

## 〈Hello World!〉簡案

服務學校	海山國小	設計者	陳姿因
領域/科目	校訂英閱繪課程	實施年級	國小三下
單元名稱	Hello World!	教學堂次	第一節課
班級代碼	Class 306：5SZEMD / Class 307：7KFWKE		
教學資源	LM 學習吧、PaGamO、Padlet、iPad		
領綱 核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能觀看 YouTube 影片認識不同國家如何用各自語言打招呼。</li> <li>2. 學生能觀看 YouTube 影片認識七大洲並找到對應國家所屬洲別。</li> <li>3. 學生能使用 Google Translate 自主查詢並練習用不同語言打招呼。</li> <li>4. 學生能透過學習吧課間活動熟習主題內涵並樂於參與課堂學習。</li> <li>5. 學生能與小組成員完成 Padlet 錄製國家招呼語及洲別介紹任務。</li> <li>6. 學生能根據自身標準仔細觀摩其他組別錄製作業給予正面回饋。</li> <li>7. 學生能善用 PaGamO 教師自編題目自主學習診斷檢核所學成果。</li> </ol>		
學習重點	<p><b>學習表現</b></p> <p>*◎1-II-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎➤2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源 / 教學成果
<p><b>【引起動機】課前引導</b></p> <p>1. YouTube <b>影片連結</b>：學生打開學習吧 <b>【1-1_Song_Hello to All the Children of the World】</b> 觀看影片並認識影片中的國家與招呼語。<b>(學生自學)</b></p> <p>2. <b>書籍畫記</b>：請學生打開學習吧 <b>【1-2_Review the Song】</b>，閱讀歌曲中提到國家與招呼語內容，邊複習邊做筆記。</p>	10 分 鐘	<p>★ 透過觀看影片自學國家與招呼語，提升學習興趣。</p> <p>★ 藉由書籍圖片及單字複</p>	 

	<p>(學生自學)</p> <p>(1) America / the UK: Hello</p> <p>(2) France: Bonjour</p> <p>(3) Spain: Buenos Dias</p> <p>(4) Australia: G'day</p> <p>(5) Germany: Guten tag</p> <p>(6) Japan: Kon'nichiwa</p> <p>(7) Italy: Ciao</p> <p>(8) Israel: Shalon</p> <p>(9) Russia: Do-Brey dien</p>	<p>習，搭配書籍畫記確認學習重點。</p>	 
<p>課中翻譯網站練習、課間活動、課程內容說</p>	<p>【發展活動】主題聚焦-國旗、國家與招呼語</p> <p>1. <b>外部網站連結</b>：教師請學生打開【1-3_Google Translate】網站連結，練習輸入 Hello，查詢其他國家招呼語念法。 (教師導學)(學生自學)</p> <p>2. 學習吧<b>課間活動</b>：學生打開學習吧【1-4_Countries and Greetings】進行課間活動，教師進行 national flags, countries, and greetings 教學，學生搭配 Google Translate 學習招呼語，同時進行書籍重點畫記，最後完成課程內容配對練習。 (教師導學)(學生自學)</p> <p>(1) America / The UK: Hello</p> <p>(2) France: Bonjour</p> <p>(3) Germany: Hallo</p> <p>(4) Spain: Hola</p>	<p>25分鐘</p> <p>★使用翻譯網站讓學生對各國招呼語的念法有基礎認識。</p> <p>★進行課間活動，學生能進行書籍畫記聚焦學習重點。</p> <p>★運用主題相關配對遊戲檢視學習成</p>	   

