

大羽紛飛 簡案

服務學校	新北市平溪區平溪國小	設計者	顏聖昌
領域/科目、版本	健體領域、康軒	實施年級	五、六年級(混齡) (若是混齡或學扶班可標示)
單元名稱	大「羽」紛飛	教學堂次	→第3節課(共4節課)
教學資源	康軒電子書、學習吧、網路資源		
學習重點	學習表現： 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 學習內容： Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】 一、學生自學： 影片欣賞。 1. [影片]正手發球影片。 2. [影片]反手發球影片。 二、動作複習： 正手握拍、反手握拍。 三、熱身運動： 活動前的熱身活動。	5	啟動學生的模仿功能，透過影片欣賞去，隊動作有初步的印象。	
【發展活動】 一、教師導學： [課間]正反手教學要點講解，並實施課間小活動。 二、組內共學： 讓學生進行共學，將學生分成兩兩一組，使用作業中的動作檢核單，修正動作並錄影，上傳影片與檢核單。 1. [作業]正手發球動作。 2. [作業]反手發球動作。	25	1. 理解正手發球與反手發球的重點與訣竅。 2. 能夠做出正確的正手發球動作與反手發球動作。 3. 能夠協助同學修正錯誤動作。	
【總結活動】			

大羽紛飛-正手發球動作檢核單

發球預備動作是否正確?	正確	錯誤
發球時的握拍方式?	正手握拍	反手握拍
擊球點是否超過腰部	超過	未超過
用球拍何處擊球	拍面	拍框
發球是否過網	是	否

檢核者簽名: _____

後

一、組間互學：

大家來比拚

發球大對抗：以個人為單位，每人用正、反手各發 2 顆球，[課間]其他同學進行動作準確度、過網成功和距離進行給分。

羽球大比拚

發球動作	預備動作	擊球位置	發球過網	發球距離	加總
正手發球	0 1	0 1	0 1	1 2 3	
	0 1	0 1	0 1	1 2 3	
反手發球	0 1	0 1	0 1	1 2 3	
	0 1	0 1	0 1	1 2 3	



雙貓哥



10

透過簡單的比賽來驗收學生是否能夠做出正確動作，又是否能夠看出同學的動作是否正確。

羽球大比拚

發球動作	預備動作	擊球位置	發球過網	發球距離	加總
正手發球	0 1	0 1	0 1	1 2 3	
	0 1	0 1	0 1	1 2 3	
反手發球	0 1	0 1	0 1	1 2 3	
	0 1	0 1	0 1	1 2 3	

潘韻儀

