

新北市萬里區大坪國民小學一年級數學授課教案

領域/科目	數學	單元名稱	幾月幾日星期幾-認識日曆和月曆
教學班級	一年級	設計者	張潔晞
教學時間	112年6月5日(一)	教學節次	共4節，本次教學為第1節。
學習目標	1、認識及報讀日曆和月曆。 2、能區分工作日及假日。		
十二年國教學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	
	學習內容	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	
核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。		
教學流程	第一節	認識及報讀日曆和月曆	
	第二節	了解昨天、今天、明天和週休二日等用語	
	第三節	認識並了解日期的先後順序	
	第四節	練習百分百	
教學設備	平板、WSQ學習單、電腦大屏		
評量方式	課堂參與、口頭評量、WSQ學習單		
學生經驗	1、能知道50以內的數。 2、能排順序比大小。		
學生特性	全班6位，女生2位，男生4位。		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			時間

導入

- 一. 老師說明今日的上課方式是先看影片自學再填寫 WSQ 學習單確認所學。
- 二. 老師說明 WSQ 學習單的題目架構及如何填寫。
- 三. 老師發下平板，請學生進入均一平台開始觀看影片。

5

開展

- 一. 老師請學生分享剛剛的影片內容。
- 二. 老師發下 WSQ 學習單，並帶學生一起念題目。
- 三. 請學生再觀看一次影片後完成 WSQ 學習單 1-6 題。

15

挑戰

- 一. 請學生倆倆一組一起討論並完成 WSQ 學習單第 7 題。
 1. 請學生彼此根據圖示設計題目問對方，並將正確答案寫下答案。
 2. 請學生分享設計題目的想法？
- 二. 請學生認真思考 WSQ 學習單第 8 題。

15

總結

- 一. 老師將 WSQ 學習單投放到電腦大屏上。
- 二. 老師帶著學生透過 WSQ 學習單統整並歸納今日的學習目標。

5

附件一：學生座位表

