

## 〈專項角力〉簡案

服務學校	新北市 新店區 雙城國小	設計者	彭孟蓉
領域/版本	自編	實施年級	五六年級專項課（角力）
單元名稱	自編	教學堂次	五節課
教學資源	學習吧平臺、平板、海報、Google Jamboard		
學習重點	<p><b>學習表現：</b>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p> <p><b>學習內容：</b>Bd-III-2 技擊組合動作與應用。 Cb-III-3 各項運動裝備、設施、場域。 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p><b>課前-學生自學/影片功能：</b> 一、觀看影片：角力規則與分數，再次強化學生對於角力規則和分數的基礎知識與概念。</p> <p><b>課前-學生自學/測驗功能：</b> 二、完成角力知識小測驗。 1.運用自組測驗功能，根據影片內容設計一個小測驗，確定孩子的起始能力。 2.立即查看測驗結果，即時為孩子複習概念。</p>	<p>25</p> <p>15</p>	<p>★引起學生學習興趣。</p> <p>★引起學生舊經驗的連結。</p>	<p>◆影片-角力的規則與分數</p>   <p>◆測驗-角力規則與分數測卷</p>  
確定學生起始能力			

【發展活動】

課中-學生自學+教師導學/課間活動功能：

- 一、完成課間活動：1，2，4 我得分。
- 1.在老師引導說明之後，每位同學觀察投影片的兩張圖片。
  - 2.利用塗鴉的功能，圈出照片中有得分的選手，並寫出得分的動作和分數。

課中-組內共學/影片連結+作業功能：

- 二、分組作業：我是小裁判。
- 1.分組（五六年級混和）觀看指定的影片，並討論出影片中哪一方得分，並要寫出總分幾比幾。
  - 2.以小組為單位，將討論結果寫在海報紙上。
  - 3.每個學生拍照上傳自己小組的討論結果。
  - 4.每個學生錄製一段判決的聲音檔。

課中-組間互學/Google Jamboard：

- 三、小組報告：最佳聽眾。
- 1.承接上一節課，同學們一起觀看 4 組選手的模擬比賽。
  - 2.分組上台報告討論結果。
  - 3.教練和其他組同學提出疑問，並利用 google jambord 給予回饋。

40

★透過學生塗鴉的過程，了解得分動作的起始和最終動作。

40

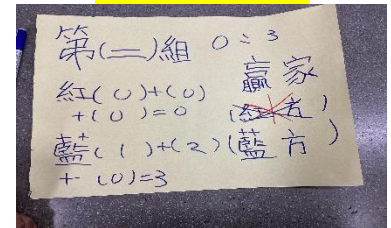
★透過音檔和照片呈現，了解學生對於一場比賽動作得分的判定標準與理解。  
★說明及引導，學生分組討論後記錄。

40

★透過報告與聆聽，激盪出新的想法，並給予報告者評回饋，也給自己組別的報告與討論有省思的紀錄。



◆作業-我是小裁判



◆google jamboard-最佳聽眾



他評



自評

**【總結活動】**

**課後-組內共學/作業：**

**一、錄製模擬比賽**

- 1.三人一組，互相設計好一個套路，得分動作要有 2+2+4 分三個連續動作的呈現。
- 2.每個人將自己的連續動作影片上傳作業區。

學生課後評量

40

★透過課前的影片欣賞，以及課中的小裁判活動，加深學生對得分動作的了解

★學生要能控制在時間內順暢掩飾完三組得分動作，並上傳作業區。

