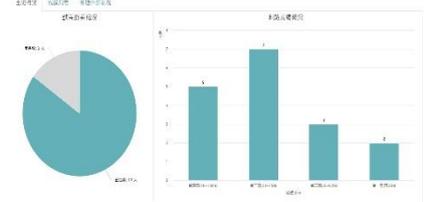


## 〈統計圖表與資料分析〉簡案

服務學校	新北市 瑞芳區 瑞芳國中	設計者	歐陽佑昌	
領域/科目、版本	數學、康軒版	實施年級	七年級	
單元名稱	第 5 課統計圖表與資料分析	教學堂次	一節課 (至少繳交一節課的簡案)	
教學資源	課本、平板、學習單、力字 365			
學習重點	<p>學習表現 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>學習內容 D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授</p>			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課 前 導 讀	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、學生自學:複習影片。</p> <p>1. 播放康軒版 5-1 課前觀念影片 (<a href="#">學習吧連結</a>)</p>	10 分	<p>◆ 引起學生舊有經驗連結，並了解該單元的學習重點。</p>	
	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、說明學習吧測驗結果</p> <p>1. 前一日尚未完成者名單。(課餘時間補做)</p> <p>2. 分數分布。</p> <p>3. 每個人在測驗所花費的時間。</p> <p>二、確認自己錯誤的原因。</p> <p>1. 請學生瀏覽自己錯誤的題目。並觀看解題說明，自己試看看不會的地方在哪裡，希望學生勤於自學。(學習吧測驗)</p>	5 分	<p>◆ 確認學習成效</p>	
	<p>三、錯題說明。</p> <p>1. 由老師、同學分享，檢討錯誤率高的題目。 (學生看完解題說明後，進行說明)</p>	10 分	<p>◆ 釐清概念不清楚或專注不足</p>	
	<p><b>【總結活動】</b></p>			

課  
後  
評  
量

學生自學/測驗功能：  
回家功課利用學習吧作業(線上測驗)評量今日所學內容，或是老師自行建置測驗單上傳。

5  
分

◆ 評量學生對課文理解程度。

16. ( ) 附圖為臺灣7月到12月載客人數圖，則下列敘述何者正確？

- (A) 12月載客人數為156萬人!
- (B) 10月載客人數最少!
- (C) 12月比11月載客人數多8萬人!
- (D) 12月載客人數最多!!

