

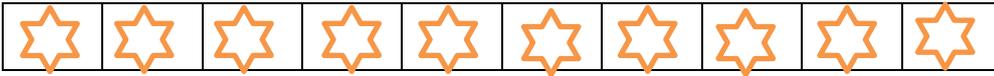
## 〈江奶奶的雜貨店〉簡案

服務學校	新北市瑞芳區瑞亭國小	設計者	謝瓊儀	
領域/科目、版本	國語 康軒	實施年級	國小 二下	
單元名稱	閱讀階梯 〈江奶奶的雜貨店〉	教學堂次	第一節課	
教學資源	課本、平板(學習吧)、學習單			
學習重點	學習表現 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學習內容 Ad-I-2 篇章的大意。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前導讀	<b>【引起動機】</b> 一、學生自學:影片觀賞+口說。 1. <b>影片觀賞</b> :請學生看一下跟課本有關係的影片。 2. <b>語音作業</b> :課前預習學生自學功課。將課文文本貼到學習吧「語音作業」,學生線上朗讀。	10分	引起學生舊經驗的連結,連結本課學習重點。	
	<b>【發展活動】</b> 1. <b>線上書籍找重點</b> : ★找出課本中阿順與江奶奶有關的事情? →藍色麥克筆 2. 段落講解(略) 3. <b>組內共學/一般作業</b> :阿順對江奶奶有什麼樣的感受?	10分  20分  10分	提問引導閱讀理解策略學習單。  了解每個段落發生的故事。  討論文本中的故事與涵義。	 
課後評量	<b>【總結活動】</b> 學生自學/測驗功能: 回家功課利用學習吧共享課程(單題測驗)評量今日所學內容。	10分	評量學生對課文理解程度。	

1. 朗讀

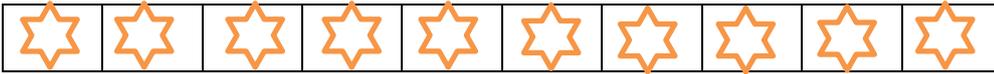
- 第一關：請先默讀給自己聽。

1-10 分，請幫自己打上分數



- 第二關：請讀給家人聽。

1-10 分，請家人幫自己打上分數



- 第三關：請用最棒的聲音，錄音在學習吧上。

2. 我是小偵探

- 請找出並寫下文本中，你覺得比較難的語句或句子。


3. 閱讀理解

(1) 江奶奶的雜貨店在哪裡？

(2) 江奶奶雜貨店賣的是什麼？

(3) 找出課本中阿順與江奶奶有關的事實？你覺得江奶奶是個什麼樣的人？請找出課文中句子的來證明。

(4) 課文中出現了四次「空地」，找一找哪兩個是一樣的地方？閱讀完本課，你覺得最後一段是在說明什麼？