

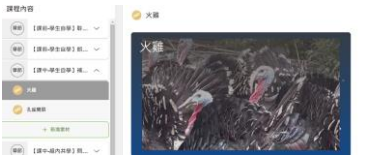




〈閱讀列車(四)火雞與孔雀〉簡案

服務學校	新店區中正國小	設計者	趙啟宗
領域/科目、版本	國語領域/南一版	實施年級	國小一年級
單元名稱	閱讀列車(四)火雞與孔雀	教學堂次	第一節課
教學資源	課本、平板、LearnMode 學習平台。		
學習重點	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>課前--學生自學</p> <p>一、聆聽故事：藉由書籍有聲書的聆聽，對於教材內容的初步認識。</p> <p>二、語音作業：學生錄製文本中的一段內容，加深印象。</p>	15	<p>一、完成繳交錄音檔。</p> <p>二、進行兩題閱讀後測驗。</p>	 
<p>【發展活動】</p> <p>課中--學生自學</p> <p>一、觀看影片：認識火雞與孔雀。</p> <p>課中--組內共學</p> <p>二、小組討論：完成討論並發表說明火雞與孔雀的差異性。</p> <p>課中--老師導讀</p> <p>三、課文深究：老師進行閱讀文本的分析與說明，並在每段提問相關問題。</p> <p>課中--學生自學</p> <p>四、朗讀課文：學生自行朗讀課文。</p>	15	<p>一、小組完成討論提交錄音檔。</p>	  

	<p>【總結活動】 課後--閱讀測驗 一、學生進行課後閱讀測驗，老師再做答案分析。</p>	10	<p>一、可以重複測驗，最後達滿分者，加平時分數。</p>	