

〈資訊素養與倫理〉簡案

學習領域	科技領域	學習科目	資訊教育
學習範圍	中年級資安素養	教學堂次	2 節
教學資源	1. <a href="#">新北市親師生平台</a> (積點趣教室)、 <a href="#">教育部全民資安素養與認知網站</a> 、 <a href="#">PaGamO 遊戲學習平台</a> 2. 電腦教室		
對應指標	學習表現： 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣 資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性 學習內容： 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹 資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<b>第一節</b> <b>【引起動機】</b> 1. 詢問學生什麼是垃圾郵件？該怎麼杜絕？ 2. 編輯電子郵件時，需要注意什麼？	5	引起學生舊經驗的連結，連結單元學習重點。	 中小學網路素養與認知 教學多媒體來源： <a href="#">首頁 - 網路素養 - 數位素養 (eteacher.edu.tw)</a>
<b>【發展活動】</b> 1. 觀看動畫「我轉，我轉，我轉轉轉！」，並利用一些簡單的問題討論，讓學生了解故事內容。 2. 依學生回答的答案，歸納動畫的重點。 3. 認識垃圾郵件，及認識郵件禮儀。	20	示範引導學生操作影片觀看問題提問	 <a href="#">我轉，我轉，我轉轉轉! - 網路識讀 - 網路素養 - 數位素養 (eteacher.edu.tw)</a>

## 【總結活動】

1. 學生登入 PaGamO，進行總結評量任務：資安素養-網路謠言。

2. 鼓勵學生作答，只要完成任務者，皆可獲得獎勵(積點趣教室)。

3. 鼓勵學生重覆觀看多媒體教材及閱讀延伸學習文章。

15

操作評量  
評量學生  
對本單元  
學習成效



遊戲學習平台



<p>第二節 如何</p>	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 詢問學生為什麼我們需要確認資訊來源的可信度？</p> <p>2. 引用網路資料時，為什麼需要提供連結？</p>	<p>5</p>	<p>引起學生舊經驗的連結，連結單元學習重點。</p>	<p> 中小學網路素養與認知</p> <p>教學多媒體來源： <a href="http://eteacher.edu.tw">首頁 - 網路素養 - 數位素養 (eteacher.edu.tw)</a></p>
<p>正確 引用 網路 資料</p>	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 觀看動畫「歡迎光臨我的家鄉」，並利用一些簡單的問題討論，讓學生了解故事內容。</p> <p>2. 與學生討論如何正確引用網路資料。先留意網頁上的「著作權聲明」或是「創用CC」標章，先了解這些資訊能不能夠引用或節錄。</p> <p>3. 不確定網路上的檔案或是資料是否經過授權，就不要擅自引用或是複製。</p>	<p>20</p>	<p>示範引導學生操作影片觀看問題提問</p>	<p></p> <p><a href="http://eteacher.edu.tw">歡迎光臨我的家鄉 - 網路法律 - 網路素養 - 數位素養 (eteacher.edu.tw)</a></p>
	<p><b>【總結活動】</b></p> <p>1. 學生登入 PaGamO，進行總結評量任務：資安素養-如何正確引用網路資料。</p> <p>2. 鼓勵學生作答，只要完成任務者，皆可獲得獎勵(積點趣教室)。</p> <p>3. 鼓勵學生重覆觀看多媒體教材及閱讀延伸學習文章。</p> <p>4. 提醒學生使用網路上的資料，需要留意智慧財產權的問題。</p>	<p>15</p>	<p>操作評量 評量學生 對本單元 學習成效</p>	<p></p> <p>遊戲學習平台</p> <p></p>

活動照片：



# 附件：四年級資安素養 PaGam0 個人題庫

## 第 1 節

變更題目章節

科目:

冊次:

章節:

題目數量: 4

狀態	題型	難度	題目資訊	出題者	設定
已上架	閱讀題組	中	資訊素養-網路謠言	藍萬玲	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	填充題	中	承上題，如果是垃圾信件，你應該怎麼做？	藍萬玲	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	是非題	中	請問判斷這封信是否為垃圾信件？大家好：我今天在車站裡看到，...	藍萬玲	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	中	收到一封電子郵件，應該做哪些事？	藍萬玲	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>

## 第 2 節

變更題目章節

科目:

冊次:

章節:

題目數量: 10

狀態	題型	難度	題目資訊	出題者	設定
已上架	是非題	中	10.將網路上看到的圖片少量下載來自己使用，並沒有散布出去，有主張合...	藍萬玲	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	是非題	中	9.只要註明作者、出處，就可以隨意使用他人著作。	藍萬玲	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	是非題	中	8.未經著作權人的授權而抄襲別人的研究報告，是一種侵害著作權的行為！...	藍萬玲	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	是非題	中	7.將目前正熱烈上映的電影檔案放到網路上供人下載，不必負擔法律責任。	藍萬玲	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	是非題	中	6.小藍將周杰倫的 CD 新歌轉成 MP3 檔案後，放在網站上供人下載，是違...	藍萬玲	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	是非題	中	5.哥哥買電腦，叫老闆順便灌入盜版軟體，是違反著作權法的行為。	藍萬玲	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	是非題	中	4.學生為了寫報告，如果「少量引用」他人的著作，是符合著作權法中合理...	藍萬玲	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	是非題	中	3.我抄襲姊姊的作文拿去交作業，這是一種侵犯著作權的錯誤行為。	藍萬玲	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	是非題	中	2.不買、不賣、不做盜成品，是尊重智慧財產權的行為。	藍萬玲	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	是非題	中	1.在網路上可以任意下載電腦程式。	藍萬玲	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>