

第九課神筆馬良 簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語科	
學習範圍	康軒版國小二下第九課《神筆馬良》	教學堂次	六節中的第一節、第五節	
教學資源	課本、iPad、學習吧、kahoot、國字標準字體筆順學習網			
對應指標	<u>學習表現</u> 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 <u>學習內容</u> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
	引起動機			
課前學生自學	一、線上書籍畫記： 1. 課前學生先自行閱讀一遍課文，並將自己不懂的字或語詞圈起來，如果都會，可以寫「OK」表示自己都會。 二、影片欣賞： 1. 學生利用下課時間觀看影片，增加對課文內容的理解，也可以提升學生學習興趣。		藉由觀賞影片，可以引起學生的學習動機，也可以增加對課文內容的理解。	 
課前組內共學	三、線上測驗： 1. 學生兩兩一組一起討論並完成課文內容提問測驗。 2. 測驗後學生可以一起討論哪些題目答錯了，為什麼答案是這樣。	5分	藉由書籍畫記可以統計學生不懂的字、詞。提問可以了解學生是否讀懂課文。	
課	發展活動			

中學生自學、組間互學、教師導學	一、生字詞教學： 1. 提出學生們圈的不懂字詞，先詢問班上同學是否有人可以解釋(可以找線上書籍畫記中都沒問題的學生回答，藉此確定他是否都會)，由學生先嘗試解釋，最後再由老師統整與解說。 2. 生字教學： 1. 每位同學負責介紹一個字，包含：每個字的意思與造詞，同組組員可以補充造詞和成語，其他組員可以提問。 3. 國字標準字體筆順學習網： (1)學生到筆順學習網觀看每個字的筆順，並練習書寫一次。 (2)在生字簿上書寫一次，增加對生字的熟悉。 (3)回家再書寫兩次，增加對生字的記憶。	35分	*由書籍畫記中找出學生不懂的字詞，先由學生解釋，老師再統整。 *學生負責介紹生字、互相提問與解答。 *學生自行進行筆順學習，可以依照自己的速度進行。	 
	總結活動			
課後學生自學	1. 語音作業：將課文文本貼到學習吧「語音作業」，學生線上朗讀，完成課文朗讀錄音，並上傳分析。 2. 老師上線評分。 3. 下次上課播放三位優良作品給學生聽。		語音作業了解學生學習成效	