明、配對遊戲	<p>(5) Italy: Ciao</p> <p>(6) Russia: Привет Privet</p> <p>(7) Japan: こんにちは Kon'nichiwa</p> <p>(8) South Korea: 안녕하세요 Annyeoghaseyo</p> <p>(9) Vietnam: Xin chào</p> <p>(10) Thailand: สวัสดี</p> <p>(11) India: Namaste</p>		效。																																																			
課後遊戲複習及總結課程	<p><b>【總結活動】課後練習</b></p> <p>1. <b>外部網站連結</b>：PaGamO 遊戲 -請學生打開【1-4_Countries and Greetings】登入 PaGamO 網站完成【1_Countries &amp; Greetings】課程內容相關遊戲任務。<b>(學生自學)</b></p> <p>2. 教師講解錯誤人數較多題目，並帶領學生再次複習 Countries and Greetings 所有課程內涵。<b>(教師導學)</b></p>	5分鐘	★藉由 PaGamO 遊戲檢視學生對於主題內容是否達成學習目標。	   <table border="1" data-bbox="995 1487 1417 1628"> <tr><td>23</td><td>查看個人成績</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100</td></tr> <tr><td>24</td><td>查看個人成績</td><td>88%</td><td>100%</td><td>88</td></tr> <tr><td>25</td><td>查看個人成績</td><td>88%</td><td>100%</td><td>88</td></tr> <tr><td>26</td><td>查看個人成績</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100</td></tr> <tr><td>27</td><td>查看個人成績</td><td>88%</td><td>100%</td><td>88</td></tr> </table>  <table border="1" data-bbox="995 1827 1417 1968"> <tr><td>19</td><td>查看個人成績</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100</td></tr> <tr><td>20</td><td>查看個人成績</td><td>75%</td><td>100%</td><td>75</td></tr> <tr><td>21</td><td>查看個人成績</td><td>75%</td><td>100%</td><td>75</td></tr> <tr><td>22</td><td>查看個人成績</td><td>63%</td><td>100%</td><td>63</td></tr> <tr><td>23</td><td>查看個人成績</td><td>75%</td><td>100%</td><td>75</td></tr> </table>	23	查看個人成績	100%	100%	100	24	查看個人成績	88%	100%	88	25	查看個人成績	88%	100%	88	26	查看個人成績	100%	100%	100	27	查看個人成績	88%	100%	88	19	查看個人成績	100%	100%	100	20	查看個人成績	75%	100%	75	21	查看個人成績	75%	100%	75	22	查看個人成績	63%	100%	63	23	查看個人成績	75%	100%	75
23	查看個人成績	100%	100%	100																																																		
24	查看個人成績	88%	100%	88																																																		
25	查看個人成績	88%	100%	88																																																		
26	查看個人成績	100%	100%	100																																																		
27	查看個人成績	88%	100%	88																																																		
19	查看個人成績	100%	100%	100																																																		
20	查看個人成績	75%	100%	75																																																		
21	查看個人成績	75%	100%	75																																																		
22	查看個人成績	63%	100%	63																																																		
23	查看個人成績	75%	100%	75																																																		

服務學校	海山國小	設計者	陳姿因
領域/科目	校訂英閱繪課程	實施年級	國小三下
單元名稱	Hello World!	教學堂次	第二節課
班級代碼	Class 306：5SZEMD / Class 307：7KFWKE		
教學資源	LM 學習吧、PaGamO、Padlet、iPad		
領綱 核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能觀看 YouTube 影片認識不同國家如何用各自語言打招呼。</li> <li>2. 學生能觀看 YouTube 影片認識七大洲並找到對應國家所屬洲別。</li> <li>3. 學生能使用 Google Translate 自主查詢並練習用不同語言打招呼。</li> <li>4. 學生能透過學習吧課間活動熟習主題內涵並樂於參與課堂學習。</li> <li>5. 學生能與小組成員完成 Padlet 錄製國家招呼語及洲別介紹任務。</li> <li>6. 學生能根據自身標準仔細觀摩其他組別錄製作業給予正面回饋。</li> <li>7. 學生能善用 PaGamO 教師自編題目自主學習診斷檢核所學成果。</li> </ol>		
學習重點	<b>學習表現</b> *◎1-II-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 ◎➤2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 <b>學習內容</b> B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。		
<b>教學計畫內容</b>			
	<b>課程內容</b>	<b>時間</b>	<b>教學技巧</b>
	<b>教學資源 / 教學成果</b>		
課前影片自學	<b>【引起動機】課前引導</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. YouTube <a href="#">影片連結</a>：學生打開學習吧【2-1_Seven Continents】觀看影片並認識七大洲地理位置分布及相關特色。(學生自學)</li> <li>2. 教師講解在七大洲 Taiwan 的位置，進行簡單問答後開始帶入課程主題：Countries and Continents。(學生自學)</li> </ol>	10 分 鐘	★ 使用 YouTube 主題影片，認識七大洲與國家位置的關聯，帶入學習主題。
課	<b>【發展活動】主題聚焦-國家與七大洲</b>		 

