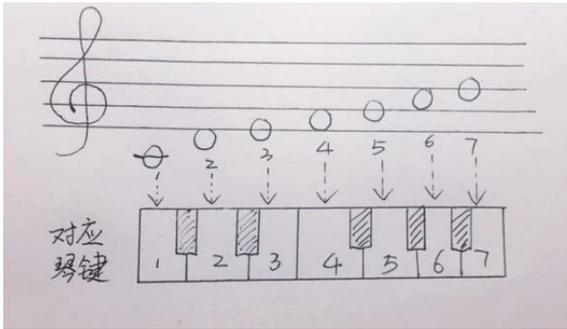


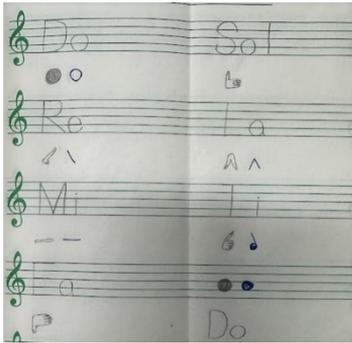
新北市樹林區彭福國民小學教學教案

教學者	王鈞蓓	教學領域	生活領域 二年級
教學對象	2 年級	單元名稱	手號教學
教學日期	20230515~20230517	教學節數	2
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解手號的運用 2. 能操作老師指定的手號 3. 能完成指定音的手號 4. 能在PaGamO平台上完成指定任務 		
學生經驗分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上一節已學習過FA DO RE MI 的音 2. 之前學過五線譜知道每個音的位置 		
活動內容		時間	評量
<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放並請孩子聆聽小星星 2. 小星星歌曲中出現的是什麼音？ 3. 複習五線譜上的 DO-RE-MI-FA-SOL-LA 的位置。  <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師邊唱邊比出小星星的手號，讓同學猜猜看是什麼，而後帶出手號的名稱。 2. 練習活動： <ol style="list-style-type: none"> a. 練習唱小星星的音名。 b. 同學跟老師一起一個一個音，比出小星星的手號。 c. 透過 YT 影片教學，圖像式學習，並且練習更多的曲子，讓肢體與聲音結合。 https://www.youtube.com/watch?v=HdRkFFdkhm4&t=418s 3. 延伸活動 <ol style="list-style-type: none"> a. 寫譜練習：請每生練習音樂本上，寫出正確的 DO-RE-MI-FA-SOL-LA_TI，如下圖一 	5 分 鐘	25 分 鐘	



(圖一)

並畫上手號的圖示



2. 完成上述練習之後，再使用平板練習
3. 老師將手號的樣態使用 PaGamO 手動出題的方式，派發到 PaGamO 平台上，讓孩子可以進行複習



三、綜合活動

錯題檢討:

透過 PaGamO 平台，老師檢討學生容易錯誤的題目，發現孩子容易將上下行搞錯。

從錯題分析中，我們可以知道孩子的學習狀況，錯誤的題目是比較偏音樂的樂理理解的部分，只要老師再次說明，孩子在錯題練習中，就能提高到 90% 以上。

40
分
鐘

5
分
鐘

平均正確率 **76%** 完成度 **18 / 25 人** (≥ 80%) 作業分數 **10 / 25 人** (≥ 80)

錯題排行榜

排名	錯誤人數	題目
1	12	請問這是音階下行對嗎?
2	11	高大宜的手號，是用來練習節奏的嗎?
3	6	高大宜的手號，一定要用兩隻手才能比嗎?
4	6	下面是什麼音?
5	5	下面是什麼音的手號?

打包錯題成新作業? [一鍵出題](#)

平均正確率 **73%** 完成度 **23 / 24 人** (≥ 80%) 作業分數 **12 / 24 人** (≥ 80)

錯題排行榜

排名	錯誤人數	題目
1	15	請問這是音階下行對嗎?
2	12	高大宜的手號，是用來練習節奏的嗎?
3	11	高大宜的手號，一定要用兩隻手才能比嗎?
4	6	下面是什麼音?
5	5	下面是什麼音?

打包錯題成新作業? [一鍵出題](#)

203 (111學年) 個人作業 1120509

平均正確率 **76%** 完成度 **20 / 26 人** (≥ 80%) 作業分數 **12 / 26 人** (≥ 80)

錯題排行榜

排名	錯誤人數	題目
1	12	請問這是音階下行對嗎?
2	9	高大宜的手號，是用來練習節奏的嗎?
3	7	高大宜的手號，一定要用兩隻手才能比嗎?
4	7	下面是什麼音?
5	6	下面是什麼音的手號?

打包錯題成新作業? [一鍵出題](#)

204 (111學年) 個人作業 手號教學作業

平均正確率 **74%** 完成度 **22 / 24 人** (≥ 80%) 作業分數 **10 / 24 人** (≥ 80)

錯題排行榜

排名	錯誤人數	題目
1	15	請問這是音階下行對嗎?
2	12	高大宜的手號，是用來練習節奏的嗎?
3	8	下面是什麼音的手號?
4	7	高大宜的手號，一定要用兩隻手才能比嗎?
5	6	下面是什麼音的手號?

打包錯題成新作業? [一鍵出題](#)



錯題排行榜

排名	錯誤人數	題目
1	14	請問這是音階下行對嗎?
2	11	高大宜的手號，是用來練習節奏的嗎?
3	7	下面是什麼音?
4	6	高大宜的手號，一定要用兩隻手才能比嗎?
5	5	下面是什麼音的手號?

打包錯題成新作業?

一鍵出題