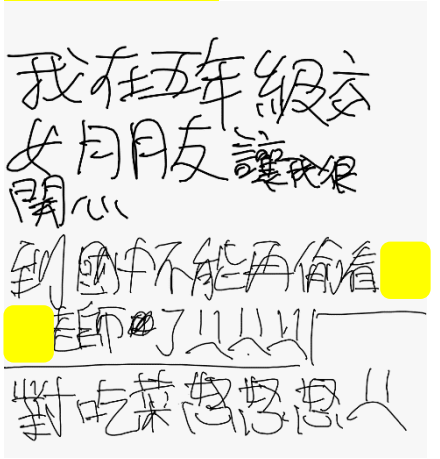


## 〈彩繪我的未來〉簡案

|       |                                                                                                                   |      |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 服務學校  | 新北市 新店區 雙城國小                                                                                                      | 設計者  | 王咨翔 |
| 領域/版本 | 綜合活動領域/自編                                                                                                         | 實施年級 | 六年級 |
| 單元名稱  | 自編                                                                                                                | 教學堂次 | 四節課 |
| 教學資源  | 學習吧平臺、平板、觸控筆、海報紙、麥克筆                                                                                              |      |     |
| 學習重點  | <p><b>學習表現：</b>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p><b>學習內容：</b>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Ab-III-2 自我管理策略。</p> |      |     |

### 教學計畫內容

| 課程內容     |                                                                                                                                        | 時間 | 教學檢核                | 教學資源/教學成果                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 確定學生起始能力 | <p><b>【引起動機】</b></p> <p><b>課前-學生自學/影片功能：</b><br/>觀看影片：<br/>《小青蛙正念呼吸練習》，引導學生專注課堂。</p>                                                   | 10 | ★學生放鬆並能專注於接下來的課程。   | <p>◆影片-小青蛙正念練習</p>  |
|          | <p><b>課前-教師導學/塗鴉功能：</b></p> <p>一、回顧國小生活，完成塗鴉題。</p> <p>(一) 回顧正向事件及情緒。</p> <p>(二) 回顧負向事件及情緒。</p> <p>二、立即回饋塗鴉結果，透過投影片引導孩子回顧國小生活的點點滴滴。</p> | 20 | ★學生能回顧並寫出正/負向事件及情緒。 | <p>◆塗鴉-正負向回顧</p>   |
|          |                                                                                                                                        |    |                     | <p>◆投影片-生活點滴</p>   |

