




## 〈資安素養〉簡案

學習領域	資訊領域	學習科目	資訊
學習範圍	中年級資安素養	教學堂次	2 節
教學資源	1. 新北市親師生平台、教育部全民資安素養網、PaGamO 遊戲學習平台、學習吧、均一教育平台、Google 網路新世界（巨岩版）。 2. 電腦、觸屏電視。		
對應指標	<b>學習表現：</b> 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 <b>學習內容：</b> 資議 D-II-3 資訊安全的基本觀念。		
核心素養 具體內涵	綜合-E-B2蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 生活-E-B2運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。		
資料來源	教育部全民資安素養網站教學指引、Google 網路新世界（巨岩版）教材		
<b>教學計畫內容</b>			
	課程內容	時間	教學技巧
第一節	<b>【引起動機】</b> 1. 學生登入新北市親師生平台→學習吧→教育部全民資安素養網（介紹該網站界面及內容） 2. 在網路的使用經驗中，是否曾經不小心點到色情、暴力或是盜版的網站？當時你有什麼感覺？ 3. 當我們在使用網路時，需要注意哪些事情，才能免於不小心誤觸網路的地雷呢？ 4. 使用網路有哪些優、缺點？ 5. 讓學生透過學習吧→全民資安素養自我評量網站，進行資訊素養先備知識自我測驗→全班討論。	5	實機操作  教師導學 連結單元主題學習重點
			 <p style="text-align: center;">學習吧的課程內容</p>  <p style="text-align: center;">教育部全民資安素養網</p>  <p style="text-align: center;">全民資安素養自我評量網</p>

【發展活動】

一、學生自學：

1. 觀看【主題影片】網路安全基本觀念動畫，進行自主學習。
2. 學生完成學習吧【延伸閱讀】書籍作業劃記重點-【良好的資訊素養】。
3. 學生完成學習吧【評量測驗】我是網路安全達人，並截圖上傳測驗成績。

二、教師導學：

1. 教師說明網路安全防身術：
  - 遵守網路分級制度，不瀏覽不當資訊的網站。
  - 未經老師或家長同意，不可將個人自己或他人的帳號、密碼、地址、電話等個人資料公開。
  - 未經父母同意，絕不私下與網友見面或參加網路發起的活動
  - 上網購物交易要注意交易安全並先徵求家長同意。
  - 與師長討論上網規矩，並與父母約定上網時間並確實遵守。
  - 使用學校或公共場所的電腦上網登錄時，不勾選「記住我的帳號」，離開前務必要登出。

三、分組討論、說明

1. 教師提問，請學生發表意見。

8

實機操作  
學生自學

示範引導學生操作評量作答截圖及上傳

8

8

組內共學  
教師導學



【主題影片】網路安全基本觀念動畫







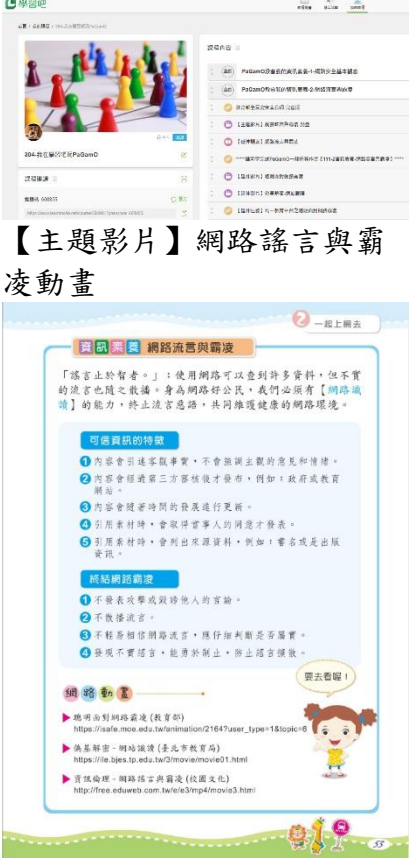
學習吧-【延伸閱讀】書籍作業劃記重點-良好的資訊素養



【評量測驗】我是網路安全達人



<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分享自己使用網路的經驗和感受，並思考網路的利弊。</li> <li>● 網路安全很重要，你曾經聽過因為網路安全觀念不足而造成負面後果的案例嗎？</li> <li>● 能否提供一些簡單而有效的網路小常識？如：設定複雜的密碼、不隨意點擊陌生連結或下載附件…等等。</li> </ul>			<p>學生完成評量測驗並截圖上傳繳交作業</p>
<p><b>【總結活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師總結上課重點，提醒學生了解網路的特性、優點和風險，並學習如何保護自己的個人資料和隱私，避免受到詐騙、盜用或騷擾。</li> <li>2. 學生登入 PaGamO，進行總結評量任務：一般任務作業 <b>【111-2 網路安全基本觀念】</b></li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生完成任務作答，只要完成任務者，皆可獲得獎勵。</li> <li>● 鼓勵學生重覆觀看動畫教材及延伸影片學習。</li> <li>● 鼓勵學生完成均一教育平台任務「網路安全守則」。</li> <li>● 鼓勵學生練習「網路下載接接樂」遊戲，透過遊戲建立正確的網路使用觀念。</li> <li>● 鼓勵學生回家後可以將課堂上學習到的資安觀念向家人及親友分享與宣導，成為資安推廣小先鋒。</li> </ul>	<p>11</p>	<p>實機操作 線上測驗</p>	 <p>PaGamO 一般任務作業【111-2 網路安全基本觀念】</p> <p>【延伸影片】隨拍隨傳-網路隱私</p>  <p>【延伸任務】均一教育平台之網路安全守則</p>  <p>Game-網路下載接接樂</p>

