

新北市智慧學習種子教師認證課程

大坪國民小學六年級數學領域教案

領域/科目	數學	單元名稱	第六單元圓形圖
教學班級	六年級	設計者	朱婉琳
教學時間	5月15日第三節	教學節次	共2節，本次教學為第1節
學習目標	1. 認識並報讀圓形圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖。		
九年一貫能力指標	6-d-03 能報讀生活中常見的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。		
十二年國教學習重點	學習表現	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	
	學習內容	D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）	
教學流程	第一節	繪製圓形圖(透過百分率算出圓心角)	
	第二節	繪製圓形圖	
教材來源	康軒文教事業/六年級第二學期/數學課本、習作、教師手冊		
教學設備	數學課本、平板、觸屏、量角器		
評量方式	口語評量、小組評量、參與評量		
學生經驗	第一冊第九單元 1. 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。 2. 能將紀錄以統計表呈現並說明。 第六冊第五單元 1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。		

	<p>3. 能做表格的應用。</p> <p>第七冊第十單元</p> <p>1. 認識生活中的簡單統計圖表並報讀。</p> <p>2. 認識並報讀長條圖。</p> <p>3. 認識並報讀折線圖。</p> <p>4. 報讀生活各種變形的長條圖和折線圖。</p> <p>第九冊第四單元</p> <p>1. 認識圓心角和扇形</p> <p>第十一冊第五單元</p> <p>1. 能整理生活中的資料，並繪製成長條圖。</p> <p>2. 能報讀及整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。</p>
教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	時間
<p>一、學生自學</p> <p>1. 學生透過教學影片了解圓形圖。</p> <p>2. 請學生回家觀看教學影片，並完成 WSQ 學習單。</p> <p>二、教師導學</p> <p>1. 教師說明學習重點及學習目標，並確認學生了解如何繪製圓形圖。</p> <p> (1) 先算出各統計項目所占扇形的圓心角。</p> <p> (2) 再依據圓心角畫出表示各統計項目的扇形。</p> <p> (3) 標示各統計項目的名稱及原始數據，最後寫上統計圖的標題。</p> <p>2. 確認學生完成 WSQ 學習單，並說明學習單報告方式。</p> <p>三、自學分享</p> <p>1. 請學生上台分享 WSQ 學習單。</p> <p>2. 請學生完整說明自己設計的題目。</p>	<p>課前</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>8 分鐘</p>

四、組內共學

1. 請學生互相解出對方設計的題目，並確認正確答案。
2. 請學生進行組內討論，完成學習任務。

題目：下表是甜蜜果菜汁的成分統計表。

甜蜜果菜汁的成分統計表

成分	胡蘿蔔汁	柳橙汁	蘋果汁	芹菜汁	合計
重量(公克)	27	72	45	36	180
百分率	15%	40%	25%	20%	100%

請算出甜蜜果菜汁各成分所占的圓心角各是幾度？並且畫出圓形圖。

3. 完成後上台分享解題過程。

五、教師導學(總結)

1. 請學生進行均一平台題目練習。
2. 統整歸納今天的學習目標，並交代回家作業。

15 分鐘

7 分鐘