<p>中 課 間 活 動 、 課 程 內 容 說 明 、 配 對 遊 戲</p>	<p>1. 學習吧 <b>課間活動</b>：學生打開學習吧【2-2_Countries and Continents】進行課間活動，教師講解上一堂課教到的各個國家對應到七大洲的教學活動。<b>(教師導學)(學生自學)</b></p> <p>2. 學生根據找到各個國家在世界地圖上的位置，分辨其位於哪一個洲別，最後進行課程內容配對練習。<b>(學生自學)</b></p> <p>(1) America: North America (2) The UK: Europe (3) France: Europe (4) Germany: Europe (5) Spain: Europe (6) Italy: Europe (7) Russia: Europe and Asia (8) Japan: Asia (9) South Korea: Asia (10) Vietnam: Asia (11) Thailand: Asia (12) India: Asia</p>	<p>25 分 鐘</p>	<p>★ 進行課間活動，學生能進行書籍畫記聚焦學習重點。</p> <p>★ 運用主題相關配對遊戲檢視學習成效。</p>	
<p>課 後 遊 戲 複 習</p>	<p><b>【總結活動】課後練習</b></p> <p>1. <b>外部網站連結</b>：PaGamO 遊戲 - 請學生打開【2-3_Countries and Continents】登入 PaGamO 網站完成【2_Countries &amp; Continents】課程內容相關遊</p>	<p>5 分 鐘</p>	<p>★ 藉由 PaGamO 遊戲檢視學生對於主題內容是</p>	

及  
總  
結  
課  
程

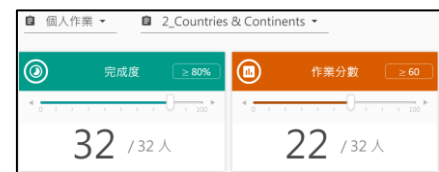
戲任務。(學生自學)

2. 教師講解錯誤人數較多題目，並帶領學生再次複習 Countries and Continents 所有課程內涵。(教師導學)

否達成學  
習目標。

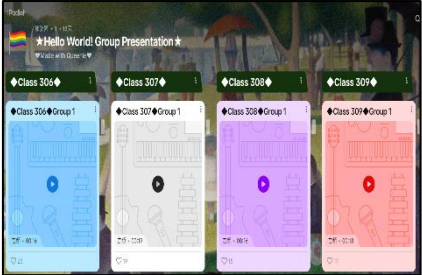



23	<a href="#">查看個人成績</a>	100%	100%	100
24	<a href="#">查看個人成績</a>	75%	100%	75
25	<a href="#">查看個人成績</a>	100%	100%	100
26	<a href="#">查看個人成績</a>	88%	100%	88
27	<a href="#">查看個人成績</a>	100%	100%	100



13	<a href="#">查看個人成績</a>	75%	100%	75
14	<a href="#">查看個人成績</a>	75%	100%	75
15	<a href="#">查看個人成績</a>	100%	100%	100
16	<a href="#">查看個人成績</a>	75%	100%	75
17	<a href="#">查看個人成績</a>	63%	100%	63