<p>第二節</p>	<p><b>【引起動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生登入新北市親師生平台→學習吧→教育部全民資安素養網站</li> <li>2. 請同學想想，什麼是網路流言？為什麼要避免相信和散播網路流言？以及如何辨別和查證網路流言的真偽？</li> <li>3. 請同學想想，什麼是網路霸凌？如何避免成為網路霸凌的加害者或受害者？以及如何學習面對和處理網路霸凌的情況？</li> </ol>	<p>5</p> <p>實機操作</p> <p>教師導學</p> <p>連結單元主題學習重點</p>	 <p>學習吧課程內容</p> <p>教育部全民資安素養網站</p>
<p><b>【發展活動】</b></p>			
	<p><b>一、學生自學：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看【主題影片】網路謠言與霸凌動畫，進行自主學習。</li> <li>2. 學生完成學習吧【延伸閱讀】書籍作業劃記重點-【網路流言與霸凌】。</li> </ol> <p><b>二、教師導學：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學分享自己曾經看過或聽過的網路流言，引導學生思考為什麼有人會製造或散播網路流言，以及如何判斷訊息的可信度。</li> <li>2. 請同學分享自己曾經遭遇或目睹的網路霸凌經驗，引導學生</li> </ol>	<p>8</p> <p>實機操作</p> <p>學生自學</p> <p>示範引導學生操作影片</p> <p>8</p>	 <p>【主題影片】網路謠言與霸凌動畫</p> <p>學習吧-【延伸閱讀】書籍作業劃記重點-網路流言與霸凌</p>

<p>思考為什麼有人會進行或忽視網路霸凌，以及如何區分開玩笑和傷害他人的差異性。</p> <p><b>三、分組討論、說明</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問，請學生發表意見。</li> <li>2. 當我們遭受網路霸凌、謾罵時，我們要與對方互罵嗎？</li> <li>3. 我們能做什麼更有效用的事呢？</li> </ol>	8	組內共學 教師導學	
<p><b>【總結活動】</b></p>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師總結上課重點，提醒學生不要誤信或轉傳網路流言，更不要因為遭受或參與網路霸凌而導致負面後果，體認網路流言與霸凌的嚴重性和責任性。</li> <li>2. 提供一些簡單而有效的網路流言查核平台或技巧，如：使用網路搜尋引擎、查詢事實查核網站、比對多個來源等。</li> <li>3. 提供一些簡單而有效的應對網路霸凌的方法及建議，如：保留證據、停止回應、封鎖聯絡、尋求幫助等。</li> <li>4. 學生登入 PaGamO，進行總結評量任務：一般任務作業<b>【111-2 網路流言與霸凌】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生作答，只要完成任務者，皆可獲得獎勵。</li> <li>● 鼓勵學生重覆觀看多媒體教材及延伸影片學習。</li> <li>● 鼓勵學生完成均一教育平台任</li> </ul> </li> </ol>	11		 <p>PaGamO 一般任務作業【111-2 網路流言與霸凌】</p> <p>【延伸影片】聰明面對網路霸凌</p>  <p>【延伸影片】偽基解密-網路識讀</p>  <p>【延伸任務】均一教育平台</p>

<p>務「聰明面對網路霸凌」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生回家後可以將課堂上學習到的資安觀念向家人及親友分享與宣導，成為資安推廣小先鋒。</li> </ul>		之聰明面對網路霸凌
---	--	-----------

附件一：PaGamO 一般任務作業【111-2 網路安全基本觀念】

變更題目章節

科目:

冊次:

章節:

題目數量: 20

上一頁
1/2
下一頁

狀態	題型	難度	題目資訊	出題者	設定
已上架	選擇題	無	在網路上遇到不雅的訊息或內容時，我們可以怎麼做？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	無	我們應該如何安全地設定個人帳號的密碼？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	無	在網路上使用公共電腦時，我們應該怎麼做？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	無	在社交媒體上，我們應該如何處理陌生人的朋友請求？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	無	在網路上遇到不適當的訊息或內容時，我們應該怎麼做？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	無	網路上的「密碼」是用來做什麼的？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	無	在網路上，我們可以自由複製和散佈他人的作品嗎？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	無	當我們遇到不認識的網站或陌生連結時，應該怎麼做？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	無	在網路上，我們應該如何保護個人隱私？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	無	當我們在網路上尋找資訊時，應該先確認資訊的來源是否可信，以下哪便是確保資訊可信度的方法？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	是非題	無	我們可以相信網路上的匿名評論，因為大家都有言論自由。	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>

附件二：PaGamO 一般任務作業【111-2 網路流言與霸凌】

變更題目章節

科目:

冊次:

章節:

題目數量: 20

上一頁
1/2
下一頁

狀態	題型	難度	題目資訊	出題者	設定
已上架	選擇題	無	以下哪種行為有助於建立正面的網路文化？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	無	網路上的匿名身份可以免於法律責任嗎？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	無	以下哪種行為是散播正確資訊的方式？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	無	在網路上看到不友善的言論，我們應該怎麼做？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	無	以下哪種行為可以幫助遏止網路霸凌？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	無	網路上的匿名訊息我們應該怎麼看待？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	無	如果在網路上收到陌生人的友善詢問，我們應該怎麼做？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	無	以下哪種行為是尊重他人的隱私？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	無	如果在網路上看到他人被霸凌，我們應該做什麼？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	選擇題	無	以下哪種行為在網路是不對的？	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>
已上架	是非題	無	如果我們在網路上看到他人被霸凌，我們應該當作不知道，以免惹禍上身。	吳正義	<a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>