

## 〈牙齒要保護〉簡案

服務學校	新北市新店區中正國小	設計者	黃雅彬
領域/科目、版本	健康 康軒	實施年級	三年級
單元名稱	第三單元第三課牙齒要保護	教學堂次	兩節課
教學資源	課本、平板、手機或相機		
學習重點	學習表現 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的辦法。 1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2b-Ⅱ-2 願意改善個人的健康習慣。 3a-Ⅱ-1 演練基本的健康技能。 3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 學習內容 Da-Ⅱ-2 身體各部位的功能與衛生保健的辦法。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<b>【引起動機】</b> <b>一、學生自學:</b> 觀看影片 1. 觀看影片作業:(課前預習)學生線上觀看”口腔保健動畫-台北市政府”動畫,對口腔保健有初步的認識。 <b>二、教師導學:</b> 觀看影片+教師說明 1. 觀看影片:學生先觀看”口腔保健宣導動畫-台北市政府”,教師說明,並請學生複習作業影片的內容。	5	◆ 引起學生舊經驗的連結,連結本課學習重點。	
<b>【發展活動】</b> <b>一、教師導學</b> 1. 教師提問:平時你吃蛋,會用哪裡切斷?接著咬碎,又用到哪裡的牙齒?如果吃雞腿,你會用哪裡的牙齒?前面嗎?讓學生從日常生活的經驗學習。 2. 介紹牙齒的種類與功能	25	◆ 提問引導 ◆ 了解牙齒的種類和功能。	
<b>【總結活動】</b> <b>一、學生自學+組內共學</b> 1. 小小挑戰王:學生藉由上課內容填寫答案,教師批閱後,再由小組成員協助訂正。 2. 課後完成學習單 --第一節課結束--	10	◆ 評量學生對學習內容的理解程度	

## 教學計畫內容

	課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前導讀	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、<b>教師導學</b>: 複習舊經驗</p> <p>1. 複習上一節課內容: 牙齒的種類與功能</p>	5	<p>◆ 引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。</p>	
	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、<b>教師導學</b></p> <p>1. 教師說明: 運用圖片和實際操作，讓學生理解使用牙線的方法。</p> <p>2. 觀賞影片: 學生觀看”牙線的使用”，並請學生複習上課內容。</p> <p>二、<b>學生自學</b></p> <p>1. 學生自評: 將課本裡自己做到的行為圈出並評分。</p>	25	<p>◆ 提問引導</p> <p>◆ 了解牙線的使用。</p>	
形成性評量	<p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、<b>學生自學</b></p> <p>1. 課後總結性評量: 老師自行建置測驗單上傳，利用學習吧共享課程(單題測驗)評量今日所學內容。</p> <p>2. 拍照或拍影片上傳: 教師指派理用牙線回家功課。</p> <p>--第二節課結束--</p>	10	<p>◆ 評量學生對學習內容的理解程度</p>	