

〈動物的身體構造與功能〉簡案

服務學校	新北市石門區老梅國小	設計者	王韻婷
領域/科目、版本	→自然/翰林	實施年級	三年級
單元名稱	→第四單元第一節 (動物的身體構造與功能)	教學堂次	→共兩節課，80分鐘
教學資源	→學習吧平臺、平板、學習單		
學習重點	→學習表現:pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 學習內容:資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。		

教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】 一、課前(學生自學):觀看動物外型特徵的影片。	5分	引起學生舊經驗的連結和本課學習重點。	
【發展活動】 二、課中作業(組內共學+組間互學)/ <u>一般作業</u> :根據影片內容進行討論完成學習單並分享。 1. 提問:影片中有 <u>哪些</u> 動物? 2. 提問:動物的 <u>身體構造</u> 有哪些? 3. 提問:動物的 <u>身體構造</u> 有什麼功能? 三、課中(教師導學)/ <u>課間活動</u> -動物的 <u>身體構造與功能</u> ,根據文本內容進行提問並作答。 1. 生活在水中的動物有哪些? 2. 哪一個不是動物生存的重要條件? 3. 請圈出韻婷老師的 <u>四肢</u> ? 4. 請圈出 <u>麻雀</u> 的 <u>翅膀</u> ? 5. 請圈出 <u>松鼠</u> 的 <u>尾巴</u> ? 6. 請圈出 <u>魚</u> 的 <u>鰭</u> ? 7. 請圈出 <u>螞蟻</u> 的 <u>軀幹</u> ?	25分 40分	透過提問引導學生討論，完成動物身體構造與功能的學習單。 設計多選題、單選題、塗鴉題讓學生作答，從中了解學生對動物身體構造與功能的理解程度。	  

8. 哪一種動物的運動方式是跳躍?
9. 蝴蝶和鳥皆有什麼構造可以飛行?
10. 哪些是沒有翅膀和肢的動物?
11. 哪些動物的腳有蹼，適合在水中生活?
12. 請問鯉是利用哪個構造呼吸的呢?



【總結活動】

- 四、
1. 課後(學生自學):動物的身體構造 - Wordwall 問答遊戲。
 2. 課後(學生自學):動物的身體構造功能- Quizizz 問答遊戲。

10分

評量學生對於教學及課文知識的理解程度。