## 【發展活動】

### 課中-教師導學/塗鴉功能：

引導學生思考畢業的心情及想像：

- (一) 以「我覺得『情緒』，因為『想法』。」句型寫下即將進入新生活的心情及想法。
- (二) 立即回饋塗鴉結果。

### 課中-組內共學/海報書寫：

分組討論「想像的國中生活」：

- (一) 教師說明討論內容。
- (二) 分組討論課業、社團與人際三方面的想像。

### 課中-組間互學/海報發表：

各組發表「想像的國中生活」：

- (一) 選定發表人。
- (二) 各組發表課業、社團與人際三方面的想像。
- (三) 教師立即回饋並總結各組結論。

### 課中-學生自學/影片功能：

觀看影片：

《國中生活與你想得有多不同?!》，讓學生了解國小與國中差異。

### 課中-教師導學/塗鴉功能：

未來最期待和擔心的科目：

- (一) 邀請學生寫出期待擔心的科目。
- (二) 教師統整並立即給予回饋。

### 課中-教師導學/投影片功能：

列舉國中課業方面的改變：

教師列出國中課業的科目，並詳細介紹與國小的差異。

10

★學生按照句型寫下即將畢業的心情及想像。

15

★學生能寫下課業、社團與人際三個方面的未來想像。

15

★學生能發表結果，彼此學習。

10

★透過影片了解國小與國中主要差異。

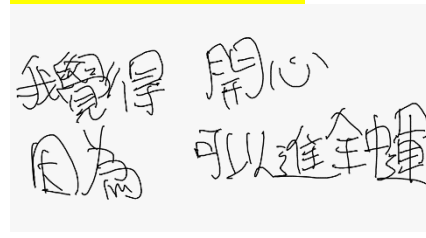
10

★透過書寫具體了解自己對未來課業的擔心。

10

★學生清楚國中課業的具體改變。

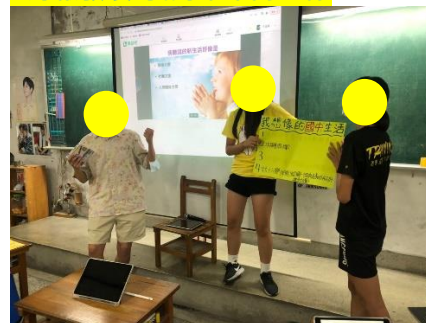
### ◆塗鴉-畢業的心情和想法



### ◆投影片-我對未來的想像



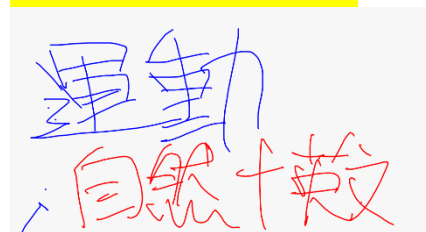
### ◆海報發表-我對未來的想像



### ◆影片-國中生活與你想得有多不同？

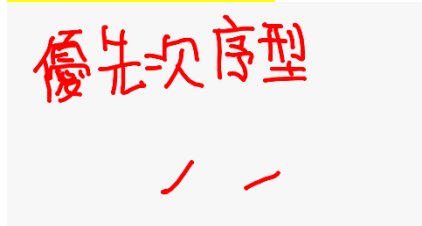
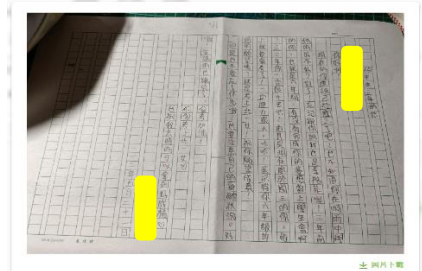


### ◆塗鴉-我最期待和擔心的科目



### ◆投影片-課業方面的改變



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p><b>課中-教師導學/塗鴉功能：</b></p> <p>一、列舉鄰近國中的社團：</p> <p>教師列出鄰近國中社團，並詳細介紹社團實施方式。</p> <p>二、未來期待的國中社團：</p> <p>(一) 邀請學生寫下想參加的社團。</p> <p>(二) 教師立即給予回饋並統整。</p> <p><b>課中-教師導學/投影片+塗鴉功能：</b></p> <p>一、四大時間管理類型：</p> <p>教師介紹四大時間管理類型。</p> <p>二、我屬於哪一型？</p> <p>(一) 邀請學生寫下自己屬於的類型。</p> <p>(二) 教師立即給予回饋。</p> <p>(三) 引導學生覺察時間管理的困境。</p> <p><b>課中-教師導學/投影片功能：</b></p> <p>一、友情的轉變：</p> <p>教師介紹情緒及認知上友情可能會有的變化。</p> <p>二、愛情的轉變：</p> <p>(一) 教師介紹情緒及認知上愛情可能會有的變化。</p> <p>(二) 提醒法律相關議題。</p> | <p>20</p> <p>★學生能了解國中社團類型，並清楚自己感興趣的社團有哪些。</p> <p>15</p> <p>★學生能歸類自己的時間管理類型，並找出自己在時間管理的習慣。</p> <p>15</p> <p>★學生能了解因身體成長、學生數增加影響，在國中的人際關係與國小的明顯不同。</p> | <p>◆塗鴉-我期待的社團</p>  <p>◆投影片-時間管理關鍵</p>  <p>◆塗鴉-我屬於哪一型？</p>  <p>◆投影片-國中的人際關係的改變</p>  |
| <p>學生課後評量</p> | <p><b>【總結活動】</b></p> <p><b>課後-教師導學/投影片功能：</b></p> <p>寫信給未來的自己：</p> <p>(一) 邀請學生依照格式寫下對未來三年後自己的期許。</p> <p>(二) 練習用學習吧的作業功能繳交。</p> <p><b>課後-學生自學/作業功能：</b></p> <p>給未來三年的自己：</p> <p>於期限內拍照上傳作業。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>10</p> <p>★學生能對未來有期許，並透過信件具體寫下對未來的期望。</p>                                                                                                         | <p>◆投影片-彩繪我的國中生活</p>  <p>◆作業-給未來三年的自己</p>                                                                                                                                                                                                             |