減直式計算」。
- (四)利用課本例題進行「大單位面積的乘法、除法應用」。
- (五)利用課本例題進行「兩面積的倍數關係問題計算」。

三、綜合活動

- (一)請學生拿出平板，登入 PaGamO，進行老師交派的任務。
- (二)請學生作答時，將解題過程紀錄在作業簿上。
- (三)老師行間巡視學生作答狀況，並針對錯題率較高的題目再做講解說明。

-----第三節結束-----



5 分

口頭評量

25 分

實作評量



10 分

