

新北市瑞芳區鼻頭國民小學 111 學年度第二期中年級 閩語教案

單元名稱	時間表	設計者	王君鈴	
教學對象	中年級	教學時間	40 分鐘，第二節	
教材來源	真平、自編	教學資源	Vivoclass、學習吧、網路資源	
總綱 核心素養	B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。			
領綱 核心素養	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。			
學習重點	學習表現	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。		
	學習內容	◎Bg-11-1 生活應對。 ◎Bg-11-2 口語表達。		
學習目標	學生能說出課本所列時間的語詞，並於生活中運用。			
跨域結合	【數學領域】 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。			
學生閩語程度	本單元內容閩語程度標準 0-5 分 閩語【聽/讀】初級 1-2 分-江○東、陳○名 閩語【聽/讀】初級 4-5 分-洪○揚、洪○彥			
教學歷程		教學時間	教學資源	教學評量
<p>一、引起動機</p> <p>1. 老師揭示本堂課要學的語詞主題：<b>時間</b>，請學生使用 IPAD 先掃描教師螢幕上 Vivoclass 課程 QR-Code 進入課堂，接著注視大螢幕，一起唸讀 1-60 的數字。</p> <p>2. 學生跟讀語詞時，老師宜注意學生容易誤讀的音讀，如： 【五 gōo】、【十 tsáp】、【一 it/ tsit】、【二 jī/ŋ】。</p>		5'	電腦、 IPAD、 Vivoclass  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZDXDIHLbZLA">https://www.youtube.com/watch?v=ZDXDIHLbZLA</a>	<b>實作評量</b> 能認真觀看影片，並適時參與課程回答問題。

撥放 1-60 台語數字，讓學生跟著唸讀。



<https://www.youtube.com/watch?v=ZDXDIHLbZLA>

活動：教師再次撥放影片於題目停止數字，請學生運用 **Vivoclass** 搶答。學生須使用台語唸讀螢幕上的數字，師生判斷唸讀正確即可獲得 1 分，錯誤則教師再抽出下一位同學回答，直到有人答對獲得分數。

問題 1. 請問 9 國語按怎念？【九 káu】

問題 2. 請問 18 國語按怎念？【十八 tsáp pat】

問題 3. 請問 54 國語按怎念？【五十四 Ngóo-sip sì】

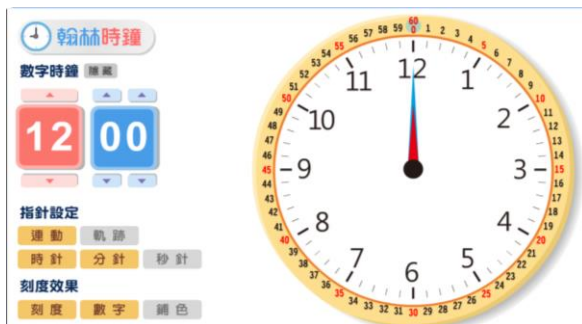
## 二、發展活動

活動一：語詞時鐘

1. 老師帶領學生從 1 點開始唸讀到 12 點；接著由 1 點加上分鐘，開始唸讀。(1 點 1 分、1 點 2 分、1 點 3 分、1 點 4 分、1 點 5 分…1 點 29 分、1 點 30 分…1 點 49 分、1 點 50 分、1 點 59 分、2 點。)
2. 由老師隨機出題，「這馬是幾點？」、「這馬是幾點幾分？」搭配翰林數位時鐘出題 <https://clock.hle.com.tw/>。(如圖一)

### 3. 【學生組內共學】

將學生分成兩組(大東和睿彥、楷楊和羿名)持行動載具，每一小組各出 5 題讓對方用台語唸讀，請四年級同學進到學習吧時鐘連結、三年級維持 **vivoclass** 畫面作為搶答器使用。



圖一

積分累積在 **vivoclass** 系統

10'

<https://clock.hle.com.tw/>

電腦、  
IPAD、  
Vivoclass

口語評量

能正確唸讀語詞。

實作、態度評量

1.能依照指定規則進行課程活動，正確回答問題。

2.能透過團隊合作，與組員共同完成指定任務。

10'

## 活動二：認識語詞

### 【教師導讀】

1. 老師帶領學生逐詞範讀、領讀，次數視情況增減，教導早起、中晝、下晡、暗時，將時間前面加上早起、中晝、下晡、暗時，將下底的課文例子時間讀出來。(如圖二)
2. 學生跟讀語詞時，老師宜注意學生容易誤讀的音讀，如：【五 gōo】、【十 tsáp】、【一 it】、【點 tiám】。



圖二

3. 搭配課文**咱來試看見 2**(如圖三)，運用 Vivoclass 輪盤，抽點學生試著唸讀出句子，師生判斷唸讀正確即可獲得 1 分，錯誤則教師再抽出下一位同學回答，直到有人答對獲得分數，一共四題。



圖三

## 活動三：歇睏日的時間表

### 【組間互學】

1. 各組完成圖四內容並報告結果，要說出【早起/下晡晡/暗時】+【幾點幾分?】+【做什麼事?】  
小組進行同儕互評。(討論 1-5 分，給對方小組幾分，採小組評分，個人加分。)

積分累積  
在  
vivoclass  
系統

10'

實作、態  
度評量

1. 能依照指  
定規則進  
行課程活

2.學生兩兩一組，使用三年級同學的 IPAD 共同討論，完成時間表的內容。完成後，請另一位同學發表，可以運用台語分享給其他小組聆聽。(如果台語不太會說，**時間一定要用台語表達**，其他語詞可以使用 iTaigi 愛台語查詢)



圖四

iTaigi 愛台語

<https://itaigi.tw/k/>

動，正確回答問題。  
2.能透過團隊合作，與組員共同完成指定任務。

### 三、統整活動

1.請同學四年級同學回到 vivoclass，同學各自完成圖五題，教師運用 vivoclass 搶答，讓學生用台語回答答案：



圖五

### 2. 【教師導讀】

【課中測驗】聽看覓，選出正確的答案—教師搭配學習吧。

3.回家作業-【學生自學】不同時間段的台語說法 | 無全時間段 e 台語講法

【Lisa 的臺語教室 69】

[https://www.youtube.com/watch?v=OF4ehn\\_Tikk](https://www.youtube.com/watch?v=OF4ehn_Tikk)

5'

實作評量  
學生能自行完成問題。

積分累積在  
vivoclass 系統

電腦、  
IPAD、  
Vivoclass



## 第二節課結束

備註:本節課學生積分累積在 **vivoclass** 系統的部分, 會由教師進入親師生平台, 積點趣進行累積與整合。