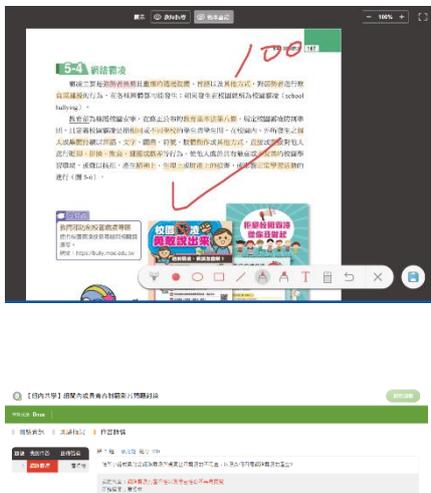


## 〈八下 網路霸凌〉簡案

服務學校	新北市立桃子腳國民中小學	設計者	傅安生	
領域/科目、版本	科技 / 資訊、翰林	實施年級	國中 八年級下學期	
單元名稱	第五章 媒體與資訊科技相關社會議題	教學堂次	第一節課	
教學資源	課本、電腦、學習單			
學習重點	<p><b>學習表現</b></p> <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。</p>			
教學計畫內容				
	課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前導讀	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、學生自學:什麼是網路霸凌。</p> <p>1. <b>書籍電子書</b>: 書籍功能讓學生先閱讀一遍。</p> <p>2. <b>影片</b>:</p> <p>(1). 反霸凌偶動畫</p> <p>(2). 青春制霸-網路霸凌-新世代暴力</p>	5分	◆ 檢視學生影片是否觀看完成。	
	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1、暖身題 詢問什麼是網路霸凌? 有沒有同學聽過或身邊同學有遭遇過?</p> <p>2、<b>線上書籍畫記</b>:</p> <p>(1) 畫重點: 使用老師提供的挖洞文字檔案</p> <p>(2) <b>重點</b>→黃色麥克筆</p> <p>3、段落講解、觀念的釐清與說明</p> <p><b>影片</b>:</p> <p>(1). 反霸凌偶動畫</p> <p>(2). 青春制霸-網路霸凌-新世代暴力</p> <p><b>組內共學/一般作業</b>: 組間內成員</p>	5分  10分	<p>◆ 提問引導策略學習。</p> <p>◆ 了解影片中發生的新聞事件。</p> <p>◆ 課外連結觀念</p>	

	<p>青春制霸影片問題討論。</p> <p>4、<b>教師導學</b>、觀念的釐清與說明 <b>連結：</b></p> <p>(1). 1953 教育部防治校園霸凌專區</p> <p>(2). 兒福聯盟-爸媽必修課:培養孩子反霸凌超能力</p>	10分	強化。	
課後評量	<p><b>【總結活動】</b></p> <p><b>組間互學/測驗功能：</b></p> <p>利用學習吧單題測驗利用 PDF 上傳製作評量今日所學內容。</p> <p>● <b>網路霸凌觀念測驗</b></p>	15分	◆ 評量學生對網路霸凌的理解程度。	