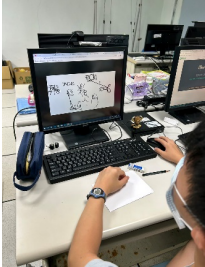




高年級藝術賞析簡案

服務學校	新北市貢寮區 福連國小	設計者	葉育綸
領域/科目、版本	藝術與人文 自編	實施年級	高年級混齡
單元名稱	創作與符號	教學堂次	6 節
教學資源	平板、筆電、投影機、學習吧教學網站		
學習重點	學習表現：視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	學習內容：學習表現 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前導讀 【引起動機】 一、 學生自學 :影片觀賞+口說。 1.藝術家介紹影片：影片功能讓學生先看過藝術家簡介。 2.語音作業：課前預習學生自學功課。將文本貼到學習吧「語音作業」，學生線上朗讀。	10分	◆ 引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。	
文本與作品欣賞 【發展活動】 1、 教師導學 學習吧投影片課程 (1) 藝術家生平以及經歷介紹 (2) 創作風格介紹 2、 學生自學 學習吧影片課餘時間欣賞 3、學習吧連結相關網站：搜尋劉其偉藝術家的作品。 4、 組內共學 學習吧課間活動問題討論解決	10分	◆ 提問引導學習吧課間活動。 ◆ 了解每個段落發生的故事。 ◆ 課外連結作業。	
【總結活動】			

課 後 評 量	<p>1、組間互學 學習吧文章學生劃記重要段落</p> <p>2、學生自學 學生自選一作品進行作品導覽， 互相介紹劉其偉藝術家的生平和創作理念</p>	20 分	<p>◆ 評量學生對課文理解程度。</p> 
------------------	---	---------	--

已註解 [a1]: 无