服務學校	海山國小	設計者	陳姿因
領域/科目	校訂英閱繪課程	實施年級	國小三下
單元名稱	Hello World!	教學堂次	第三節課
班級代碼	Class 306 : 5SZEMD / Class 307 : 7KFWKE		
教學資源	LM 學習吧、PaGamO、Padlet、iPad		
領綱 核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能觀看 YouTube 影片認識不同國家如何用各自語言打招呼。</li> <li>2. 學生能觀看 YouTube 影片認識七大洲並找到對應國家所屬洲別。</li> <li>3. 學生能使用 Google Translate 自主查詢並練習用不同語言打招呼。</li> <li>4. 學生能透過學習吧課間活動熟習主題內涵並樂於參與課堂學習。</li> <li>5. 學生能與小組成員完成 Padlet 錄製國家招呼語及洲別介紹任務。</li> <li>6. 學生能根據自身標準仔細觀摩其他組別錄製作業給予正面回饋。</li> <li>7. 學生能善用 PaGamO 教師自編題目自主學習診斷檢核所學成果。</li> </ol>		
學習重點	<p><b>學習表現</b></p> <p>*◎1-II-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 ◎&gt;2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎&gt;5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>		
<b>教學計畫內容</b>			
	<b>課程內容</b>	<b>時間</b>	<b>教學技巧</b>
課 前 複 習 及 小 組 口 頭 報	<p><b>【引起動機】課前複習</b></p> <p>1. <b>書籍畫記</b>：請學生打開學習吧【3-1_Group Practice】，教師帶領全部學生複習句型內容。<b>(教師導學)</b></p> <p>例： This is <u>France</u>. It's in <u>Europe</u>. We say "<u>Bonjour</u>" for greetings.</p> <p>2. 將學生進行分組負責不同國家，各組練習口語報告內</p>	5 分 鐘	<p>★使用書籍畫記功能，帶領學生複習所學關於國家名稱、洲別及招呼語等主題，</p>
			<p><b>教學資源 / 教學成果</b></p>  

告 練 習	容，國家名稱、洲別與招呼語。(學生自學)		小組進行口頭報告練習。	
課 中 小 組 錄 音 作 業 及 任 務 觀 摩 展 覽 會	<p><b>【發展活動】</b>小組口頭報告錄音上傳&amp;Visual Gallery Walk</p> <p>1. <b>外部網站連結</b>：教師打開【3-2_Padlet_Recording Time】Padlet 網站連結，示範要如何操作並完成小組錄音上傳檔案。(教師導學)</p> <p>2. <b>外部網站連結</b>：教師請學生與小組成員進行多次口頭報告練習，確認內容熟習後，請小組成員打開【3-2_Padlet_Recording Time】Padlet 網站連結，完成小組口頭報告錄製作業上傳。(教師導學)(組內共學)</p> <p>3. <b>外部網站連結</b>：教師檢視所有小組完成口頭報告錄音上傳後，請學生個別打開【3-3_Padlet_ ♥ Virtual Gallery Walk】Padlet 網站連結進行各班小組口頭報告錄音觀摩與聆聽，並在評定用心完成作業的貼文加上愛心。(組間互學)</p> <p>4. 教師統計各組愛心數並為前</p>	25分鐘	<p>★ 運用外部連結到 Padlet 網站示範錄音步驟。</p> <p>★ 藉由 Padlet 錄音作業上傳口頭報告，檢核小組合作成果。</p> <p>★ 透過 Padlet 錄音口頭報告展覽模式，彼此觀摩作品及交流意見，進而給予彼此正增強。</p>	    



	三名小組學生進行加分，給予口頭讚美與建議。(教師導學)(組間互學)			
課後遊戲複習及課程總結	<b>【總結活動】課後練習</b>			
	<p>1. <b>外部網站連結</b>：教師打開 PaGamO 網站，說明錯誤人數較多遊戲題目，並帶領學生再次複習 Countries, Continents, and Greetings 所有課程內涵。(教師導學)</p> <p>2. <b>外部網站連結</b>：請學生登入 PaGamO 網站完成【Task 1_Countries and Greetings】和【Task 2_Countries and Continents】課程內容相關遊戲任務。(學生自學)</p>	10分鐘	★ 運用 PaGamO 教師錯誤較多題目再次檢視學生對於國家名稱、國旗、洲別及招呼語課程主題學習成效。	 