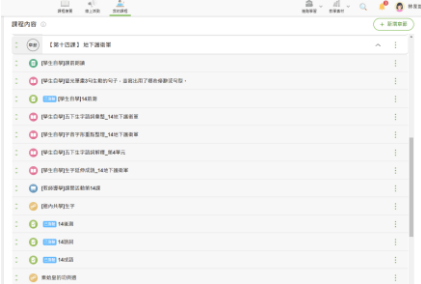


〈地下護衛軍〉簡案

服務學校	板橋區海山國小	設計者	林家如	
領域/科目、版本	→國語南一第十冊	實施年級	五年級	
單元名稱	→第十四課地下護衛軍	教學堂次	→四節課	
教學資源	→學習吧、Loilonote、Padlet			
學習重點	→能運用「檢索與擷取」、「統整與解釋」的閱讀策略，進行分析與比較。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前預習	【引起動機】 一、預習 1. 學生自學： ● 朗讀課文：書籍功能加語音功能，線上朗讀課文。 ● 預習文本：書籍功能螢光筆畫記，寫出修辭或句型。 ● 甲乙本：利用書籍功能字音字形與成語補充，學生整理至甲乙本中。 ● 課前測驗：測驗功能。	1堂課	利用學習吧的語音功能測驗功能評量學生預習的成效。	
	【發展活動】 2. 組內共學：利用 Padlet 同組完成生字的語詞查找。 3. 教師導學：內容深究以 PIRLS 的提問，使用課間活動，進行師生共同討論。 4. 學生自學：學習吧中的測驗做語詞、成語及課後測驗。	2堂課	以 PIRLS 的提問引導學生做內容深究，再做課後評量。	
課後統整與評量	【總結活動】 5. 組間互學：使用 Loilonote 的共筆，從思維工具中選合適的表格，完成”秦始皇的功與過”，並分組上台報告。 6. 最後，以”秦始皇的功與過”的共筆內容完成一篇三段式的小短文。	1堂課	分組上網查找並統整資料，上台報告成果。最後，用小短文的方式評量成效。	