

領域/科目		數學	教學來源	南一數學六下
學習範圍		怎樣解題(二)	教學堂次	第六節、第七節
教學資源		大屏、平板		
教學設計依據				
學習重點	學習表現	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。		
學習目標				
根據情境列出適當的算式，解決生活中常用的數量關係問題。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註(學習評量)
第一節				
一、引起動機			5min	
1. 前面課程已上完本單元內容，帶學生複習重點內容				
2. 示範 PaGamO 試題				
二、發展活動			30min	●實作表現 ●參與討論
1. PaGamO 活動說明				
2. 設定 PaGamO 題庫任務				
3. 小組競賽並共同合作完成任務。			5min	
三、綜合活動				
1. 對於本次活動良好的學生給予鼓勵				
2. 作業交代				
第一節結束			5min	●實作表現 ●參與討論
第二節				
一、引起動機			25min	
1. 公布上次活動競賽小組的成績				
二、發展活動			10min	
1. 透過教師介面分析學生常見錯誤。				
2. 教師針對錯誤類題進行說明與解題				
三、綜合活動				
1. 本節觀念總複習				
2. 作業交代				
第二節結束				

教學活動照片及學生使用數據

作業驗收

602 個人作業 怎樣解題(二)



錯題排行榜

排名	錯誤人數	題目
4	8	劉老師帶著 35 位學生共 36 人要去划船，劉老師說：「大船能坐 8 人，小船能坐 6 人，只允許租 5 艘船，且 5 艘船要正好坐滿 36 人」，應該要租幾艘大船？幾艘小船？
5	7	亦廣這次月考各科的分數為：國語 86 分、數學 92 分、自然 87 分、社會？分，若這次月考亦廣的平均分數為 85 分，那麼他的社會考了幾分？
6	7	甲車在乙車前方 20 公里處，兩車同時同方向直線前進，乙車的速率是甲車的 3 倍，甲車每分鐘前進 1 公里，要過幾分鐘後，乙車會追上甲車呢？

