

【均一融入數學教學】教案設計

教學領域	數學領域	學習科目	數學
學習範圍	康軒三下 第 8 單元 乘法與除法	教學堂次	第二堂
教學資源	電腦、投影布幕、平板、均一學習平台、WSQ學習單		
學習內容	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。 連結乘與除的關係。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。		
學習目標	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 3.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 4.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。		
-教 學 設 計 內 容-			
壹、【引起動機】（5 分鐘） 1.複習乘法與除法的關係： (1) $7 \times 8 = 56$ ，那多少乘以8等於56？56除以8等於多少？怎麼知道的？發現了什麼？ (2) 老師把540個棉花糖，每5個串成一串，可以串成幾串？怎麼知道算的對不對？			
貳、【教學活動】驗算 【活動一】驗算除法的答案(10分鐘) 1.運用均一平台，指派的觀看影片任務技能給學生，幫助學生了解如何驗算除法的答案，並完成WSQ學習單。 2.教師提問： (1) 老師把540個棉花糖，每5個串成一串，可以串成幾串？如何列式？ (2) 要怎麼驗算才能知道答案是對的呢？ 3.教師說明：數字先除以一個數再乘以同個數，就會是原來的數，可以利用這個關係來驗算自己的答案是否正確。			
老師把540個棉花糖，每5個串成一串，可以串成幾串？ $540 \div 5 = 108$$\begin{array}{r} 108 \\ 5 \overline{)540} \\ \underline{5} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$ 驗算 $\begin{array}{r} 108 \\ \times 5 \\ \hline 540 \end{array}$ 答：108串			

【活動二】自我練習(15分鐘)

1. 利用學習到的概念，在WSQ學習單上自己設計題目，並寫出答案與驗算過程。
2. 在小組內分享自己設計的題目。

【活動三：課後評量】（7分鐘）

1. 指派均一平台中的習題任務技能給學生練習，累積答題 2 題得到徽章，以增強答題動機。進行課後評量時，教師行間巡視，並立即給予回饋，訂正錯題。
2. 指派均一平台自組考卷的題目給學生練習，學生完成後請學生看分析報告，並根據答錯的題目再透過題目預覽再次想想答案。

最後，根據學生完全不懂的題目一起討論。

參、【統整與總結】（3 分鐘）

- (1)重點歸納：
1. 依題目列式解題
 2. 驗算規則
 3. 注意單位