

〈閩南語—春天欲轉去〉簡案

服務學校	新北市 板橋區 海山國小	設計者	呂海婷
領域/科目、版本	閩南語、康軒版	實施年級	二年級
單元名稱	第四課 春天欲轉去	教學堂次	第一節~第二節
教學資源	學習平台:PAGAMO、學習吧 教材:康軒版閩南語第四冊		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 ◎ Bg-I-1 生活應對。 ◎ Bg-I-2 口語表達。</p>		
教學計畫內容			
課程內容		時間	教學檢核 教學資源/教學成果
第一節			
【引起動機】			
<p>1. 教師簡單說明平常數東西的數量 123 與班級號碼 123 時，數字 1.2 有不同的唸法。</p> <p>2. 教師指導學生唸出數字第 1-第 10。</p>		10	口語評量-能唸出數字 1-10。
【發展活動】			
<p>1. 小組討論---猜猜自己的號碼怎麼說。</p> <p>2. 聽力大考驗—使用 Hiteach 答題系統，教師隨機唸數字 1-10，若自己的號碼中有教師唸出的數字，則點選答題鍵。</p>		20	聆聽評量-能聽懂自己的號碼。
【總結活動】			
<p>全班進行聽力練習，利用 PAGAMO 答題系統選出教師所唸的號碼。教師檢視全班的答案，找出錯誤答案進行澄清。</p>		10	實作評量-能選出教師所唸的號碼。

<p>第二節</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 複習前一課「一的炒米芳」唸謠。</p>	7	
<p>【發展活動】月份接龍</p> <p>1. 課本 P105 唸謠教學。</p> <p>2. 教師指導學生用台語說出一到十二月。說明單獨唸出月份的說法。</p> <p>3. 各組成員依照順序分配 12 個月份，一人負責一~二個月份。</p> <p>4. 教師隨機點選月份，負責該月份下個月的同學要迅速起立念出自己的月份。例如:教師說一月、各組負責二月同學要起立念二月。</p> <p>5. 小組練習:各組進行練習，協助組內不熟悉的同學熟悉月份的念法。</p> <p>6. 小組計時競賽</p> <p>(1) 各組輪流唸出一月~十二月，教師進行計時。</p> <p>(2) 教師針對不標準的發音再次練習。</p>	25	<p>口語評量-能說出 1-12 月</p>
<p>【總結活動】</p> <p>1. 全班進行聽力練習，利用 PAGAMO 答題系統選出教師所念的月份。教師檢視全班的答案，找出錯誤答案進行澄清。</p> <p>2. (延伸任務/回家作業)完成任務者進入學習吧，聆聽老師錄製的延伸補充，練習說出自己的生日。</p>	10	<p>實作評量-能選出教師所唸的月份。</p>