

111 學年度第二學期新北市萬里區大坪國民小學

智慧種子教師學習吧認證課程教案

領域/科目	健體領域		單元名稱	戲水安全 Go
教學班級	低年級		設計者	洪淑璋
教學時間	6月23日、6月30日 7月3日		教學節次	共3節，本節為第1節
領綱 核心素養	<p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p>			
學習重點	學習表現	1c-1-1 認識身體活動的基本動作。 2c-1-2 表現認真參與的學習態度。 3c-1-2 表現安全的身體活動行為。 4d-1-2 利用學校或社區資源從事身體活動。		
	學習內容	Bc-1-1 各項暖身伸展動作。 Cc-1-1 水域休閒運動入門遊戲。 Gb-1-1 游泳池安全與衛生常識。		
學習目標	1. 探討安全的戲水的方法。 2. 認識安全的戲水場所。 3. 重視戲水安全的重要性。			
設計理念	<p>炎炎夏日，新聞不時出現因戲水而溺水死亡的社會事件，更因正值暑假期間，所發生的對象大多為年輕學子，更是讓家長抱憾痛哭。總歸其原因，不外乎忽視禁止標示、不服勸導、判斷水域安全知識不足等等。</p> <p>因此，從小加強落實水域安全觀念的養成教育十分重要，希望學校在加強學生游泳能力的同時，更能落實正確的戲水安全觀念。</p>			
融入議題 與實質內涵	<p>【性】E11-培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【人】E4-表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【品】E3-溝通合作與和諧人際關係。</p>			
教學流程	第一節	1. 認識安全的戲水場所。 2. 探討安全的戲水的方法。		
	第二節	1. 認識並正確使用游泳裝備。 2. 說明到游泳池戲水時應注意的事項。 3. 重視戲水安全的重要性。		
	第三節	1. 明白水上遊樂設施潛藏的危機。 2. 了解玩水上遊樂設施時須注意的事情。 3. 知道遇到緊急狀況時的處理方法。		

教學設備	平板/ChromeBook	
評量方式	1.觀察評量：能專心聽老師講解課堂活動進行方式。 2.動作評量：能正確操作動作。 3.口頭評量：能發表自己的意見。	
第二節教學活動設計—戲水安全 Go		
教學活動內容及實施方式		時間
壹、引起動機		
一、生活經驗： 1.教師詢問學生：你們喜歡夏天嗎？你們喜歡在夏天玩些什麼遊戲呢？ 2.從學生分享夏天玩的遊戲中，再引導學生分享玩水的經驗。		5 分鐘
貳、發展活動		
活動一：戲水防衛戰 1. 教師將學生分為 2 人一組，每組討論戲水時應該注意的事情？ 2. 活動說明：第一輪每小組先派一人發表一件應該注意的事，前一組說過的答案，後一組不能說重複的答案。第二輪回答的人需是尚未發表的組員，依此類推，直到講不出答案的組別就算淘汰，一直到剩最後一組為勝利組。 3. 分享發表：請學生思考上述活動中，每組發表的注意事項，分享自己對戲水安全的看法。		10 分鐘
活動二：繪本悅讀趣 1. 教師請學生拿出平板、耳機。 2. 登入親師生平台 / 學習吧 / DPPS 低年級健體 / 戲水安全 Go。 3. 閱讀繪本—請問一下踩得到底嗎？（片長：6' 40"） 4. 閱讀後，請學生兩人一組，把故事中讀到了什麼，輪流告訴對方。 5. 教師提問 1：除了主角外，為什麼其他小動物們都說踩得到底呢？ 6. 教師提問 2：故事的三個主角有哪些行為是對的？哪些行為不對？ 7. 教師提問 3：這個故事告訴我們什麼事呢？		10 分鐘
活動三：戲水安全趣 1. 請學生接著打開「戲水安全趣」簡報。 2. 指導學生如何放大頁面、如何在簡報上畫記。 3. 請學生兩人一組，共同討論要在什麼地方畫記，畫記原因為何？ 4. 討論完畢後，教師輪流請小組發表畫記處及原因。		10 分鐘
參、綜合活動		
一、課程總結 1.恭喜獲勝組別，肯定大家認真完成任務。 2.老師回顧今日活動，學生可分享對哪個活動印象深刻。 3.請學生分享今日發現，想一想，戲水前和戲水時的注意事項。 二、鼓勵學生回家登入學習吧，和家人分享今日課程。		5 分鐘