




〈交通好知識、安全好放心〉教學簡案

服務學校	新北市平溪區平溪國小	設計者	黃裕斌
領域/科目、版本	綜合領域、自編版本	實施年級	四年級
單元名稱	鐵馬小達人	教學堂次	第三節課→共4節課
教學資源	學習吧、YouTube 影片、網路資料		
學習重點	<p>【學習表現】3 a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>【學習內容】 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>【課前-學生自學】單車構造的認識</p> <p>1. 透過網路文章的介紹，讓學生了解單車的構造。</p> <p>2. 課堂上師生共同歸納單車的5大基本構造。</p> <p>3. 師生共同討論5大基本構造的用途。</p>	10	口頭發表	
<p>【發展活動】</p> <p>【課中-教師導學】單車騎士~考駕照囉!!</p> <p>1. 老師先帶領學生看完單車考駕照的影片。</p> <p>2. 老師提問：</p> <p style="padding-left: 20px;">(1)單車騎士考照時，需穿戴什麼裝備？</p> <p style="padding-left: 20px;">(2)為什麼騎單車要考駕照呢？</p> <p style="padding-left: 20px;">(3)騎乘單車時要注意那些交通安全？</p> <p>【課中-組間共學】挑戰單車小勇士</p> <p>1. 以剛剛所學的內容進行小測驗，了解學生的學習情況。</p> <p>2. 就題目的內容跟學生進行討論，建立他們正確的騎乘單車概念。</p> <p>【課後-學生自學】鐵馬小達人心得</p> <p>1. 說明繳交作業的方法及內容</p>	25	口頭發表 線上測驗 學習心得	 

【總結活動】			
<p>歸納統整</p> <p>騎自行車上路，除了駕駛的操作能力和精神狀態要良好，車輛的狀態也很重要。如果發現車輛狀態有問題，要報告大人，請大人協助維修。</p>	5	口頭發表	